

Konu: Akut böbrek yetmezliğinde üroloğun rolü

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencilerine Akut böbrek yetmezliğine neden olabilecek ürolojik hastalıkları açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Üst ve alt üriner sistemde obstrüksiyon yapan nedenlerini sayabileceklerdir
- Obstrüksiyon sonucu oluşacak üriner sistem hasarlarında hangi tür müdahaleler yapılabileceğini sayabileceklerdir
- Hangi ürolojik hastalıkların akut böbrek yetmezliği yapabileceğini sayabileceklerdir.
- Post-renal böbrek yetmezliğinin nedenlerini ve ürolojik müdahaleleri sayabileceklerdir.

Topic: Clinical Findings in Urological Cancer

Aim: In this course, which is the period of 3th students about urological cancers, the first time of diagnosis with what type of complaints they apply to clinical and diagnostic tests used to learn and this period will acquire an infrastructure to 5th class.

Learning goals:

Period 3 students at the end of this course,

- Evaluate that which is of urologic cancers,
- Interpret to clinical symptomatology of urological cancer
- Which types of urologic cancer diagnosis will determine how to interpret what method to use and results.

KONU: Erkek İnfertilitesi

AMAÇ: Dönem V staj öğrencileri dersin sonunda “Erkek infertilitesi”nin tanı ve değerlendirmesini, etiyolojik nedenlere göre tedavisini, spontan konsepsiyonu engelleyen durumlarda yardımcı üreme teknikleri ile tedaviyi öğretmek

HEDEF:

- Erkek infertilitesi”ni tanımlamak ve değerlendirilmek
- Fertilitiyi etkileyen konular ve faktörleri açıklamak
- Spermatogenezin nerede, nasıl oluştuğunu özetlemek
- İnfertilite ile ilgili semen analizi kriterler belirtmek
- Sperm Analizine göre patolojik tanıları tanımlamak
- Tanıda zor olgularda gerekebilecek ek tetkikler belirtmek
- Etiyolojik nedenelerin etkilediği konuma göre sınıflandırmak
- Cerrahi, medikal ve yardımcı üreme tekniği içeren tedavi yaklaşımlarını özetlemek

KONU: Eretil Disfonksiyon Patofizyolojisi

AMAÇ:

Bu ders sonunda;

- Eretil Fonksiyon Nasıl Oluşur,
- Eretil Disfonksiyonun ;Tanımı, Sıklığı ve Etiyolojik nedenleri
- Eretil Disfonksiyon Patofizyolojisi
- Eretil Disfonksiyonun Değerlendirilmesi
- Eretil Disfonksiyonun Yönetimi

Tıp fakültesi Dönem V staj öğrencilerine öğretilacaktır

HEDEF:

- Eretil Fonksiyon ilintili doku ve faktörleri tanımlamak,
- Eretil Fonksiyonun Evrelerini belirtmek
- “Eretil Disfonksiyon” u tanımlamak
- Eretil Fonksiyonla ilintili sistem ve mekanizmalar belirlemek
- “Eretil Disfonksiyon” Patofizyolojisini tanımlamak
- “Eretil Disfonksiyon” u değerlendirmek
- “Eretil Disfonksiyon” tedavi yönetimi özetlemek

Prostat Enfeksiyonları

AMAÇ:

Dönem V staj öğrencileri dersin sonunda “Prostat Enfeksiyonları” sınıflaması, tanı ve değerlendirmesini, sınıflanan gruplara göre tedavisini öğrenecektir

HEDEF:

- Prostat bezinin konumu, yapısı ve fonksiyonlarını saymak
- Prostat Enfeksiyonlarını tanımlamak ve değerlendirilmek
- Prostat Enfeksiyonlarını Sınıflamak
- Akut Prostat enfeksiyonu değerlendirmek ve yönetmek
- Kronik Prostat enfeksiyonu değerlendirmek ve yönetmek

Konu: Erkek İnfertilitesi

AMAÇ:

Dönem V staj öğrencileri dersin sonunda “Erkek infertilitesi”nin tanı ve değerlendirmesini, etiyolojik nedenlere göre tedavisini, spontan konsepsiyonu engelleyen durumlarda yardımcı üreme teknikleri ile tedaviyi öğretmek

HEDEF:

- Erkek infertilitesi”ni tanımlamak ve değerlendirilmek
- Fertilitiyi etkileyen konular ve faktörleri açıklamak
- Spermatogenezin nerede, nasıl oluştuğunu özetlemek
- İnfertilite ile ilgili semen analizi kriterler belirtmek
- Sperm Analizine göre patolojik tanılar tanımlamak
- Tanıda zor olgularda gerekebilecek ek tetkikler belirtmek
- Etiyolojik nedenelerin etkilediği konuma göre sınıflandırmak

