

ENDOKRİNOLOJİ

DÖNEM 3

Konu: Endokrin sistem hastalıklarına giriş

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri endokrin sistem hastalıklarına genel bir bakış açısı kazanacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Endokrin sistem hastalıklarını tanıyabilecek
- Endokrin sistem fizyolojisini genel bir bakış açısı ile tekrar yorumlayabilecek

Konu: Endokrin sistem (hastaya yaklaşım ve fizik muayene)

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri endokrin sistem hastalıklarının fizik muayene bulgularını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Endokrin sistem hastalıkları fizik muayene yöntemlerini öğrenecek
- Endokrin sistem hastalıkları fizik muayenesi yapabilecek
- Endokrin sistem hastalıkları bulgularını tanımlayabilecek

Konu: Hipotalamus, hipofiz fizyopatolojisi, gonadal hastalıklar

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri hipotalamus hipofiz aksında gelişebilecek patolojik durumları tanımlayabilecek, gonadlarda gelişebilecek endokrinolojik patolojik durumları yorumlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hipotalamohipfiz aksı tanımlayabilecek
- Hipotalamohipfiz aks patolojilerini tanımlayabilecek
- Gonad kaynaklı endokrinopatileri değerlendirebilecek
- Gonadal kaynaklı endokrinopatilerin bulguları hakkında farkındalık kazanacak

Konu: Tiroid bez fizyopatolojisi ve testleri

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri tiroid bezi fizyolojik ve patolojik durumlarını yorumlayabilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Tiroid bezi fizyolojisinin yorumlayacak
- Tiroid hormon bozukluklarını tanımlayıp yorumlayabilecek
- Tiroid hormonlarının periferik etkilerini tanımlayabilecek
- Tiroid patolojilerinin sınıflayabilecek
- Tiroid patolojileri tanı kriterlerini bilecek

Konu: Basit guatr, tiroidit, tiroid kanserleri

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri tiroid bezi fizyolojik ve patolojik durumlarını yorumlayabilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Tiroid bezi fizyolojisinin yorumlayacak
- Guatr tanımı yapabilecek
- Guatr nedenlerini öğrenecek
- Tiroidit sınıflaması yapabilecek
- Tiroiditi tanısında kullanılan testleri yorumlayabilecek
- Tiroid kanserleri tedavi ve takibi hakkında genel bilgi sahibi olacak
- Tiroid nodülüne yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olacaktır

Konu: Hipotiroidi

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri hipotiriodi neden ve tedavisi konusunda bilgilendirilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hipotiroidi tanımı yapabilecek
- Hipotiroidi nedenlerini sayabilecek
- Hipotiriodi etyolojisi araştırabilecek
- Hipotiroidi tedavisi hakkında genel bilgi sahibi olacak

Konu: Hipertiroidi

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri hipertiriodi neden ve tedavisi konusunda bilgilendirilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hipertiriodi tanımı yapabilecek
- Hipertiriodi nedenlerini sayabilecek
- Hipertiriodi etyolojisi araştırabilecek
- Hipertiriodi tedavisi hakkında genel bilgi sahibi olacak
- Graves hastalığı tanı tedavi sürecini tanımlayabilecek
- Toksik adenom tanı tedavi takip algoritması hakkında bilgi sahibi olacak
- Hipertiroidi ve tirotoksikoz ayırımı yapabilecek

Konu: Paratiroid Hastalıkları

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri Paratiroid hastalıkları neden, tedavisi konusunda bilgilendirilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hiperkalsemi tanımı yapabilecek
- Hiperkalsemi nedenlerini sayabilecek
- Hiperkalsemi endokrinolojik sebeplerini sayabilecek

- Hiperkalsemi tedavisi yapabilecek
- Hiperparatiroidi tanımı yapabilecek
- Hiperparatiroidi alt tiplerini sayabilecek
- Hiperparatiroidi tedavi algoritmasını bilecek

Konu: Surrenal bez fizyopatolojisi ve testleri

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri Surrenal bez fizyolojisini tekrar gözden geçirecek ve sürrenal bez kaynaklı patolojiler hakkında bilgilendirilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Sürrenal bez fizyolojisini hatırlayacak
- Sürrenal bez kaynaklı hormonların etkilerini tanımlayabilecek
- Sürrenal bez hormonlarının değerlendirilmesinde kullanılan dinamik testleri bilecek
- Sürrenal bez kaynaklı hastalıkları sınıflandırabilecektir.

Konu: Cushing ve Addison hastalığı

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri Cushing ve Addison hastalıkları hakkında bilgilendirilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hiperkortizolemi ayırıcı tanısı yapabilecek
- Cushing Sendromu tanımı yapabilecek
- Cushing Sendromu tanı testlerini bilecek
- Addison Hastalığı tanımı yapabilecek
- Addison Hastalığı etyolojisini sınıflandırabilecek
- Cushing sendromu ve addison hastalığı klinik bulgularının bilecek
- Cushing sendromu ve addison hastalığı tedavisine genel bir bakış açısı kazanacaktır

Konu: Endokrin hipertansiyon ve Feokromositoma

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri Endokrin hipertansiyon nedenlerini sayabilecek ve feokromositoma hastalığı hakkında bilgilendirilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Sürrenal bez fizyolojisini hatırlayacak
- Sürrenal bez kaynaklı hormonların etkilerini tanımlayabilecek
- Sürrenal bez hormonlarının değerlendirilmesinde kullanılan dinamik testleri bilecek
- Sürrenal bez kaynaklı hastalıkları sınıflandırabilecektir.
- Feokromositoma hastalığını tanıyabilecek

Konu: Hiperlipidemiler ve Obezite

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri hiperlipidemileri hakkında bilgilendirilecek ve obezite tanımı yapabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hiperlipidemi tanımlayabilecek

- Hiperlipidemiği sınıflandırabilecek
- Hiperlipidemi tedavilerini bilecek
- Obezite tanımı yapabilecek
- Metabolik sendrom kriterlerini bilecek

Konu: Osteoporoz

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri osteoporoz tanımını yapabilecek, osteoporoz sınıflandırılmasının bilecek ve osteoporoz tedavisi hakkında bilgilendirilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Osteoporoz tanımı yapabilecek
- Osteoporoz sınıflandırılması yapabilecek
- Sekonder osteoporoz nedenlerinin bilecek
- Erkek osteoporozuna yaklaşabilecek
- Osteoporoz tedavisine genel bir bakış açısı kazanacaktır

Konu: Diabetes Mellitus

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri Diabetes mellitus tanı tedavi ve komplikasyonları hakkında bilgilendirilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Diabetes Mellitus tanımı yapabilecek
- Diabetes mellitus sınıflandırmasını bilecek
- Diabetes Mellitus tedavi modalitelerini bilecek
- Diabetes Mellitus mikro ve makrokomplikasyonlarının tanımlayabilecek
- Diabetes Mellitus akut komplikasyonlarının tanımlayabilecek
- Oral antidiyabetik ajanlar hakkında genel bilgi sahibi olacak
- Güncel İnsulin preparatları hakkında bilgi sahibi olacak
- Diabetes Mellitus güncel tedavi yaklaşımlarının bilecek

DÖNEM 4

Konu: Hipotiroidiye yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri hipotiriodi neden ve tedavisi konusunda bilgilendirilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hipotiroidi tanımı yapabilecek
- Hipotiroidi nedenlerini sayabilecek
- Hipotiriodi etyolojisi araştırabilecek
- Hipotiroidi tedavisi hakkında genel bilgi sahibi olacak

Konu: Metabolik Kemik Hastalıkları ve Osteoporoz

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri osteoporoz tanımını yapabilecek, osteoporoz sınıflandırılmasının bilecek ve osteoporoz tedavisi hakkında bilgilendirilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Osteoporoz tanımını yapabilecek
- Osteoporoz sınıflandırılması yapabilecek
- Sekonder osteoporoz nedenlerinin bilecek
- Erkek osteoporozuna yaklaşabilecek
- Osteoporoz tedavisine genel bir bakış açısı kazanacaktır

Konu: Diabetes Mellitus

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri Diabetes mellitus tanı tedavi ve komplikasyonları hakkında bilgilendirilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Diabetes Mellitus tanımını yapabilecek
- Diabetes mellitus sınıflandırmasını bilecek
- Diabetes Mellitus tedavi modalitelerini bilecek
- Diabetes Mellitus mikro ve makrokomplikasyonlarının tanımlayabilecek
- Diabetes Mellitus akut komplikasyonlarının tanımlayabilecek
- Oral antidiyabetik ajanlar hakkında genel bilgi sahibi olacak
- Güncel İnsulin preparatları hakkında bilgi sahibi olacak
- Diabetes Mellitus güncel tedavi yaklaşımlarının bilecek
- Diabetik ketoasidoz tanı ve tedavisinin bilecek
- Non ketotik hiperozmolar koma tanı ve tedavisini yapabilecek
- Hipoglisemiye yaklaşabilecek

Konu: Hipertroidi yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri hipertiriodi neden ve tedavisi konusunda bilgilendirilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hipertiriodi tanımını yapabilecek
- Hipertiriodi nedenlerini sayabilecek
- Hipertiriodi etyolojisi araştırabilecek
- Hipertiriodi tedavisi hakkında genel bilgi sahibi olacak
- Graves hastalığı tanı tedavi sürecini tanımlayabilecek
- Toksik adenom tanı tedavi takip algoritması hakkında bilgi sahibi olacak
- Hipertiriodi ve tirotoksikoz ayırımı yapabilecek

Konu: Tiroid Kanserlerinde tanı ve izlem

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri tiroid bezi fizyolojik ve patolojik durumlarını yorumlayabileceklerdir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Tiroid bezi fizyolojisinin yorumlayacak

- Guatr tanımı yapabilecek
- Guatr nedenlerini öğrenecek
- Tiroidit sınıflaması yapabilecek
- Tiroiditi tanısında kullanılan testleri yorumlayabilecek
- Tiroid kanserleri tedavi ve takibi hakkında genel bilgi sahibi olacak
- Tiroid nodülüne yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olacaktır

Konu: Paratiroid Hastalıkları

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri Paratiroid hastalıkları neden, tedavisi konusunda bilgilendirilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hiperkalsemi tanımı yapabilecek
- Hiperkalsemi nedenlerini sayabilecek
- Hiperkalsemi endokrinolojik sebeplerini sayabilecek
- Hiperkalsemi tedavisi yapabilecek
- Hiperparatiroidi tanımı yapabilecek
- Hiperparatiroidi alt tiplerini sayabilecek
- Hiperparatiroidi tedavi algoritmasını bilecek

Konu: Tiroid nodüllerine yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri tiroid bezi fizyolojik ve patolojik durumlarını yorumlayabileceklerdir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Tiroid bezi fizyolojisinin yorumlayacak
- Guatr tanımı yapabilecek
- Guatr nedenlerini öğrenecek
- Tiroidit sınıflaması yapabilecek
- Tiroiditi tanısında kullanılan testleri yorumlayabilecek
- Tiroid kanserleri tedavi ve takibi hakkında genel bilgi sahibi olacak
- Tiroid nodülüne yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olacaktır

