

Dönem 1 Dersleri:

Konu: Çocuk, Anne ve Aile

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem I öğrencilerinin aile yapısı, çocukluk çağı psikolojik gelişim süreci ve anne-çocuk ilişkisinin çocuğun ruhsal gelişimi üzerindeki önemini anlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem I öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocukluk çağındaki fiziksel ve ruhsal gelişimin uygunluğunu bilecek,

Anne-çocuk ilişkileri ve bu ilişki paterninin çocuğun ileriki hayatındaki ruh sağlığı gelişimi üzerindeki önemini anlayabilecek,

Doğru ebeveynlik becerilerinin aile içi ilişkilerde nasıl olması gerektiğini anlayabilecek,

Etkili çocuk-aile iletişimi konusunda bilgi sahibi olacaklardır.

Konu: Çocuk ve Ergende Psikopatoloji

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem I öğrencileri çocukluk ve ergenlik çağında en sık gözlenen psikiyatrik bozukluklarla ilgili bilgi sahibi olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem I öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocukluk ve ergenlik çağında psikiyatrik değerlendirmenin nasıl yapılacağı,

Çocukluk ve ergenlik çağında sık görülen psikiyatrik bozuklukların neler olduğu,

Çocukluk ve ergenlik çağında sık görülen psikiyatrik bozuklukların hangi belirtilerle kendini gösterdiği,

Çocukluk ve ergenlik çağında sık görülen psikiyatrik bozuklukların ne zaman uzmana yönlendirilmesinin gerekli olduğu ile ilgili gerekli bilgi düzeyine sahip olabileceklerdir.

Dönem III Dersleri:

Konu: Çocuk Ruhsal Gelişimi

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocuğun ruhsal gelişim basamaklarını doğumdan 18 yaşına kadar nasıl geliştiğini öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda;

Freud'un psikoseksüel gelişim dönemlerini,

Erikson'un psikososyal gelişim dönemlerini,

Bu dönemlerin ileriki dönemlerde çocuğun ruhsal gelişimi ve psikiyatrik hastalıkların gelişimi üzerindeki olası etkilerini öğreneceklerdir.

Konu: Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu'nun tanısı ve ayırıcı tanısını yapabilecek, ailelere bozuklukla ilgili açıklama yapabilecek bilgi düzeyine sahip olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Dikkat eksikliğinin klinik anlamının ne olduğu ve nasıl tanınacağı,

Hareketliliğin klinik anlamının ne olduğu ve nasıl tanınacağı,

Bu bozukluğun belirtilerinin hangi alanlarda görüldüğü,

Çocuğun sosyal ve akademik hayatına etkileri,

Bu bozukluğun nedenleri,

Hangi durumlarda Çocuk Ruh Sağlığı uzmanına yönlendirmeleri gerektiği,

Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu olan çocuklara klinik yaklaşımın nasıl olması gerektiğini bileceklerdir.

Konu: Yaygın Gelişimsel Bozukluk

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri Yaygın Gelişimsel Bozukluk'un tanısı ve ayırıcı tanısını yapabilecek, ailelere bozuklukla ilgili açıklama yapabilecek bilgi düzeyine sahip olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Yaygın Gelişimsel Bozukluk belirtilerinin çocuğun erken gelişim dönemlerinden itibaren doğru bir şekilde tanınması,

Yaygın Gelişimsel Bozukluk belirtilerinin olası diğer nedenlerinin dışlanması,

Bu bozuklukla ilgili erken müdahalelerin nasıl yapılması gerektiği konusunda bilgi edinilmesi,

Ailelere bu bozuklukla ilgili yeterli bilgi verilmesi

Ailelerin konuyla ilgili çalışan uzmanlara yönlendirilmesi konusunda yeterli bilgi düzeyine ulaşacaklardır.

Konu: Uyku Bozukluğu

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri Uyku Bozukluklarının tanısı ve ayırıcı tanısını yapabilecek, bu bozuklukları sınıflandırabilecek, ailelere bozuklukla ilgili açıklama yapabilecek bilgi düzeyine sahip olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Uyku fizyolojisini bilecek,

REM ve NREM dönem bozukluklarının belirtilerini ayırt edebilecek,

Bu bozukluklarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğini bilecek,

Aileye bu bozukluklarla ve neler yapabilecekleri ile ilgili bilgi verebilecek,
Bozukluk belirtilerinin ne zaman tedavi edilmesi gerektiği ve tedavi yöntemleri ile ilgili yeterli bilgi düzeyine ulaşacaklardır.

Konu: Entürezis ve Enkoprezis

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri Entürezis ve enkoprezisintanısı ve ayırıcı tanısını yapabilecek, ailelere bozuklukla ilgili bilgilendirme yapabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

- Bu bozuklukların belirtilerini tanıma,
- Bu bozukluklarla sık karışan organik bozuklukları tanıma ve ayırt etme,
- Bu bozukluklarla çalışan uzmanlık alanlarına gerekli durumlarda yönlendirme,
- Bu bozuklukların ne zaman tedavi edilmesi gerektiği ve tedavi yöntemleri hakkında yeterli bilgi sahibi olacaklardır.

Konu: Çocuk hastayla iletişim

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocuk hastalarla etkin iletişim kurma becerilerini kazanacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

- İletişimin temel kurallarını,
- İletişimde yapılması gereken ve yapılmaması gerekenleri,
- Ailelerle etkili iletişim kurma yöntemlerini,
- Çocuklarla etkili iletişim kurma yöntemlerini,
- Ergenlerle etkili iletişim kurma yöntemlerini öğreneceklerdir.