- Cerrahi, medikal ve yardımcı üreme tekniği içeren tedavi yaklaşımlarını özetlemek

KONU: Erektile Disfonksiyon Patofizyolojisi

AMAÇ:

Bu ders sonunda;

- Erektile Fonksiyon Nasıl Oluşur,
- Erektile Disfonksiyonun ;Tanımı, Sıklığı ve Etiyolojik nedenleri
- Erektile Disfonksiyon Patofizyolojisi
- Erektile Disfonksiyonun Değerlendirilmesi
- Erektile Disfonksiyonun Yönetimi

Tıp fakültesi Dönem V staj öğrencilerine öğretmek

HEDEF:

- Erektile Fonksiyon ilintili doku ve faktörleri tanımlamak,
- Erektile Fonksiyonun Evrelerini belirtmek
- “Erektile Disfonksiyon” u tanımlamak
- Erektile Fonksiyonla ilintili sistem ve mekanizmalar belirlemek
- “Erektile Disfonksiyon” Patofizyolojisini tanımlamak
- “Erektile Disfonksiyon” u değerlendirmek
- “Erektile Disfonksiyon” tedavi yönetimi özetlemek

Konu: Genitoüriner sistem hastalıklarında semptomatoloji

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri Genitoüriner sistem hastalıklarında semptomları değerlendirebilecek ürolojik hastalıkların tiplerine sınıflamasını yapabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Böbrek ile ilgili hastalıklarda semptomları değerlendirebilecek,
- Üreter ile ilgili hastalıklarda semptomları değerlendirebilecek
- Mesane ile ilgili hastalıklarda semptomları değerlendirebilecek,
- Penis üretra, testis ve skrotumla ilgili hastalıklarda semptomları değerlendirebilecek,
- Genitoüriner sistem ile ilgili ağrı tiplerini tanımlayabileceklerdir..

Konu: Kadında ve Erkekde Üretral kateterizasyon

Amaç: Dönem 3 öğrencileri dersin sonunda üriner kateterleri sınıflayabilecek ve kateterler arasındaki farkları değerlendirebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri dersin sonunda;

- Üriner kateterizasyon endikasyonlarını sayabileceklerdir
- Üriner kateterleri sınıflayabileceklerdir
- Üriner kateterizasyon nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
- Mesaneden idrar drenaj metotlarını açıklayabileceklerdir.

TOPIC: Male Infertility

AIM:

At the end of this lesson, definition and evaluation of “ Male infertility”, therapeutic approach according to etiological causes and with assisted reproductive technologies in condition of the state prevent spontaneously occurred conception will be taught by the third class of medical school students

GOALS:

- Definition and Evaluation of “The Male Infertility”
- Explanation of the systems and factors will effect “Male Infertility”
- Summuraze where and how spermatogenesis have been occurred
- Expression which semen’s criteria has been used according to semen analysis
- Definition of diagnosis according to semen analysis
- Expression of necessary diagnostic analysis in difficult cases
- To clasificate pathological areas related male infertility according to causes
- Summurize the therapautic aproachment including surgery, medical and assisted reproductive technology

TOPIC: Pathophysiology of Erectile Dysfunction

AIM:

At the end of this lesson;

- How the Erectile Function Occur,
- Definition, Frequency and Etiological causes of “Erectile Dysfunction”,
- Pathophysiology of “Erectile Dysfunction”

- Evaluation of “Erectile Dysfunction”
- Management of “Erectile Dysfunction”

will be taught by the third class of medical school students

GOALS:

- Description of the tissues and factor related with Erection,
- Explanation the stage of Erectile Function
- Definition of “Erectile Dysfunction”
- Expression of the systems and mechanism will effect “Erectile Function”
- Definition of Pathophysiology of “Erectile Dysfunction”
- Evaluation of “Erectile Dysfunction”
- Submission of how we manage ED therapeutically

Konu: Miksiyon fizyolojisi ve üriner inkontinans

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri normal mesane fonksiyonlarını değerlendirebilecek ve inkontinans tiplerini sınıflandırabileceklerdir.

ğrenim Hedefleri:

Dönem 3 ğrencileri bu dersin sonunda,

- Normal mesane fonksiyonlarını değerlendirebilecek,
- Üriner sistemin sinirsel kontrolünü yorumlayabilecek,
- İnkontinans tiplerini sınıflandırabilecek,
- Hastanın Őikayetlerine göre inkontinans tiplerini ayırt edebilecek,
- Tanı koyarken izlenen algoritmayı zetleyebileceklerdir.