Konu: Hipogonad hastaya yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri hipotalamus hipofiz aksında gelişebilecek patolojik durumları tanımlayabilecek, gonadlarda gelişebilecek endokrinolojik patolojik durumları yorumlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hipotalamohipofizer aksı tanımlayabilecek
- Hipotalamohipofizer aks patolojilerini tanımlayabilecek
- Gonad kaynaklı endokrinopatileri değerlendirebilecek
- Gonadal kaynaklı endokrinopatilerin bulguları hakkında farkındalık kazanacak

Konu: Endokrin hipertansiyon

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri Endokrin hipertansiyon nedenlerini sayabilecek ve feokromositoma hastalığı hakkında bilgilendirilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Sürrenal bez fizyolojisini hatırlayacak
- Sürrenal bez kaynaklı hormonların etkilerini tanımlayabilecek
- Sürrenal bez hormonlarının değerlendirilmesinde kullanılan dinamik testleri bilecek
- Sürrenal bez kaynaklı hastalıkları sınıflandırabilecek.
- Feokromositoma hastalığını tanıyabilecek

GASTROENTEROLOJİ

DÖNEM-3 - SİNDİRİM SİSTEMİ - GASTROENTEROLOJİ DERSLERİ

Konu 1: Gastroözofagiyal reflü

Amaç: Bu dersin sonunda 3.sınıf öğrencileri gastroözofagiyal reflüyü tanımlayacak ve ilgileneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Gastroözofagiyal reflüyü tanımlayabilecek,
- Reflünün oluşum mekanizmalarını sayabilecek,
- Reflü semptomlarını açıklayabilecek,
- Reflüye yol açan nedenleri ifade edebilecek,
- Tanı metotlarını özetleyebilecek,
- Tedavi hedeflerini gösterebilecek,
- Eksiksiz ve hatasız reçete yazabilecek,
- Kimlere endoskopi yapılacağını sayabilecek,
- Gerekğinde cerrahi tedavi önerebileceklerdir.

Konu 2: Diğer özofagus hastalıkları

Amaç: Bu dersin sonunda 3.sınıf öğrencileri diğer özofagus hastalıklarını tanımlayacak ve değerlendireceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Diğer özofagus hastalıklarını tanımlayabilecek,
- Diğer özofagus hastalıklarının semptomlarını sayabilecek,
- Tanı metotlarını açıklayabilecek,
- Yutma güçlüğünün ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini açıklayabilecek,
- Kimlere endoskopi yapılacağını sayabilecek,
- İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları sayabilecek,
- Gerekğinde motilite çalışmaları önerebileceklerdir.

Konu 3: Dispepsi

Amaç: Bu dersin sonunda 3.sınıf öğrencileri Dispepsi tanımlayacak ve ilgileneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Dispepsi tanımlayabilecek,
- Dispepsi semptomlarını sayabilecek,
- Organik ve fonksiyonel dispepsi ayrımını yapabilecek,
- Dispepsiye yol açan nedenleri ifade edebilecek,
- Fonksiyonel dispepsi özetleyebilecek,
- Alarm semptomlarını gösterebilecek,
- Kimlere endoskopi yapılacağını sayabilecek,
- Eksiksiz ve hatasız reçete yazabilecek,
- Tedaviye cevap vermeyen hastalarda diğer araştırma yöntemlerini bildirecek.

Konu 4: Peptik ülser ve helicobakter pylori

Amaç: Bu dersin sonunda 3.sınıf öğrencileri peptik ülseri açıklayacak ve helicobakter pylori tedavisini önereceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Peptik ülseri tanımlayabilecek,
- Peptik ülser semptomlarını özetleyebilecek,
- Peptik ülser patogenezi açıklayabilecek,
- Peptik ülser yol açan nedenleri ifade edebilecek,
- Peptik ülser tanı yöntemlerini gösterebilecek,
- Tıbbi tedavi hedeflerini bildirebilecek,
- Eksiksiz ve hatasız reçete yazabilecek,
- Cerrahi tedavi endikasyonlarını sayabilecek,
- Helicobakter pylori ile ilgili hastalıkları ifade edebilecek,
- Helicobakter pylori tanı yöntemlerini bildirebilecek,
- Kimlere helicobakter pylori eradikasyon tedavisi gerektiğini ifade edebilecek,
- Eradikasyon tedavisinin farklarını saptayabilecek,
- Helicobakter pylori eradikasyon tedavisi ile ilgili eksiksiz ve hatasız reçete yazabilecek.

Konu 5: İshal

Amaç: Bu dersin sonunda 3.sınıf öğrencileri ishali açıklayacak ve tanı ve tedavi yöntemlerini paylaşacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- İshali tanımlayabilecek,
- Akut ve kronik ishale yol açan nedenleri sayabilecek,
- İshal mekanizmalarını açıklayabilecek,
- İshalde nasıl hikaye alınacağını bildirebilecek,
- Enterit ve kolit semptomlarının farklarını saptayabilecek,

- Organik diyarenin özelliklerini ifade edebilecek,
- Fizik muayenede bakılması gerekenleri özetleyebilecek,
- Laboratuvarda istenmesi gerekenleri sayabilecek,
- Tedavide gereken önemli noktaları önerebilecek.

Konu 6: Kabızlık

Amaç: Bu dersin sonunda 3.sınıf öğrencileri kabızlığın tanımını yapabilecek ve tanı ve tedavi yöntemlerini paylaşacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Kabızlığı tanımlayabilecek,
- Risk faktörlerini özetleyebilecek,
- Kabızlık patofizyolojisini açıklayabilecek,
- Kabızlığa yol açan nedenleri ifade edebilecek,
- Kabızlık tanı yöntemlerini gösterebilecek,
- Alarm semptomlarını bildirebilecek,
- Tedavide gereken önemli noktaları önerebilecek.
- Komplikasyonları sayabilecek.

Konu 7: Malabsorbsiyon

Amaç: Bu dersin sonunda 3.sınıf öğrencileri malabsorbsiyonu tanımlayabilecek ve etyolojiye yönelik araştırmalar yapabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Malabsorbsiyonu tanımlayabilecek,
- Malabsorbsiyon semptomlarını özetleyebilecek,
- Malabsorbsiyon patogenezi açıklayabilecek,
- Malabsorbsiyonu sınıflayabilecek,
- Malabsorbsiyona yol açan nedenleri ifade edebilecek,
- Malabsorbsiyon yapabilen sistemik hastalıkları sayabilecek,
- Semptom ve bulguları bildirebilecek,
- Fizik muayene bulgularını özetleyebilecek,
- Non-invaziv ve invaziv tanı yöntemlerini gösterebilecek.

Konu 8: Karaciğer fonksiyon testleri

Amaç: Bu dersin sonunda 3.sınıf öğrencileri karaciğer fonksiyon testlerini açıklayacak ve ayırıcı tanıda kullanımlarını benimseyeceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Karaciğer fonksiyon testlerini tanımlayabilecek,
- Testlerin avantajlarını ve dezavantajlarını özetleyebilecek,
- Testlerin klinik yansımalarını açıklayabilecek,
- Prognostik olan testleri ifade edebilecek,
- AST/ALT oranının ayırıcı tanıda kullanımını gösterebilecek,
- İzole artışlarda nedenleri gösterebilecek,
- Karaciğer fonksiyon testlerinin ayırıcı tanıda kullanımını uygulayabilecek,

- Hafif, orta ve aşırı derecede transaminaz yüksekliğinin nedenlerini sayabilecek.

Konu 9: Sarılıklı hastaya yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda 3.sınıf öğrencileri sarılıklı hastaya yaklaşımı açıklayacak ve tanı ve tedavi yöntemlerini paylaşacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Sarılığın çeşitlerinin tanımlayabilecek,
- Bilirubin metabolizmasını açıklayabilecek,
- Sarılığın görüldüğü durumları sayabilecek,
- Bilirubin metabolizmasının bozukluklarını bildirebilecek,
- Sarılık yapan karaciğer ve safra yolları dışı nedenleri ifade edebilecek,
- Hemolizin klinik ve laboratuvar özelliklerini açıklayabilecek,
- Sarılıklı hastaya tanısal yaklaşımı özetleyebilecek,
- Laboratuvarda istenmesi gerekenleri sayabilecek,
- Görüntüleme yöntemlerinin önerebilecek.
- Tedavi seçeneklerini bildirebilecek.

Konu 10: Hepatik ensefalopati

Amaç: Bu dersin sonunda 3.sınıf öğrencileri bilinç bulanıklığı ile gelen karaciğer hastasına yaklaşımı açıklayacak, tanı ve tedavi yöntemlerini paylaşacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hepatik ensefalopati çeşitlerini tanımlayabilecek,
- Hepatik ensefalopati patogenezi açıklayabilecek,
- Kolaylaştırıcı etkenleri sayabilecek,
- Hepatik ensefalopati evrelerini açıklayabilecek,
- Amonyak etkilerini bildirebilecek,
- İntestinal kaynaklı nörotoksinleri ifade edebilecek,
- İnhibitör ve exitatör nörotransmitterleri açıklayabilecek,
- Fizik muayenede bakılması gerekenleri özetleyebilecek,
- Laboratuvarda istenmesi gerekenleri sayabilecek,
- Görüntüleme yöntemlerinin önerebilecek.
- Ayırıcı tanıyı yapabilecek,
- Tedavi seçeneklerini bildirebilecek.

Konu 11: Endoskopik tanı ve tedavi

Amaç: Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine üst gastrointestinal sistem endoskopisi, kolonoskopi, endoskopik ultrasonografi ve endoskopik retrograd kolanjiopankreatografi endikasyonları, kontraendikasyonları, diagnostik ve terapatik kullanım alanlarının planlamalarının öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda:

- Üst gastrointestinal sistem endoskopi endikasyon ve kontraendikasyonlarını açıklayabilecek,

- Üst gastrointestinal sistem endoskopi esnasında gelişebilecek kardiyopulmoner komplikasyon risk analizi yapmayı değerlendirebilecek,
- Üst ve alt gastrointestinal sistem endoskopisi (Rektosigmoidoskopi ve kolonoskopi) endikasyon ve kontraendikasyonlarını sayabilecek,
- Endoskopik retrograd kolanjiopankreatografi endikasyonları, kontraendikasyonları, diagnostik ve teropatik kullanımını açıklayabilecek,
- Perkütan endoskopik gastrotomi ve Endoskopik ultrasonografinin klinikte kullanımı benimseyebilecektir.

Konu 12: İnflamatuvar Barsak Hastalığı

Amaç: Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine İnflamatuvar barsak hastalığı olan ülseratif kolit ve crohn hastalığının tanımı, epidemiyolojisi, patofizyolojisi, ayırıcı tanısı, komplikasyonları, tedavisi ve uzun dönem takibinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda Ülseratif kolit ve Crohn hastalığının:

- Tanımını yapabilecek,
- Epidemiyolojisi ve patofizyolojisini anlatabilecek,
- Ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Semptom ve bulgularını tarif edebilecek,
- Her iki hastalığı birbirinden farklarını saptayabilecek,
- Komplikasyonlarını tanımlayabilecek ve değerlendirebilecek,
- Medikal ve cerrahi tedavisini özetleyebilecek,
- Uzun dönem takibinin nasıl yapılacağını açıklayabilecektir.