DÖNEM V Dersleri:

Konu: Yıkıcı Davranış Bozuklukları

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem V öğrencileri çocuklarda yıkıcı davranış bozuklukları başlığı altında toplanan bozuklukların tanı ve tedavisini yapabilecek becerileri kazanacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem V öğrencileri bu dersin sonunda,

Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu tanı ve ayırıcı tanıları,

Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu tanı ve ayırıcı tanıları,

Davranım Bozukluğu tanı ve ayırıcı tanıları,

Bu bozuklukların birbirinden ve normal çocuk davranışlarından ayırımı,

Bu bozuklukların hem psikofarmakolojik tedavisi hem de ailelere psikoeğitim verme konusunda yeterli bilgi düzeyine sahip olacaklardır.

Konu: Eliminasyon Bozuklukları

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem V öğrencileri çocuklarda eliminasyon bozuklukları başlığı altında toplanan bozuklukların tanı ve tedavisini yapabilecek becerileri kazanacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem V öğrencileri bu dersin sonunda,

Enürezis'in alt tipleri, tanı ve ayırıcı tanısını,

Enkoprezisin alt tipleri, tanı ve ayırıcı tanısını,

Bu bozuklukların çocukluk çağında ne zaman normal ne zaman anormal sayılacağı,

Bu bozukluklar için tedavi başlanma kriterleri,

Bu bozuklukların organik nedenlerden ayırtebilebilmesi amacıyla hangi tetkiklerin isteneceği,

Bu bozuklukların psikofarmakolojik ve davranışsal tedavilerini uygulayabilecek becerileri kazanacaklardır.

Konu: Yaygın Gelişimsel Bozukluklar

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem V öğrencileri çocuklarda Yaygın Gelişimsel Bozukluklar başlığı altında toplanan bozuklukların tanısını yapabilecek ve tedavisi için gerekli uzmanlara yönlendirebilecek becerileri kazanacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem V öğrencileri bu dersin sonunda,

Otizm'in tanı ve ayırıcı tanısını,

Hangi belirtilerle gelen çocuklarda otizm düşünülmesi gerektiği,

Otizmden şüphelenilen çocuklarda hangi test ve tetkiklerin istenmesi gerektiği,

Bu çocukların ailelerine evde nelerin uygulanması gerektiği hakkında bilgi verilmesi,

Otizmden şüphelenilen çocukların Çocuk Ruh Sağlığı uzmanlarına sevk edilmesi,

Otizmden şüphelenilen çocukların özel eğitim kurumlarına yönlendirilmesi,

Bu bozukluklarda sık görülen davranış bozukluklarının tanınması ve tedavisini uygulayacak becerileri kazanacaklardır.

Konu: Konuşma Bozuklukları

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem V öğrencileri çocuklarda görülen Konuşma Bozuklukları başlığı altında toplanan bozuklukların tanısını yapabilecek ve tedavisi için gerekli uzmanlara yönlendirebilecek becerileri kazanacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem V öğrencileri bu dersin sonunda,

Konuşmanın normal gelişim süreçlerini bilecek,

Konuşma gecikmesinin olası nedenlerini bilecek ve ayırıcı tanısını yapabilecek,

Kekemelik bozukluğunu tanıyacak ve gerekli uzmanlara yönlendirebilecek,

Kekemelik konusunda aileye bilgi verebilecek,
Artikülasyon bozukluğunu tanıyacak ve gerekli uzmanlara yönlendirebilecek,
Konuşma bozukluklarının çocuğun psikolojik gelişimi üzerine etkilerini bilecek,
Bu bozuklukları tanıyıp gerekli uzmanlara yönlendirebilecek becerileri
kazanacaklardır.

Konu: Mental Retardasyon

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem V öğrencileri çocuklarda görülen Mental Retardasyon'un tanısını koyabilecek ve tedavisi için gerekli uzmanlara yönlendirebilecek becerileri kazanacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem V öğrencileri bu dersin sonunda,

Mental retardasyonun erken dönem belirtilerini tanıyabilecek,
Mental retardasyonun ayırıcı tanısını yapabilecek,
Mental retardasyonda istenmesi gereken test ve tetkikleri isteyebilecek,
Mental retardasyon konusunda aileyi bilgilendirebilecek,
Mental retardasyonda görülebilecek sık davranış problemlerini tanıyıp farmakolojik olarak tedavi edebilecek,
Bu çocukları özel eğitim için gerekli kurumlara yönlendirebilecek becerileri kazanacaklardır.

Konu: Öğrenme Bozukluğu

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem V öğrencileri çocuklarda görülen Öğrenme Bozukluğu'nun tanısını yapabilecek ve tedavisi için gerekli uzmanlara yönlendirebilecek becerileri kazanacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem V öğrencileri bu dersin sonunda,

Öğrenme bozukluğu belirtilerini tanıyabilecek,

Bu bozuklukta istenmesi gereken test ve tetkikleri isteyebilecek,

Bu çocukları gerekli eğitim alanlarına yönlendirebilecek,

Bu çocuklarda görülebilecek psikiyatrik bozuklukları tanıyıp psikofarmakolojik tedavisini yapabilecek,

Bu bozuklukla ilgili aileleri bilgilendirebilme becerilerini kazanacaklardır.

Konu: Tik Bozukluğu

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem V öğrencileri çocuklarda görülen Tik Bozukluğu'nun tanısını ve farmakolojik tedavisini yapabilecek becerileri kazanacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem V öğrencileri bu dersin sonunda,

Tik bozukluğunun belirtilerini tanıyabilecek,

Tik bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilecek,

Tik bozukluğunun tedavi edilmesi gereken durumları ayırt edebilecek,

Tik bozukluğu konusunda çocuk ve aileyi bilgilendirebilecek,

Tik bozukluğunun farmakolojik tedavisini yapabilme becerisini kazanacaklardır.