Konu: Obstrüktif Üropatinin Fیزیopatolojisi

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencilerine obstrüktif üropatinin fizyopatolojisini açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Üst ve alt üriner sistem obstrüktif üropatalojisini nedenlerini sayabileceklerdir
- Obstrüksiyon sonucu üst üriner sistemde oluşabilecek anatomik ve fizyolojik değişiklikleri yorumlayabileceklerdir
- Hangi ürolojik hastalıklarda obstrüksiyon gelişebileceğini sayabileceklerdir.
- Akut ve kronik obstrüksiyon tanımlarını yapabileceklerdir.
- Benign Prostat hiperplazisinde üretrada, mesane ve üst üriner sistemde oluşabilecek değişiklikleri sayabileceklerdir.

Topic: Pathophysiology of obstructive uropathy.

Aim: At the end of this course, semester III students can evaluate the pathogenesis of the obstruction, depending on level, degree, and duration of the obstruction.

Learning Goals:

At the end of this course, semester III students,

- may evaluate the pathogenesis of the obstruction,
- may comment a variety of changes occurring proximal of the obstruction, depending on level, degree, and duration of the obstruction.
- may detail the results of infravesical obstructions.
- may detail the results of supravезikal obstructions.
- may summarize the complications of the obstructions.

Topic: Urinary system stone disease.

Aim: At the end of this section semester III student should understand the pathogenesis and pathophysiology of calculus formation, and be able to diagnose and treat the conditions leading to stone formation.

Learning Goals:

Upon completion of this section, semester III student will be able to:

1. Understand the demographics and epidemiology of stone disease, including geographic, gender, racial, and age distribution.
2. Understand the physical chemistry of stone formation including supersaturation, nucleation, crystal retention, and aggregation/agglomeration.
3. Understand the anatomical location of, inciting factors and sequence of events leading to stone formation.
4. Understand the pathophysiological abnormalities and environmental factors predisposing an individual to stone formation.
5. Be aware of the diagnostic algorithms that allow identification of underlying pathophysiological abnormalities and recognition of environmental risk factors for stone formation.

Topic: Symptomatology of Genitourinary Disorders

Aim: At the end of this course, semester III students can evaluate the symptoms of Genitourinary Disorders

Learning Goals:

They will be able to evaluate the classification of the types of urological disease symptoms.

Learning Objectives:

Period 3 students at the end of this course,

- may evaluate the symptoms associated with kidney disease,
- may evaluate the symptoms associated with the disease of ureter
- may evaluate the symptoms associated with bladder diseases, urethra, penis, testicles and scrotum with symptoms related to the disease

Konu: Üriner sistem taş hastalığı

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri taş oluşumunun patogenezi ve patofizyolojisini anlayabilecek ve taş oluşumuna neden olan koşulları tespit edebilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Bu ders tamamlandığında dönem 3 öğrencisi;

1. Taş hastalığının demografisini ve epidemiyolojisini, cinsiyet, ırk, coğrafik alan ve yaşı içerecek şekilde anlayabilecektir.
2. Taş oluşumunun doygunluk, nükleasyon, kristal oluşumu ve birleşimini içerecek şekilde kimyasını anlayabilecektir.
3. Taş oluşumunun anatomik bölgeye göre kolaylaştırıcı faktörlerini ve oluşum sırasını anlayabilecektir.
4. Taş oluşumuna özgün patofizyolojik anormallikleri ve çevresel faktörleri anlayabilecektir.
5. Taş oluşumuna izin veren patofizyolojik anormalliklerinin tanılma algoritmalarının farkında olabilecek ve çevresel faktörleri tanıyabilecektir.

Topic: The role of urologist in acute kidney failure

Aim: At the end of this course, semester III students can evaluate the causes of post renal failure (PRF), clinical findings, and treatment modalities.

Learning Goals:

At the end of this course, semester III students,

- may review the the reasons of the PRF,
- may comment the clinical findings of PRF,
- may summarize the treatment options.
- may comment about the role of urologist about the management of urinary obstruction according to causes.

Topic: Urethral catheterization in men and women

Aim: At the end of this course, semester III students can classify the urinary catheters, and evaluate the differences between urinary catheters.

Learning Goals:

At the end of this course, semester III students,

- may state the indications of urinary catheters.
- may explain the methods draining urine from the bladder exist.
- may classify the urinary catheters
- may have an idea about performing urinary catheters procedures.

Topic: Urinary Tract Infections

Aim: At the end of this course, students practice urinary tract infections can understand the clinical presentation and diagnostic methods.