Konu 13: İrritable Barsak Sendromu

Amaçlar:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine İrritable barsak sendromunun tanımı, epidemiyolojisi, patofizyolojisi, semptom ve bulgularını, ayırıcı tanısı, tedavisi ve takibinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda irritable barsak sendromunun:

- Tanımını yapabilecek,
- Epidemiyolojisi ve patofizyolojisini anlatabilecek,
- Semptom ve bulgularını tarif edebilecek,
- Organik hastalık ile ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Roma III kriterlerine göre tanı koymayı öğrenecek,
- Alarm semptomlarını eksiksiz sayabilecek,
- Medikal tedavisini özetleyebilecek,
- Hastalığın seyrini net ifadelerle tanımlayabilecektir.

Konu 14: Üst Gastrointestinal Sistem Kanamaları

Amaçlar:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine üst gastrointestinal sistem kanamalarının tanımı, epidemiyolojisi, patolojisi, semptom ve bulgularını, altta yatan hastalık ayırıcı tanısını, tedavisi ve takibinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda üst gastrointestinal sistem kanamalarının:

- Tanımını yapabilecek,

- Epidemiyolojisi ve patolojisini anlatabilecek,
- Semptom ve bulgularını tarif edebilecek,
- Melana, hematemez, hematokezya arasındaki farkları açıklayabilecek,
- Neden olan altta yatan hastalıkların ayırıcı tanısını ve risk faktörlerini tanımlayabilecek,
- Alarm semptomlarını eksiksiz sayabilecek,
- Acil üst gastrointestinal sistem endoskopi endikasyonlarını ve tedavi yöntemlerini açıklayabilecek,
- Acil resusitasyon ve uzun dönem medikal tedavisini özetleyebilecek,
- Cerrahi tedavi endikasyonlarını ve gerekliliğini ifade edebilecek,
- Hastalığın prognozunu ve önlenmesini net ifadelerle tanımlayabilecektir.

Konu 15: Akut ve kronik pankreatit

Amaç: Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine akut ve kronik pankreatitin tanımı, epidemiyolojisi, patolojisi, semptom ve bulgularını, altta yatan hastalık ayırıcı tanısını, komplikasyonlarını, tedavisi ve takibinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda akut ve kronik pankreatitin:

- Tanımını yapabilecek,
- Epidemiyolojisi ve patolojisini anlatabilecek,
- Her iki hastalığın etyolojisini ve risk faktörlerini ayrı sayabilecek,
- Semptom ve bulgularını tarif edebilecek,
- Ortak semptom ve bulgulara sahip olan hastalıkların ayırıcı tanısını tanımlayabilecek,
- Akut pankreatitin şiddetini gösteren ve prognozu hakkında fikir veren klinik skorlama sistemlerini özetleyebilecek,
- Makroamilazemi ve makrolipazemi nedenleri sayabilecek ve amilaz lipaz klirensini yorumlayabilecek,
- Acil resusitasyon ve medikal tedavisini özetleyebilecek,
- Akut ve kronik komplikasyonlarını belirtebilecek
- Cerrahi tedavi endikasyonlarını ve gerekliliğini ifade edebilecek,
- Kronik pankreatitlerde ekzokrin / endokrin yetmezliği ve ağrı tedavisini ifade edebilecek,
- Kronik pankreatitlerde otoimmün ve genetik etyolojiyi açıklayabilecek
- Hastalıkların prognozunu ve önlenmesini net ifadelerle tanımlayabilecektir.

Konu 16: Gastroenteropankreatik Nöroendokrin Tümörler (GEP-NET)

Amaç: Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine Gastroenteropankreatik nöroendokrin tümörlerin tanımı, epidemiyolojisi, patofizyolojisi, semptom ve bulgularını, ayırıcı tanısını, komplikasyonlarını, tedavisi ve takibinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda gastroenteropankreatik nöroendokrin tümörlerin:

- Tanımını yapabilecek,
- Epidemiyolojisi ve patolojisini anlatabilecek,
- Pankreatik nöroendokrin tümörler ve gastroenterik nöroendokrin tümörlerin ayrı semptom ve bulgularını tarif edebilecek,
- Ayırıcı tanısını tanımlayabilecek,
- Hastalık prognozu ve tedavi yöntemleri özetleyebilecek,
- Karsinoid sendrom tanı ve tedavisi tanımlayabilecektir.

Konu 17: Mide Malignansileri

Amaçlar: Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine mide malignansilerinin tanımı, epidemiyolojisi, patofizyolojisi, sınıflaması, semptom ve bulgularını, ayırıcı tanısını, komplikasyonlarını, tedavisi ve takibinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda mide malignansilerinin:

- Tanımını yapabilecek ve tiplerini sınıflayabilecek,
- Epidemiyolojisi ve patolojisini anlatabilecek,
- Genetik mutasyonlar ve Helikobakter pylori ile ilişkisini yorumlayabilecek,
- Semptom ve bulgularını tarif edebilecek,
- Ayırıcı tanısını tanımlayabilecek,
- Risk faktörleri ve alarm semptomlarını eksiksiz sayabilecek,
- Hastalık prognozu ve tedavi yöntemleri özetleyebilecek,
- Hastalık tarama ve önleme yöntemlerini tanımlayabilecektir.,

Konu 18: İnce Barsak ve Kolon Malignansileri

Amaç: Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine ince barsak ve kolon malignansilerinin, epidemiyolojisi, patofizyolojisi, sınıflaması, semptom ve bulgularını, ayırıcı tanısını, komplikasyonlarını, tedavisi ve takibinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda ince barsak ve kolon malignansilerinin:

- Tutulum yerlerini ve tiplerini sınıflayabilecek,
- Epidemiyolojisi ve patolojisini anlatabilecek,
- İnce barsak adenokarsinomu, lenfoması, ipsid ve kolon malignitelerinin semptom ve bulgularını tarif edebilecek,
- Kolon maligniteleri ile ilişkili ailesel sendromları sınıflayabilecek,
- Ayırıcı tanısını tanımlayabilecek,
- Risk faktörleri ve alarm semptomlarını eksiksiz sayabilecek,
- Kolon poliplerini sınıflayabilecek,
- Hastalık prognozu ve tedavi yöntemleri özetleyebilecek,
- Hastalık tarama ve önleme yöntemlerini tanımlayabilecektir.

Konu 19: Karaciğer ve Pankreas Tümörleri

Amaç: Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine karaciğer ve pankreas tümörlerinin, epidemiyolojisi, patofizyolojisi, sınıflaması, semptom ve bulgularını, ayırıcı tanısını, komplikasyonlarını, tedavisi ve takibinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda karaciğer ve pankreas tümörlerinin:

- Karaciğerin benign ve malign lezyonlarını sınıflayabilecek,
- Epidemiyolojisi ve patolojisini anlatabilecek,
- Semptom ve bulgularını tarif edebilecek,
- Karaciğer tümör markerları ve görüntüleme yöntemlerine göre lezyonların özelliklerini anlatabilecek,
- Ayırıcı tanısını tanımlayabilecek,
- Pankreasın kistik ve solid neoplazmlarını sınıflandırabilecek,
- Prekanseroz lezyonların takibi anlatabilecek,

- Risk faktörleri tarif edilebilecek,
- Hastalık prognozu ve medikal ve cerrahi tedavi yöntemlerini özetleyebilecek,
- Hastalık tarama ve önleme yöntemlerini tanımlayabilecektir.

Konu 20: Karaciğer Sirozu

Amaç: Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine karaciğer sirozunun tanımı, epidemiyolojisi, patofizyolojisi, sınıflaması, semptom ve bulgularını, komplikasyonlarını, tedavisi ve takibinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda karaciğer sirozunun:

- Tanımını yapabilecek,
- Epidemiyolojisi ve patofizyolojisini anlatabilecek,
- Etiyolojik, morfolojik ve klinik özelliklerini sınıflayabilmeli,
- Semptom ve bulgularını tarif edebilecek,
- Tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilecek,
- CHILD-PUGH sınıflaması ve MELD skoru ile prognozu tarif edebilecek,
- Risk faktörleri tanımlayabilecek,
- Medikal tedavi yöntemlerini özetleyebilecek,
- Karaciğer transplantasyonu endikasyonlarını ve zamanlaması özetleyebilecek,
- Hastalık tarama ve önleme yöntemlerini tanımlayabilecektir.

Konu 21: Metabolik ve İmmün Karaciğer Hastalıkları

Amaç: Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine metabolik ve immün karaciğer hastalıklarının sınıflaması, tanımı, epidemiyolojisi, patofizyolojisi, semptom ve bulgularını, komplikasyonlarını, tedavisi ve takibinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda sık görülen metabolik ve immün karaciğer hastalıklarından Otoimmün hepatit, Primer biler siroz, Wilson hastalığı ve Hemokromatozisin:

- Tanımını yapabilecek,
- Epidemiyolojisi ve patofizyolojisini anlatabilecek,
- Etiyolojik, morfolojik ve klinik özelliklerini sınıflayabilecek,
- Semptom ve bulgularını tarif edebilecek,
- Tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Risk faktörleri tarif edilebilecek,
- Hastalık prognozu ve medikal tedavi yöntemlerini özetleyebilecek,
- Hastalık tarama ve önleme yöntemlerini tanımlayabilecektir.

Konu 22: Safra Yolu Hastalıkları

Amaç: Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine safra yolu hastalıklarının sınıflaması, tanımı, epidemiyolojisi, patofizyolojisi, semptom ve bulgularını, komplikasyonlarını, tedavisi ve takibinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda sık görülen safra yolu hastalıklarından kolelityasiz, koledokolityasiz, Primer sklerozan kolanjitin:

- Tanımını yapabilecek,
- Epidemiyolojisi ve patofizyolojisini anlatabilecek,

- Etyolojik, morfolojik ve klinik özelliklerini sınıflayabilecek,
- Semptom ve bulgularını tarif edebilecek,
- Tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Risk faktörleri tarif edilebilecek,
- Hastalık prognozu ve medikal tedavi yöntemlerini özetleyebilecek,
- Hastalık tarama ve önleme yöntemlerini tanımlayabilecektir.

Konu 23: Gastroenterolojide öykü ve karın muayenesi

Amaç: Bu dersin sonunda 3.sınıf öğrencileri Gastroenterolojide öykü almayı benimseyecek ve karın muayenesini uygulamalı olarak yapabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Gastroenterolojide öykü almayı benimseyecek,
- Öykü almanın püf noktalarını açıklayacak,
- Gastroenteroloji semptomlarını sayabilecek,
- Organik ve fonksiyonel bozukluk ayrımını yapabilecek,
- Karın muayenesinin anatomik noktalarını sayabilecek,
- Karın muayenesini uygulamalı olarak yapabilecek,
- Perküsyon, palpasyon ve oskültasyonu uygulamalı olarak gösterebilecek,
- Fizik muayenin yapılışını ve önemini paylaşabilecektir.