Learning Goals:

At the end of this course, students of 3th class,

- What kind of patients presenting with symptoms of urinary tract infection may be learned,
- Urinary tract infection will make the classification,
- To make the diagnosis of urinary tract infection,
- What type of urinary infection which will assess how the interpretation of diagnostic methods and results will be used,

Topic: Urologic causes of hematuria

Aim : Students will be able to explain causes of hematuria in urological disease the end of this course

Learning Objectives:

Period 3 students at the end of this course,

- They will be able to count the cause of hematuria for upper and lower urinary tract
- They may be define the types of hematuria.
- They will make the distinction glomerular or non-glomerular of hematuria.

Konu: Üriner sistem enfeksiyonları

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencilerinin günlük pratikte üriner sistem enfeksiyonlarının klinik prezentasyonunu ve tanı yöntemlerini anlayabilmeleri.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Üriner sistem enfeksiyonu ile başvuran hastanın ne tür yakınmaları olabileceğini öğrenecek,
- Üriner sistem enfeksiyon sınıflamasını yapabilecek,
- Üriner enfeksiyonların ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Hangi tip üriner enfeksiyonda hangi tanı yöntemi kullanılacağını ve sonuçların nasıl yorumlanacağını değerlendirecek,

ÜROLOJİ STAJI

SÜRE : 3 hafta

DEĞERLENDİRME : Stajın son günü öğretim üyeleri tarafından yazılı ve sözlü sınav yapılır. Sorular, hastaya yaklaşım ve teorik tarzındadır.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ :

AMAÇ : Genito –Üriner sistem hastalıklarında hastalıktan korunma, tanı, tedavi ve izlem aşamalarında hastaların değerlendirilmesi ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını destekleyecek üroloji bilgisini ve bunu kullanma becerisini kazandırmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ :

Bu stajı tamamladığında dönem 5 öğrencisi:

1. Taş hastalığı, üriner enfeksiyonlar gibi sık görülen ürolojik hastalıklar hakkında fikir sahibi olmalı ve karşılaştığında tanıyabilmeli
2. Testis tümörü, akut epididimoorşit, akut pyelonefrit gibi tedavisi önem ve aciliyet gerektiren cerrahi sorunların farkında olmalı ve çözebilmeli
3. Hematüri, renal kolik, ateşli üriner enfeksiyonlara yol açabilecek hastalıkların ayırıcı tanısını yorumlayabilmeli
4. Ürolojik hastaya yaklaşım; anamnez almak, fizik muayene yapabilmek ve ayırıcı tanıya gidebilme becerisini kazanmalı
5. Ürolojik cerrahi bir problemle karşılaştığında tedavi için uygun merkezlere yönlendirebilmeli
6. Ürolojik hastada kullanılacak üretral kateterizasyon ile ilgili endikasyon, komplikasyon konularında bilgi ve uygulama pratiği kazanmalı
7. Maliyet- etkinlik prensibine uygun incelemeleri öncelikle tercih etme tutumunu kazanmalı
8. Üroloji uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları doğru belirleme, geriye kalan hasta grubunda doğru tedaviyi uygulama ve bu uygulamaları yaparken yan etki profilleri konusunda bilgi sahibi olmalı.

Konu: Ürolojik bakış açısıyla hematüri

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencilerine Hematüri yapabilecek ürolojik hastalıkları açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Üst ve alt üriner sistemde hematüri yapan nedenlerini sayabileceklerdir
- Hematüri tiplerini tanımlayabileceklerdir.
- Hematürinin glomerüler veya non-glomerüler ayrımını yapabileceklerdir.

Konu: Ürolojik Kanserlerde Klinik Bulgular

Amaç: Bu derste, dönem 3 öğrencileri ürolojik kanserlerin hangileri olduğunu, bunların ilk tanı anında ne tür yakınmalar ile kliniğe başvurduklarını ve tanı amaçlı kullanılan tetkikleri öğrenecek ve bu konuların daha detaylı olarak anlatılacağı dönem 5 için bir alt yapı edineceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Ürolojik kanserlerin hangileri olduğunu değerlendirebilecek,
- Ürolojik kanserlere ait klinik semptomatolojiyi yorumlayabilecek
- Hangi tip ürolojik kanserde hangi tanı yönteminin kullanılacağını ve sonuçların nasıl yorumlanacağını belirleyecek.

Topic: Voiding physiology and urinary incontinence

Aim: At the end of this course, semester III students can evaluate the normal bladder functions and classify the incontinence types.

Learning Goals:

At the end of this course, semester III students,

- may evaluate the normal bladder functions,
- may comment the neural control of the urinary system,
- may classify the incontinence types.
- may distinguish types of incontinence according to the patients complaints,
- may summarize the algorithm during diagnosis.