Konu 24: Kronik viral hepatitler

Amaç: Bu dersin sonunda 3.sınıf öğrencileri Kronik viral hepatit serolojisini değerlendirebilecek, hangi hastaların tedavi edilmesi gerektiğini ve tedavide verilen ilaçları ve yan etkilerini açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hepatit B ve C'nin toplumdaki sıklığını ifade edebilecek,
- Tanıda hangi testlerin istenmesi gerektiğini sayabilecek,
- Akut ve kronik hepatit B'nin fazlarını açıklayabilecek,
- Serolojik testleri hastalık fazlarının ayırıcı tanısında yorumlayabilecek,
- Hepatit B enfeksiyonunda biyopsi endikasyonlarını sayabilecek,
- Hepatit C'de kimlere tedavi verilmesi gerektiğini önerebilecek,
- Delta enfeksiyonunun önemini benimseyecek,
- Hepatit tedavilerinde hangi tür ilaçların verildiğini özetleyebilecektir.

Konu 25: Hepatotoksisite

Amaç: Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine hepatotoksik karaciğer hastalıklarının sınıflaması, tarifi, patofizyolojisi, semptom ve bulguları, komplikasyonları, tedavisi ve takibinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hepatotoksisitenin tarifini yapabilecek,
- Patofizyolojisini anlatabilecek,
- Etyolojik ve klinik özelliklerini sınıflayabilecek,
- Semptom ve bulgularını tarif edebilecek,

- Tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Risk faktörleri tarif edilebilecek,
- Tedavisini önerebilecek,
- Takibini yapabilecektir.

Konu 26: Alkolik ve non-alkolik karaciğer hastalığı

Amaç: Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine alkolik ve non-alkolik karaciğer hastalıklarının sınıflaması, tanısı, patofizyolojisi, semptom ve bulguları, komplikasyonları, tedavisi ve takibinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda,

- Alkolik ve non-alkolik karaciğer hastalıklarının tanımını yapabilecek,
- Patofizyolojisini anlatabilecek,
- Etiyolojik ve klinik özelliklerini sınıflayabilecek,
- Semptom ve bulgularını tarif edebilecek,
- Tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Risk faktörleri tarif edilebilecek,
- Tedavisini önerebilecek,
- Takibini yapabilecektir.

Konu 27: Portal hipertansiyon ve komplikasyonları

Amaç: Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencilerine portal hipertansiyonun sınıflaması, tanısı, patofizyolojisi, semptom ve bulguları, komplikasyonları, tedavisi ve takibinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda,

- Portal hipertansiyon tanımını yapabilecek,
- Patofizyolojisini anlatabilecek,
- Etiyolojik ve klinik özelliklerini sınıflayabilecek,
- Semptom ve bulgularını tarif edebilecek,
- Tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Risk faktörleri tarif edilebilecek,
- Tedavisini önerebilecek,
- Takibini yapabilecektir.

DÖNEM-4 - İÇ HASTALIKLARI STAJI - GASTROENTEROLOJİ DERSLERİ

Konu 1: HBsAg (+) ve Anti-HCV (+) hastaya yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda 4.sınıf öğrencileri hepatit serolojisini değerlendirebilecek, hangi hastaların tedavi edilmesi gerektiğini açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hepatit B ve C'nin toplumdaki sıklığını ifade edebilecek,

- Tanıda hangi testlerin istenmesi gerektiğini sayabilecek,
- Akut ve kronik hepatit B'nin fazlarını açıklayabilecek,
- Serolojik testleri hastalık fazlarının ayırıcı tanısında yorumlayabilecek,
- Hepatit B enfeksiyonunda biyopsi endikasyonlarını sayabilecek,
- Akut ve kronik hepatit C'yi tanımlayabilecek,
- Hepatit C'de kimlere tedavi verilmesi gerektiğini önerebilecek,
- Delta enfeksiyonunun önemini benimseyecek,
- Hepatit tedavilerinde hangi tür ilaçların verildiğini özetleyebilecektir.

Konu 2: Korozyiv Yaralanma ve Yabancı Cisim Yutan Hastaya Yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda 4.sınıf öğrencileri Korozyiv yaralanma ve yabancı cisim yutan hastaya yaklaşımı açıklayacak, tanı ve tedavi yöntemlerini paylaşacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Korozyiv madde çeşitlerini tanımlayabilecek,
- Korozyiv maddelerin verdiği zararın patofizyolojisini açıklayabilecek,
- Korozyiv maddelerin verdiği zararın sonuçlarını sayabilecek,
- Kostik yaralanmanın endoskopik bulgularını sınıflandırabilecek,
- Kostik yaralanmanın erken ve geç komplikasyonlarını ifade edebilecek,
- Kostik yaralanmanın tedavi yöntemlerini açıklayabilecek,
- Yabancı cisim yutan hastada semptomları sayabilecek,
- Yabancı cisim yutan hastada klinik ve görüntüleme yöntemlerini açıklayabilecek,
- Yabancı cisim yutan hastada görüntüleme bulgularını yorumlayabilecek,
- Yabancı cisim yutan hastada tedavi yöntemlerini belirtebilecek,
- Yabancı cisim yutan hastada cerrahi tedavi endikasyonlarını sayabilecek.

Konu 3: Bilinç bulanıklığı ile gelen karaciğer hastasına yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda 4.sınıf öğrencileri bilinç bulanıklığı ile gelen karaciğer hastasına yaklaşımı açıklayacak, tanı ve tedavi yöntemlerini paylaşacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hepatik ensefalopati çeşitlerini tanımlayabilecek,
- Hepatik ensefalopati patogenezi açıklayabilecek,
- Kolaylaştırıcı etkenleri sayabilecek,
- Hepatik ensefalopati evrelerini açıklayabilecek,
- Amonyak etkilerini bildirebilecek,
- İntestinal kaynaklı nörotoksinleri ifade edebilecek,
- İnhibitör ve exitatör nörotransmitterleri açıklayabilecek,
- Fizik muayenede bakılması gerekenleri özetleyebilecek,
- Laboratuvar istenmesi gerekenleri sayabilecek,
- Görüntüleme yöntemlerinin önerebilecek,
- Ayırıcı tanıyı yapabilecek,
- Tedavide verilmesi gereken ilaçları sayabilecek.

Konu 4: Kronik karın ağrısı, kabızlık, gaz ve bağırsak düzensizliği olan hastaya yaklaşım

Amaç: Tıp Fakültesi 4. Sınıf öğrencilerine hasta şikayeti temelinde nasıl yaklaşımda bulunacakları, polikliniğe ‘Yaygın lokalize edilemeyen müphem karın ağrısı, şişkinlik ve defekasyon düzensizliği ile gelen hasta’ senaryosu üzerinden irritable barsak sendromu hastalarına uygun hikaye alma, fizik muayene ve gerekli testleri istemelerinin, bununla birlikte uygun tedaviyi planlamalarının öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 4. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda:

- Karın ağrısının ayırıcı tanısını özetleyebilecek,
- Karında şişkinliğin ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Defekasyon düzensizliğinin ayırıcı tanısını sınıflayabilecek,
- Hastaya klinik yaklaşımda uygun hikaye alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkik isteme konularında algoritmik düşünme becerileri geliştirecek,
- Alarm semptomlarını öğrenip her hastada değil sadece gerekli hastada endoskopi, kolonoskopi ve ileri görüntüleme yöntemleri gibi testler istenmesi gerektiği ve bu yaklaşımın ekonomik ve hastaya zarar vermeden uygulanması tarif edebilecek,
- Semptomların ayırıcı tanısı sonrası her hastada uygun yönetim ve tedavi planlaması yapılması beceresini kazanacaktır.

Konu 5: Kuşak tarzında akut karın ağrısı başlayan bayan hasta

Amaç: Karında akut başlayan kuşak tarzında yayılan karın ağrısı olan hastada ayırıcı tanı ve yaklaşım algoritması belirlemektir.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 4. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda:

- Akut karın ağrısı sebeplerini sayabilecek,
- Her hastalığın semptomlarının düşünülerek uygun hikaye alabilecek,
- Hikaye, fizik muayene ve uygun testlerle akut karın ağrısı sebeplerin irdeleyebilecek,
- Akut pankreatit ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Akut pankreatit etyolojisini sınıflayabilecek,
- Asitli hastada istenecek tetkik ve görüntüleme yöntemlerinin belirleyebilecek,
- Akut pankreatit ciddiyet ve prognozunu anlatabilecek,
- Akut pankreatit acil tedavisi özetleyebilecek,
- Akut pankreatit erken ve geç dönem komplikasyonları ve uygun tedavisini planlama yetisini kazanacaklardır.

Konu 6: Epigastrik ağrı, reflü, şişkinlikle gelen hastaya yaklaşım

Amaç: Tıp Fakültesi 4. Sınıf öğrencilerine hasta şikayeti temelinde nasıl yaklaşımda bulunacakları, polikliniğe ‘Epigastrik ağrı, reflü, şişkinlikle gelen hasta’ senaryosu üzerinden gastroözefajiyal reflü hastalığı, dispepsi, peptik ülser hastalarına uygun hikaye alma, fizik muayene ve gerekli testleri istemelerinin, bununla birlikte uygun tedaviyi planlamalarının öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 4. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda:

- Karın ağrısının ayırıcı tanısını yapabilecek
- Karında şişkinliğin ayırıcı tanısını yapabilecek
- Boğazda ve göğüsde yanma şeklinde ağrının ayırıcı tanısını yapabilecek
- Hastaya klinik yaklaşımda uygun hikaye alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkik isteme konularında algoritmik düşünme becerileri geliştireceklerdir

-Alarm semptomlarını öğrenip her hastada değil sadece gerekli hastada endoskopi gibi testler istenmesi gerektiği ve bu yaklaşımın ekonomik ve hastaya zarar vermeden uygulanması
-Semptomların ayırıcı tanısı sonrası her hastada uygun yönetim ve tedavi planlaması yapılması beceresini kazanmaları hedeflenmiştir.

Konu 7: Karın şişkinliği ve kilo artışı ile ilk defa başvuran hasta

Amaç: Karında asit birikimi nedeniyle gelen hastada ayırıcı tanı ve yaklaşım algoritması belirlemek.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 4. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda:

- Karında şişkinlik sebepleri
- Hikaye, fizik muayene ve uygun testlerle asit yapan sebeblerin irdelenmesi
- Her hastalığın semptomlarının düşünülerek uygun hikaye alınması
- Siroz hastalarının fizik muayene bulguları ve diğer hastalıkların muayene bulgularıyla ayırıcı tanı yapılması
- Asitli hastada istenecek tetkik ve görüntüleme yöntemlerinin belirlenmesi
- Asit sıvısı bulgularıyla ayırıcı tanı yapmak
- Asit tedavisi ve altta yatan hastalığın tedavisini planlama yetisini kazanmaları hedeflenmiştir.

Konu 8: Kanlı kusma ile gelen hastaya yaklaşım

Amaç: Tıp Fakültesi 4. Sınıf öğrencilerine hasta şikayeti temelinde kanlı kusma ile gelen hastaya nasıl yaklaşımda bulunacakları, acil polikliniğe ‘kanlı kusma ile gelen hasta ’ senaryosu üzerinden gastroözefajiyal reflü hastalığı, dispepsi, peptik ülser hastalarına uygun hikaye alma, fizik muayene ve gerekli testleri istemelerinin, bununla birlikte uygun tedaviyi planlamalarının öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 4. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda:

- kanlı kusmanın ayırıcı tanısını yapabilecek
- üst ve alt GİS kanamalarının ayırıcı tanısını yapabilecek
- kanamanın şiddeti ayırıcı tanısını yapabilecek
- Hastaya klinik yaklaşımda uygun hikaye alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkik isteme konularında algoritmik düşünme becerileri geliştireceklerdir
- kanama semptomlarını öğrenip her hastada değil sadece gerekli hastada endoskopi gibi testler istenmesi gerektiği ve bu yaklaşımın ekonomik ve hastaya zarar vermeden uygulanması
- Semptomların ayırıcı tanısı sonrası her hastada uygun yönetim ve tedavi planlaması yapılması beceresini kazanmaları hedeflenmiştir.

Konu 9: Rektal kanama ile başvuran hasta

Amaç: Rektal kanama nedeniyle gelen hastada ayırıcı tanı ve yaklaşım algoritması belirlemek

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 4. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda:

- Rektal kanama sebepleri
- Hikaye, fizik muayene ve uygun testlerle asit yapan sebeblerin irdelenmesi
- Rektal kanaması olan hastaların fizik muayene bulguları ve diğer hastalıkların muayene bulgularıyla ayırıcı tanı yapılması

- Rektal kanamalı hastada istenecek tetkik ve görüntüleme yöntemlerinin belirlenmesi
- Laboratuvar bulgularıyla ayırıcı tanı yapmak
- Rektal kanaması olan hastanın tedavisini planlama yetisini kazanmaları hedeflenmiştir.

Konu 10: Sarılık ve ateş ile gelen hastaya yaklaşım

Amaç: Tıp Fakültesi 4. Sınıf öğrencilerine hasta şikayeti temelinde sarılık ve ateş ile gelen hastaya nasıl yaklaşımda bulunacakları, acil polikliniğe sarılık ve ateş ile gelen hasta ' senaryosu üzerinden kolanjit, kolesistit, hepatit, sepsisde ikter, ateş ve ikter yapan diğer hastalıklarda uygun hikaye alma, fizik muayene ve gerekli testleri istemelerinin, bununla birlikte uygun tedaviyi planlamalarının öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıp Fakültesi 4. Sınıf öğrencileri bu dersin sonunda:

- kolanjit, kolesistit, hepatit, sepsisde ikter ayırıcı tanısını yapabilecek
- ateş ve ikter yapan diğer nadir hastalıkları sayabilecek
- ateş ve ikterli hastada temel yaklaşımları uygulayabilecek
- Hastaya klinik yaklaşımda uygun hikaye alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkik isteme konularında algoritmik düşünme becerileri geliştireceklerdir
- ikter ve ateşin birlikte olduğu durumlarda hangi testlerin istenmesi gerektiği ve bu yaklaşımın ekonomik ve hastaya zarar vermeden uygulanması
- İlgili hastalıkların ayırıcı tanısı sonrası her hastada uygun yönetim ve tedavi planlaması yapılması beceresini kazanmaları hedeflenmiştir.

Konu 11: Karın muayenesi

Amaç: Bu dersin sonunda 4.sınıf öğrencileri Gastroenterolojide karın muayenesini uygulamalı olarak yapabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Karın muayenesinin anatomik noktalarını sayabilecek,
- Karın muayenesini uygulamalı olarak yapabilecek,
- Perküsyon, palpasyon ve oskültasyonu uygulamalı olarak gösterebilecek,
- Fizik muayenin yapılışını ve önemini paylaşabilecektir.

Konu 12: Gastroenterolojik Semptom ve Bulgular

Amaç: Bu dersin sonunda 4.sınıf öğrencileri Gastroenterolojik semptom ve bulgulara yaklaşımı açıklayacak ve tanı ve tedavi yöntemlerini paylaşacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Semptom ve bulguları tanımlayabilecek,
- Semptom ve bulguların hangi hastalıklarda görüldüğünü sayabilecek,
- Hemolizin klinik ve laboratuvar özelliklerini açıklayabilecek,
- Semptom ve bulgulara tanısal yaklaşımı özetleyebilecek,
- Laboratuvarda istenmesi gerekenleri sayabilecek,
- Görüntüleme yöntemlerinin önerebilecek,
- Tedavi seçeneklerini bildirebilecek.

Konu 13: Hafif-Orta Karaciğer Enzim Yüksekliği olan hastaya yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda 4.sınıf öğrencileri karaciğer fonksiyon testlerini açıklayacak ve ayırıcı tanıda kullanımlarını benimseyeceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Karaciğer fonksiyon testlerini tanımlayabilecek,
- Testlerin avantajlarını ve dezavantajlarını özetleyebilecek,
- Testlerin klinik yansımalarını açıklayabilecek,
- Prognostik olan testleri ifade edebilecek,
- AST/ALT oranının ayırıcı tanıda kullanımını gösterebilecek,
- İzole artışlarda nedenleri gösterebilecek,
- Karaciğer fonksiyon testlerinin ayırıcı tanıda kullanımını uygulayabilecek,
- Hafif, orta ve aşırı derecede transaminaz yüksekliğinin nedenlerini sayabilecek.

Geriatri

Gelecek yıl anlatılması planlanan güncel ders programı

İç Hastalıkları (Genel Dahiliye, Geriatri ve Hematoloji)	Teorik
Hastaya yaklaşım,anamnez ve vaka hazırlama	2
Laboratuvar tetkiklerini doğru isteme ve kullanma	1
İç hastalıklarında multidisipliner yaklaşımın önemi ve problem	1
Kilo kaybı olan hastaya yaklaşım- Kronik yorgunluk sendromu	1
Geriatri nedir? Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme Nasıl Yapılır?	1
Geriatrik Sendromlar	2
Yaşlanma Nedir ? Yaşlanma Teorileri Nelerdir?	1
Yaşlanma fizyolojisi ve yaşlanmayı önleyici tedaviler	1
Malnütrisyon	1
Polifarmasi	1

1-) Konu: Hastaya yaklaşım,anamnez alma ve vaka hazırlama

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri hastaları değerlendirebilecek, anamnez alımında önemli noktaları ifade edebilecek ve vaka hazırlamayı benimseyeceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hastaya nasıl yaklaşılması gerektiğini açıklayabilecek,
- Hasta yaklaşımında dikkat etmesi gereken temel ilkeleri sayabilecek,
- Anamnez alımında önemli noktaları benimseyecek,
- Hikaye almada sistematik yaklaşım gösterebilecek,

- Vaka hazırlarken hastanın şikayetlerini rahatlıkla sorabilecek,
- Vakaya ait ayırıcı tanıları sınıflandırabilecek,
- Tanı koyma ve tedaviye başlamada kullanması gereken yöntemleri ifade edebilecektir.

2-) Konu: Laboratuvar tetkiklerini doğru isteme ve kullanma

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri laboratuvar tetkiklerini doğru bir şekilde istemeyi ve kullanmayı benimseyeceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Laboratuvar tetkiklerini değerlendirebilecek,
- Hastalıklarda görülebilecek laboratuvar değişikliklerini belirtebilecek,
- Hastalıkla uyumlu istenebilecek laboratuvar tetkiklerini tanımlayabilecek,
- Hastayı değerlendirirken laboratuvar tetkik sonuçlarını yorumlayabileceklerdir.

3-) Konu: İç hastalıklarında multidisipliner yaklaşımın önemi ve problem çözümü

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri iç hastalıkları pratiğinde multidisipliner yaklaşımın önemini ifade edebilecek ve problem çözümü yapabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- İç hastalıklarında hastaların birden çok disiplini ilgilendiren problemlere sahip olduğunu gösterebilecek,
- İç hastalıkları pratiğinde hastaları geniş bir perspektiften değerlendirebilecek,
- Farklı disiplinlere sahip hastaların tedavisinde iç hastalıklarının rolünü belirtebilecek,
- Hastanın probleminin çözümünde izlenecek yöntemleri sayabilecek,
- Aynı hastalığa ait problemlerin farklı çözümleri olabileceğini gösterebilecektir.

4-) Konu: Kilo kaybı olan hastaya yaklaşım- Kronik yorgunluk sendromu

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri kilo kaybı olan hastaya yaklaşımı özetleyebilecek ve kronik yorgunluk sendromunu açıklayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Kilo kaybına yol açan sebepler sayılabilecek,

- Kilo kaybeden bir kiři tüm yönleriyle değeriendirilebilecek,
- Kilo kaybının klinik yansıması ifade edilebilecek,
- Kilo kaybıyla baş etmenin yollarını gösterilebilecek,
- Kronik yorgunluk sendromunun tanımını yapabilecek,
- Kronik yorgunluk sendromuna yol açan etkenleri belirtebilecek,
- Kronik yorgunluk sendromunun tedavisini açıklayabilecektir.

5-) **Konu:** Geriatri nedir? Kapsamlı Geriatrik Değeriendirme Nasıl Yapılır?

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri geriatriinin ne alama geldiğini ve kapsamlı geriatrik değeriendirmenin nasıl yapılacağını ifade edebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Geriatriinin anlamını açıklayabilecek,
- Geriatriinin tarihsel gelişimini özetleyebilecek,
- Geriatriye neden ihtiyaç duyulduğunu belirtebilecek,
- Geriatri ekibinin kimlerden oluşması gerektiğini ifade edebilecek,
- Kapsamlı geriatrik değeriendirmenin önemini benimseyecek,
- Kapsamlı geriatrik değeriendirmenin kişi ve toplum bazındaki yararlarını sayılabilecek,
- Kapsamlı geriatrik değeriendirmeyi geriatrik hastalarda uygulayabilecektir.

6-) **Konu:** Geriatrik Sendromlar

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri geriatrik sendromları özetleyebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Geriatrik sendromların neler olduğunu sayabilecek,
- Geriatrik sendromların neden önemli olduğunu ifade edebilecek,
- Normal yaşlanma süresinde görülen kognitif değışiklikler ile demans arasındaki farkları saptayabilecek,
- Alzheimer Hastalığına yol açabilecek risk faktörlerini belirtebilecek,
- Demans tanı testlerini uygulayabilecek,
- Yaşlılarda depresyona yol açan faktörleri ifade edebilecek,
- Yaşlı bireylerdeki depresyonun gençlerden farkını gösterebilecek,
- Deliryumu tetikleyen faktörleri özetleyebilecek,
- Deliryumun, demans ve depresyondan ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Yaşlılarda idrar kaçırmayı sınıflandırabilecek,
- Üriner inkontinans için kullanılan ilaçların hangi şikayetlere yol açabileceğini gösterebilecektir.

7-) **Konu:** Yaşlanma Nedir ? Yaşlanma Teorileri Nelerdir?

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri yaşlanmanın ne anlam ifade ettiğini ve yaşlanma teorilerinin neler olduğunu özetleyebilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Yaşlanmanın canlılar için ne anlama geldiğini ifade edebilecek,
- Yaşlanmayı sınıflandırabilecek,
- Yaşlanma sürecinde hücre düzeyinde görülen değişiklikleri sayabilecek,
- Yaşlanmanın genetik sebeplerini belirtebilecek,
- Yaşlanmayla ilgili öne sürülen teorilerin birbirlerinden farklarını gösterebilecektir.

8-) **Konu:** Yaşlanma fizyolojisi ve yaşlanmayı önleyici tedaviler

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri yaşlanma fizyolojisini ve yaşlanmayı önleyici tedavileri açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Yaşlanmayla birlikte görülen fizyolojik değişiklikleri sınıflandırabilecek,
- Yaşlanma sürecinde kardiyovasküler sistem, solunum sistemi, endokrin bezler, genitoüriner sistem, sindirim sistemi ve hematopoetik sistemde dikkat çeken değişiklikleri özetleyebilecek,
- Sistemlerde görülen fizyolojik değişikliklerin hastalık gelişimindeki rolünü ifade edebilecek,
- Fizyolojik değişikliklerin klinik yansımaları gösterebilecek,
- Yaşlanma karşıtı tedavilerin hangi yolları kullandığını belirtebilecek,
- Anti aging tedavilerin etkinliğini sorgulayabilecektir.

9-) **Konu:**Malnütrisyon

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri malnütrisyonun sebeplerini, sonuçlarını ve toplum açısından önemini ifade edebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Malnütrisyonun tanımını yapabilecek,
- Malnütrisyonun yaşlıda klinik yansımaları yorumlayabilecek,
- Yaşlı bireylerde beslenme yetersizliğine yol açabilecek risk faktörlerini sayabilecek,
- Malnütrisyon taramasını yapabilecek,

- Beslenme değerlendirme yöntemlerini sınıflandırabilecek,
- Beslenme destek tedavisi nasıl yapılacağını açıklayabilecek,
- Beslenme destek tedavisi sırasında karşılaşılabilecek komplikasyonları değerlendirebilecektir.

10-) Konu: Polifarmasi

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri polifarmasiyi tanımlayabilecek ve klinik etkilerini belirtebilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Polifarmasinin tanımını yapabilecek,
- Polifarmasinin nedenlerini sınıflandırabilecek,
- Uygun ve uygunsuz polifarmasinin farklarını saptayabilecek,
- Polifarmasiye yol açabilecek fizyolojik değişiklikleri özetleyebilecek,
- Polifarmasinin önemini ve klinik sonuçlarını açıklayabilecek,
- Uygunsuz polifarmasiyi azaltmak amacıyla hazırlanan kılavuzları benimseyecektir.

DÖNEM 4 İÇ HASTALIKLARI STAJI- GERİATRİ DERSLERİ

1-) Konu: Geriatrik Hastada Semptom ve Bulgular

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri geriatrik hastada semptomları belirtebilecek ve hastalıklara ait bulguları gösterebilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda;

- Yaşlanma sürecinde kardiyovasküler sistem, solunum sistemi, endokrin bezler, genitoüriner sistem, sindirim sistemi ve hematopoetik sistemde görülen değişikliklerin yaşlılarda hastalık semptomlarına ve bulgularına etkisini açıklayabilecek
- Geriatrik hastada semptom ve bulguların daha genç erişkinlere göre nasıl farklılık gösterdiğini gösterebilecek
- Geriatrik hastada sık karşılaşılan semptomları özetleyebilecektir.

2-) Konu: Yaşlı hastada görülen sık karşılaşılan kronik hastalıklar

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri yaşlı hastada görülen sık karşılaşılan kronik hastalıklar sınıflandırabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda;

- Yaşlılarda anemiye yol açabilecek hastalıkları sayabilecek,
- Yaşlılarda hipertansiyon tanısının konmasında ve tedavisini düzenlenmesindeki önemli noktaları yorumlayabilecek
- Yaşlılarda diyabetes mellitus tanısı konduktan sonraki takip ve tedavi hedeflerini belirtebilecek,
- Yaşlılarda baş dönmesi yaklaşımı özetleyebilecek
- Yaşlılarda sık karşılaşılan dispeptik yakınmalar olan ishal ve kabızlığa çözüm yollarını ifade edebilecektir.

3-) Konu: Yaşlı hastada görülen sık karşılaşılan acil hastalıklar

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri yaşlı hastada görülen sık karşılaşılan acil hastalıklar sınıflandırabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda;

- Diyabetik yaşlılarda sıklıkla görülebilen hipoglisemi ve hiperglisemik koma gibi tabloların tanısının konulması ve tedavisinin yönetimini gösterebilecek
- Bilinç durumu değişikliği ile başvuran yaşlılarda ön tanıları sınıflandırabilecek,
- Ani kan basıncı yüksekliklerinin ve düşüklüklerinin sebeplerini sayıp, medikal yönetimini düzenleyebilecektir.

4-) Konu: Geriatrik Sendromlar

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri geriatrik sendromları özetleyebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Geriatrik sendromların neler olduğunu sayabilecek,
- Geriatrik sendromların neden önemli olduğunu ifade edebilecek,
- Normal yaşlanma süresinde görülen kognitif değişiklikler ile demans arasındaki farkları saptayabilecek,
- Alzheimer Hastalığına yol açabilecek risk faktörlerini belirtebilecek,
- Demans tanı testlerini uygulayabilecek,
- Yaşlılarda depresyona yol açan faktörleri ifade edebilecek,
- Yaşlı bireylerdeki depresyonun gençlerden farkını gösterebilecek,
- Deliryumu tetikleyen faktörleri özetleyebilecek,
- Deliryumun, demans ve depresyondan ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Yaşlılarda idrar kaçırmaı sınıflandırabilecek,
- Üriner inkontinans için kullanılan ilaçların hangi şikayetlere yol açabileceğini

- gösterebilecek,
- Osteoporoz tanı ve tedavisini ifade edebilecek,
- Yaşlılarda uykusuzluğun tedavisini uygulayabilecektir.

HEMATOLOJİ

Amaç: Bu stajın sonunda dönem 4. öğrencileri Hematolojinin temel laboratuvar incelemesi olan periferik yaymayı inceleyebilecek, çeşitli problemlere yaklaşımları açıklayabilecek ve sık görülen hastalıkları tanımlayabilecek, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek, tedavi konusunda hastaları yönlendirebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu stajın sonunda

- Periferik Yaymayı tanımlayabilecek, nasıl yapıldığını açıklayabilecektir.
- Anemi, lenfadenopati, trombositopeni gibi problemlere yaklaşımı yapabilecek.
- Temel hastalıkları tanımlayabilecek, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek, tedavi konusunda hastaları yönlendirebileceklerdir

DERS KONULARI

Konu: Periferik Yayma

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Periferik Yayma önemini, yapmasını ve değerlendirilmesini açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Periferik Yaymayı tanımlayabilecek, nasıl yapıldığını açıklayabilecektir.
- Normal Periferik Yayma değerlendirebilecek.
- Anormal bulguların nedenlerini açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.
- Nasıl yapıldığını açıklayabilecektir.
- Hangi durumlarda istendiğini sayabilecektir.

Konu: Anemilerin sınıflandırılması

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Anemilerin sınıflandırılmasını yapabilecek ve tanımlayacaklardır.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Anemi problemini tanımlayabilecek.
- Problemin nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.

Konu: Demir eksikliği anemileri

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Demir eksikliği anemileri hastalığını tanımlayacak, ayırıcı tanı, klinik, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hastalığı tanımlayabilecek.
- Hastalığın nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.
- Tedavi konusunu değerlendirebilecektir.

Konu: Megaloblastik anemiler

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Megaloblastik anemiler

hastalığını tanımlayacak, ayırıcı tanı, klinik, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hastalığı tanımlayabilecek.
- Hastalığın nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.
- Tedavi konusunu değerlendirebilecektir.

Konu: Hemolitik anemiler

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Hemolitik anemiler hastalığını tanımlayacak, ayırıcı tanı, klinik, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hastalığı tanımlayabilecek.
- Hastalığın nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.
- Tedavi konusunu değerlendirebilecektir.

Konu: Aplastik anemi

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Aplastik anemi hastalığını tanımlayacak, ayırıcı tanı, klinik, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hastalığı tanımlayabilecek.
- Hastalığın nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.
- Tedavi konusunda hastayı yönlendirebilecektir.

Konu: Hematopoez

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Hematopoez'in tanımlayabilecek hangi hücreler ve ara basamaklarda nelerin olduğunu tanımlayacaklardır.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hematopoezi tanımlayabilecek.
- Hematopoezin nasıl geliştiğini açıklayabilecek.
- Hangi hastalıkların hematopoezin hangi aşamasında geliştiğini açıklayabilecek.
- Hematopoez oluşumunda hücre dışı hangi faktörlerin varlığını sayabilecek.

Konu: Kanama diatezi ve kanamalı hastaya yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Kanama diatezi ve kanamalı hastayı tanımlayabilecek ayırıcı tanı, klinik, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hastalığı tanımlayabilecek.
- Hastalığın nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.
- Tedavi konusunda hastayı yönlendirebilecektir

Konu: Yaygın damar içi pıhtılaşması

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Yaygın damar içi pıhtılaşması hastalığını tanımlayacak, ayırıcı tanı, klinik, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hastalığı tanımlayabilecek.
- Hastalığın nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.
- Tedavi konusunda hastayı yönlendirebilecektir

Konu: Trombositopeniler ve kalitatif trombosit hastalıkları

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Trombositopeniler ve kalitatif trombosit hastalıkları hastalığını tanımlayacak, ayırıcı tanı, klinik, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hastalığı tanımlayabilecek.
- Hastalığın nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.

- Tedavi konusunda hastayı yönlendirebilecektir

Konu: Paraproteinemiler ve multipl myeloma

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Paraproteinemiler ve multipl myeloma hastalığını tanımlayacak, ayırıcı tanı, klinik, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hastalığı tanımlayabilecek.
- Hastalığın nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.
- Tedavi konusunda hastayı yönlendirebilecektir

Konu: Lenfadenopati ve lenfadenomegaliye yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Lenfadenopati ve lenfadenomegaliye hastayı tanımlayabilecek ayırıcı tanı, klinik, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Lenfadenopati ve lenfadenomegaliyi tanımlayabilecek.
- Lenfadenopati ve lenfadenomegali nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.
- Tedavi konusunu değerlendirebilecektir.

Konu: Myeloproliferatif hastalıklar (KML)

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri : Myeloproliferatif hastalıklar (KML)

hastalığını tanımlayacak, ayırıcı tanı, klinik, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hastalığı tanımlayabilecek.
- Hastalığın nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.
- Tedavi konusunda hastayı yönlendirebilecektir

Konu: Myeloproliferatif hastalıklar (non-KML)

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Myeloproliferatif hastalıklar (non-KML) hastalığını tanımlayacak, ayırıcı tanı, klinik, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hastalığı tanımlayabilecek.
- Hastalığın nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.
- Tedavi konusunda hastayı yönlendirebilecektir

Konu: Akut ve kronik lösemiler (AML)

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Demir eksikliği anemileri hastalığını tanımlayacak, ayırıcı tanı, klinik, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hastalığı tanımlayabilecek.
- Hastalığın nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.
- Tedavi konusunda hastayı yönlendirebilecektir

Konu: Akut ve kronik lösemiler (ALL + KLL)

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Akut ve kronik lösemiler (ALL + KLL) hastalığını tanımlayacak, ayırıcı tanı, klinik, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hastalığı tanımlayabilecek.
- Hastalığın nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.
- Tedavi konusunda hastayı yönlendirebilecektir

Konu: Hodgkin hastalığı ve Hodgkin-dışı lenfomalar

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4. öğrencileri Hodgkin hastalığı ve Hodgkin-dışı lenfomalar hastalığını tanımlayacak, ayırıcı tanı, klinik, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hastalığı tanımlayabilecek.
- Hastalığın nedenlerini sayabilecek.
- Klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilecek.
- Ayırıcı tanıda olabilecek nedenleri sayabilecek.
- Tedavi konusunda hastayı yönlendirebilecektir

ROMATOLOJİ

Romatoloji Bilim Dalı Dönem 3 genel prensibi romatolojik hastalıkları anlatmak ve bu dönem hastalıkların patogenezi üzerine yoğunlaşmayı amaçlamaktadır.

Gelecek yıl anlatılması planlanan güncel ders programı

İç Hastalıkları (Romatoloji)

Romatolojik Hastalıklara Genel Bakış
Artritli Hastaya Genel Yaklaşım
Romatolojide Laboratuvar ve Otoantikörler
Romatoid Artrit
Spondilartropatiler
Sistemik Lupus Eritematozus
Skleroderma
Behçet Hastalığı

Teorik

1
1
1
1
2
1
1
1

1-) Konu: Romatolojik Hastalıklara Genel Bakış

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri hastaları değerlendirebilecek, anamnez alımında önemli noktaları ifade edebilecek ve vaka hazırlamayı benimseyeceklerdir. Toplumdaki romatolojik hastalıkların sıklığı diğer hastalıklarla karşılaştırılarak sıklığı ifade edilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Hastaya nasıl yaklaşılması gerektiğini açıklayabilecek,
- Hasta yaklaşımın püf noktalarını öğrenecek,
- Anamnez alımında önemli noktaları benimseyecek,
- Hikaye almada sistematik yaklaşım gösterebilecek,
- Hastalıkların sıklığında göre yaklaşımı benimseyecek
- Kısaca ayırıcı tanıları öğrenecekler
- Önemli- önemsiz kavramını öğrenecekler

2-) Konu: Artritli Hastaya Genel Yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri ARTRİT kavramını öğrenecekler. Artrit romatolojik hastalıklarda sık karşılaşılan bir bulgu olup hastalıkların tanısında ayırıcı tanısında önemli bir semptomdur.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Artrit- artralji kavramını öğrenecekler,
- Hangi hastalıkların artritle seyrettiğini öğrenecekler,
- Artritli hastada istenebilecek laboratuvar testlerini benimseyecek,
- Artrit patogenezinin bahsedilerek patogeneze hakkında genel bilgiler verilecek.

3-) Konu: Romatolojide Laboratuvar ve Otoantikorlar

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri iç hastalıkları romatolojide önemli bir yeri olan otoantikorlar ve laboratuvarın önemi ve kullanım yerini öğrenecekler.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Laboratuvar testleri hakkında genel bilgileri öğrenecekler
- Akılcı laboratuvar kullanımını öğrenecekler,
- Otoantikör fizyo-patolojisini öğrenecekler,
- Otoantikör yorumlamayı öğrenecekler,

4-) Konu: Romatoid Artrit

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri toplumda en sık görülen inflamatuvar poliartrit hastalığı olan romatoid artrit hakkında özellikle patogenezi hakkında temel bilgileri öğrenecekler

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Romatoid artrit etiopatogenezi
- Klinik bulguları,
- Karşıabilecek hastalıklar,
- Laboratuvar tetkikleri
- Görüntüleme ve yorumlama,
- Tedavi hakkında genel bilgiler
- Hastalık prognozunu öğrenmiş olacaklar.

5-) Konu: Spondilartropati (SPA) grubu hastalıklar

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri toplumda sık görülen bir romatolojik hastalık grubunu değerlendirmeyi öğrenecekler.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- SPA grubu hastalıkları
- SPA grubu hastalıkların genel ve ayırıcı özellikleri,
- İnflamatuvar Bel Ağrısı ve önemi,
- Hastalıkların etio-patogenezi,
- Muayene yöntemleri ve bulguları,
- Laboratuvar ve görüntüleme yorumu,
- Tedavi ve prognoz hakkında temel bilgileri öğrenecekler.

6-) Konu: Sistemik Lupus Eritematozus (SLE)

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri SLE hakkında genel bilgileri öğrenerek ayırıcı tanıda kullanabilecekleri bilgileri alacaklar.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- SLE hakkında genel bilgileri öğrenecekler,
- SLE etiopatogenezi öğrenecekler,
- SLE semptomlarını bilecekler,
- SLE ile karışabilecek hastalıkları bilecekler,
- SLE tanısının nasıl konduğunu bilecekler,
- SLE tanısında laboratuvar kullanımını öğrenecekler,
- SLE tedavi ilkeleri ve prognozu hakkında bilgi sahibi olacaklar.,

7-) Konu: Skleroderma

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri Skleroderma hakkında genel bilgi sahibi olacaklar. Tanı koyma ve tedavi esaslarını öğrenecekler.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Skeroderma hakkında genel bilgileri öğrenecekler,
- Skleroderma etiopatogenezi öğrenecekler,
- Skleroderma semptomlarını bilecekler,
- Skleroderma ile karışabilecek hastalıkları bilecekler,
- Skleroderma tanısının nasıl konduğunu bilecekler,
- Skleroderma tanısında laboratuvar kullanımını öğrenecekler,
- Skleroderma tedavi ilkeleri ve prognozu hakkında bilgi sahibi olacaklar.

8-) Konu: Behçet Hastalığı

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri Ülkemize özgü hastalıklardan biri olan Behçet hastalığı hakkında genel bilgileri vermek, özellikle patogenezin öğrenilmesi sağlanacak.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Behçet hastalığı hakkında genel bilgileri öğrenecekler,
- Hastalığı bulan ve ismini veren Hulusi Behçet hakkında bilgiler verilecek
- Behçet hastalığı etiopatogenezi öğrenecekler,
- Behçet Hastalığı semptomlarını bilecekler,
- Behçet hastalığı ile karışabilecek hastalıkları bilecekler,
- Behçet hastalığı tanısının nasıl konduğunu bilecekler,
- Behçet hastalığı tanısında laboratuvar kullanımını öğrenecekler,

- Behçet hastalığı tedavi ilkeleri ve prognozu hakkında bilgi sahibi olacaklar.

9-) Konu: Ailesel Akdeniz Ateşi (AAA)

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri ülkemiz için önemli bir hastalık olan AAA hakkında özellikle etiopatogenezi, tanı ve tedavi esasları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- AAA hakkında genel bilgileri öğrenecekler,
- AAA etiopatogenezi öğrenecekler,
- AAA semptomlarını bilecekler,
- AAA ile karışabilecek hastalıkları bilecekler,
- AAA tanısının nasıl konduğunu bilecekler,
- AAA tanısında laboratuvar kullanımını öğrenecekler,
- AAA tanısında genetik değerlendirmeyi öğrenecekler
- AAA tedavi ilkeleri ve prognozu hakkında bilgi sahibi olacaklar.

10-) Konu: Vaskülitler

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri Vaskülitlere genel yaklaşım ve etiopatogenezi hakkında bilgi sahibi olacaklar.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Vaskülit tanımlaması, sınıflaması,
- Vaskülitlerin etiopatogenezi,
- Tanı kriterleri,
- Laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri,
- Genel tedavi ilkeleri,
- Hastalık prognozları hakkında bilgi sahibi olacaklar.

DÖNEM 4 İÇ HASTALIKLARI STAJI- ROMATOLOJİ DERSLERİ

Dönem 4 için Romatoloji Bilim dalının genel amacı; romatolojik hastalıkları tekrardan anlatmak ve tanı tedavi prensiplerini öğretmek olacaktır. Bu dönem patogeneze daha kısa bahsedilecek.

1-) Konu: Romatolojik Hastalıklara Yaklaşım ve Artritleri Ayırıcı Tanısı

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri Romatolojik hastalıklara genel yaklaşım ve artrit yapan diğer hastalıkların anlatılması amaçlandı.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda;

- Romatolojik hastalıklar konusunda genel bilgi sahibi olacaklar,
- Artritlerin ayırıcı tanısını öğrenecekler,
- Romatolojinin sık karşılaşılan bulguları hakkında bilgi sahibi olacaklar.

2-) Konu: Romatolojik Muayene ve Semptomatoloji

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri artrit dışında sık karşılaşılan semptomların anlatılması amaçlandı.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda;

- Romatolojik hastalıklarda sık karşılaşılan semptomlar,
- Ayırıcı tanıda semptomların önemini
- Romatolojik muayenenin ineliklerini püf noktalarını öğrenecekler,
- Semptomdan tanıya yaklaşımı anlatılacak.

3-) Konu: Romatoid artrit

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri Romatoid artitli hastanın tanı ve tedavi kısmını ağırlıklı olarak öğretilmesi amaçlandı.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda;

- Romatoid artrit tanımı, tanısı ve tedavisini öğrenecekler
- Vaka sunumu ile romatoid artrit hastalarının özelliklerini öğrenecekler,
- Hastalık prognozu hakkında bilgi sahibi olacaklar.

4-) Konu: Spondilartropatiler (SPA)

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri SPA grubu hastalıkların tanı , ayırıcı tanı ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmaları planlandı.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- SPA grubu hastalıkların ortak özellikleri,
- SPA grubu hastalıkların tanısı,
- SPA grubu hastalıklarda ayırıcı tanısı,
- SPA grubu hastalıkların tedavisi,
- SPA grubu hastalıkların prognozu.

5-) Konu: Sistemik Lupus Eritematozus (SLE)

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri SLE tanı, ayırıcı tanı ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmaları planlandı.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- SLE hakkında genel bilgiler,
- SLE semptomları,
- SLE tanısı,
- SLE tedavisi,
- Hastalık prognozu ve genel yaklaşım prensipleri hakkında bilgi sahibi olacaklar.

6-) Konu: Skleroderma

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri, bir hayli zor olabilen skleroderma tanısı ve tedaviye yaklaşımın genel prensiplerini ve komplikasyonların öğretilmesi amaçlandı.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Hastalığın etio-patogenezinin kısa tekrarı
- Hastalığın semptomlarını
- Skleroderma tanısının nasıl konulduğu
- Tedavide neye göre karar verildiği
- Hastalık prognozu hakkında genel bilgileri öğrenecekler.

7-) Konu: Myozitler

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri, Kreatinin kinaz yüksekliğine yaklaşım, inflamatuvar myozitler tanı ve tedavileri ile bilgi sahibi olacaklar.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Myozitlere genel yaklaşım
- Kreatinin kinaz yüksekliklerine yaklaşım
- İnflamatuvar myozitlerde tanı
- İnflamatuvar myozitlerde tedavi yaklaşımı
- Prognoz hakkında bilgi sahibi olacaklar

8-) Konu: Vaskülitler

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri, vaskülitlerin sınıflaması, genel tedavi prensiplerini anlatmak amaçlandı.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Vaskülitlere genel yaklaşım ve sınıflaması
- Vaskülitlerle karışan hastalıklar
- Primer-sekonder vaskülitlerin ayırımı
- Vaskülitlerin tanısı
- Vaskülitlerin tedavisi
- Vaskülit ile ilgili vakalar
- Vaskülitlerde prognoz ile ilgili bilgi sahibi olacaklar.

9-) Konu: Ailesel Akdeniz Ateşi (AAA)

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri, ülkemiz hastalıklarından sayılan AAA tanı ve tedavi prensipleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlandı.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- AAA hakkında genel bilgiler,
- AAA tanı yaklaşımı
- AAA tedavisi
- Genetik testlerin tanıda kullanımı
- Hastalık prognozu
- Amiloidoz hakkında genel bilgiler

10-) Konu: Behçet Hastalığı

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri, ülkemiz hastalıklarından sayılan Behçet hastalığı tanı ve tedavi prensipleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlandı.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda

- Behçet hastalığı ile ilgili genel bilgiler,
- Hulusi Behçet ile ilgili tarihsel bilgi
- Behçet hastalığı semptomları
- Behçet hastalığı tanısı
- Behçet hastalığının tedavisi
- Vakalarla Behçet hastalığı
- Behçet hastalığı ve prognoz hakkında bilgi sahibi olacaklar.

TIBBİ ONKOLOJİ

Dersin Adı: Meme Kanseri

Dersin Amacı: Öğrencilerin Meme Kanseri Konusunda Bilgi Kazanmaları Ve Staj Sonunda Yapılacak Sınavda %60 Ve Üzerinde Puan Alma

Öğrenim Hedefleri: Meme Kanserinin Epidemiyolojisi, Tanı Yöntemleri, Prognostik Faktörler, Tedavi Yöntemleri Ve Hasta Takibi İle İlgili Bilgi Kazandırmak.

Dersin Adı: Hedefe Yönelik Tedaviler Ve Kansere Tedavisinde Yenilikler

Dersin Amacı: Öğrencilerin kanser tedavisinde kullanılmakta olan tedavi yöntemlerinin özellikle Tıbbi Onkolojik tedavilerin çeşitleri ve hedefe yönelik tedaviler konusunda bilgi sahibi olmaları ve staj sonunda yapılacak sınavda %60 ve üzerinde puan alma

Öğrenim Hedefleri: Mevcut tedavi yöntemleri yanı sıra yeni geliştirilen ilaç ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi kazandırmak.

Dersin Adı: Baş-Boyun Ve Akciğer Kanseri

Dersin Amacı: Öğrencilerin baş-boyun bölgesi kanseri ve akciğer kanserinin tedavisindeki yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması ve staj sonunda yapılacak sınavda %60 ve üzerinde puan alma

Öğrenim Hedefleri: Baş-boyun bölgesine ait kanserlerin çeşitleri, evrelendirilmesi, prognostik faktörler, tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak. Ayrıca akciğer kanserlerinin çeşitleri, evrelemesi, prognostik faktörleri, cerrahi ve onkolojik tedavileri konusunda bilgi sahibi kılmak.

Dersin Adı: Onkolojik Aciller

Dersin Amacı: Onkolojik Aciller Konusunda Öğrencilerin Bilgi Sahibi Olmaları Ve Staj Sonunda Yapılacak Sınavda %60 Ve Üzerinde Puan Alma

Öğrenim Hedefleri: Onkolojik tedaviler görmekte olan veya kanser tanısı ile takip edilmekte olan hastalarda gelişebilecek acil durumların tanımlanmak ve bu durumlarda yapılacak müdahaleler hakkında bilgi sahibi kılmak

Dersin Adı: Gastrointestinal Kanserler

Dersin Amacı: Gastrointestinal sistem (mide, safra yolları, pankreas, kolon-rektum, ince barsak ve anüs) kanserleri hakkında bilgi sahibi olmak ve staj sonunda yapılacak sınavda %60 ve üzerinde puan alma

Öğrenim Hedefleri: Öğrencilerin bu dersin sonunda gastrointestinal sistemi ilgilendiren kanser çeşitlerinden, bunların evrelendirilmesi, evrelere göre tedavileri, korunma yolları ve hasta takibi ile ilgili bilgileri edinmeleri amaçlanmaktadır

NEFROLOJİ

Dönem III

Konu: Üriner sistem hastaya yaklaşım ve fizik muayene

Amaç: Bu komitenin sonunda tıp fakültesi öğrencileri kliniğe başlamadan önce bir böbrek hastasının hangi şikayetlerle hastaneye başvurabileceğini ve de hastada hangi belirti ve bulgular olabileceğini bilecek

Hedef:

- İdrarda yanma sebeplerini genel olarak sayabilecek
- İdrarda renk değişikliği sebeplerinin neler olabileceğini bilecek
- Ödem nedenleri ve ödem muayenesini öğrenecek
- Böbrek hastalıklarına sıklıkla eşlik eden belirti ve bulguları öğrenecek
- İdrar yolu enfeksiyonuna eşlik eden belirti ve bulguları sayabilecek
- Böbrek hastalıklarına eşlik eden diğer sistemlerin değerlendirilmesi konusunda dikkat edilecek hususlar hakkında bilgi sahibi olacak.

Konu: Renal fizyoloji

Amaç: Bu komitenin sonunda tıp fakültesi öğrencileri kliniğe başlamadan önce böbrek hastalıkları ile yakından ilişkili olan böbrek fizyolojisindeki temel unsurlar hakkında bilgi sahibi olacak

Hedef:

- Böbreğin fonksiyonel anatomisi öğrenilecek
- Glomerüler filtrasyon mekanizması ve klinik önemi öğrenilecek
- Tübüler filtrasyon ve sekresyon mekanizması ve de bunun klinik önemi öğrenilecek
- Kan basıncı regülasyonu ile ilişkili renal mekanizmalar öğrenilecek
- Sıvı-elektrolit dengesinde böbreğin rolü ve önemi öğrenilecek
- Asit-baz metabolizmasında böbreğin önemi öğrenilecek
- İdrar oluşumu ve de normal bireydeki idrarın özellikleri öğrenilecek
- Böbreğin hormon metabolizmasıyla ilişkili özellikleri ve de bunun klinik önemi bilinecek

Konu: İdrar muayenesi ve idrar miktarı değişiklikleri

Amaç: Bu komitenin sonunda tıp fakültesi öğrencileri kliniğe başlamadan önce nefroloji klinik pratiğinde oldukça önemli yeri olan idrar miktar değişiklikleri ve bunun önemini, uygun idrar örneği alınması ve de bunun değerlendirilmesinde nelere dikkat edilecek bunu öğrenecek

Hedef:

- Uygun idrar örneğinin alınma zamanı ve de alınma tekniği öğrenilecek
- 24 saatlik idrar toplama ve değerlendirmenin önemi öğrenilecek
- Basit idrar tetkiki değerlendirilirken nelere dikkat edilmesi gereken hususlar öğrenilecek
- İdrar mikroskopik değerlendirilmesinin önemi öğrenilecek
- İdrar kültürü alma biçimi ve önemi öğrenilecek
- Glomerüler filtrasyon hızının önemi ve nasıl hesaplanacağı öğrenilecek
- İdrar dansite değişiklikleri ve bunun yorumlanması öğrenilecek
- İdrar miktarında azalma (oligüri/anüri) sebepleri ve klinik önemi bilinecek
- İdrar miktarında artma (poliüri) sebepleri ve klinik önemi bilinecek
- İdrarda elektrolit ölçümünün önemi ve hastalıklarla ilişkisi bilinecek

Konu: Sıvı-elektrolit dengesi

Amaç: Bu komitenin sonunda tıp fakültesi öğrencileri kliniğe başlamadan önce normal bireylerde sıvı-elektrolit dengesinin temel unsurlarını ve bunun klinik önemini bilecek ve bu denge bozukluğunun sebeplerini, klinik belirti ve bulgularını bilecek

Hedef:

- Normal sıvı ve elektrolit kompozisyonu ve dengesi bilinecek
- Vücut sıvı kompartmanları arasında su ve elektrolit değişimleri ile ilgili fizyolojik mekanizmalar öğrenilecek

- Hipervolemi sebepleri, klinik belirti ve bulguları öğrenilecek
- Hipovolemi sebepleri, klinik belirti ve bulguları öğrenilecek
- Hipernatremi sebepleri, klinik belirti ve bulguları öğrenilecek
- Hiponatremi sebepleri, klinik belirti ve bulguları öğrenilecek
- Hiperkalemi sebepleri, klinik belirti ve bulguları öğrenilecek
- Hipokalemi sebepleri, klinik belirti ve bulguları öğrenilecek

Konu: Asit-baz metabolizması bozuklukları

Amaç: Bu komitenin sonunda tıp fakültesi öğrencileri kliniğe başlamadan önce arteriyel kan gazının önemi, değerlendirilmesi ve de asit-baz anormallikleriyle ilgili patolojik durumlar ve bunun klinik sonuçlarını öğrenecek

Hedef:

- Arteriyel kan gazının doğru olarak alınması öğrenilecek
- Arteriyel kan gazının değerlendirilmesinde önemli noktalar bilinecek
- Metabolik asidoz sebepleri ve de klinik bulguları öğrenilecek
- Metabolik alkaloz sebepleri ve klinik bulguları öğrenilecek
- Solunumsal asidoz nedenleri ve klinik bulguları öğrenilecek
- Solunumsal alkaloz nedenleri ve klinik bulguları öğrenilecek
- Asit-baz anormalliklerinin klinik sonuçları bilinecek

Konu: Hipertansiyon ve böbrek

Amaç: Bu komitenin sonunda tıp fakültesi öğrencileri kliniğe başlamadan önce kan basıncı yüksekliğinin sebepleri, patogenezi ve klinik sonuçlarını öğrenecek

Hedef:

- Hipertansiyon tanımı ve sınıflandırılması öğrenilecek
- Sıklığı ve klinik önemi bilinecek
- Patogenezi ve patogeneizde böbreğin rolü öğrenilecek
- İkincil hipertansiyon sebepleri bilinecek
- Hangi hastada ikincil hipertansiyon düşünülmesi gerektiği bilinecek
- Hipertansiyondan etkilenen hedef organlar ve bunun klinik önemi bilinecek
- Hipertansiyona eşlik eden diğer kardiyovasküler risk faktörleri ve de bunun önemi bilinecek
- Hipertansiyonun neden tedavi edilmesi gerekliliği bilinecek
- Hipertansif hastaya yaklaşım genel çerçevede bilinecek

Konu: Akut böbrek yetmezliği

Amaç: Komite sonunda tıp fakültesi öğrencileri kliniğe başlamadan önce ani başlayan böbrek fonksiyon bozukluğunun nedenleri ve de klinik sonuçlarını öğrenecek

Hedef:

- Akut böbrek yetmezliği tanımı ve sınıflandırılması öğrenilecek
- Akut böbrek yetmezliği sıklığı ve de klinik önemi öğrenilecek
- Akut böbrek yetmezliği nedenleri öğrenilecek
- Akut böbrek yetmezliği patogenezi öğrenilecek
- Akut böbrek yetmezliğine bağlı klinik belirti ve bulgular bilinecek
- Akut böbrek yetmezliğinin sistemik komplikasyonları öğrenilecek
- Akut böbrek yetmezliği ile başvuran hastaya yaklaşım ana hatları ile bilinecek

Konu: Kronik böbrek yetmezliği

Amaç: Komite sonunda tıp fakültesi öğrencileri kliniğe başlamadan önce uzun süreli böbrek fonksiyon bozukluğunun nedenleri ve de klinik sonuçlarını öğrenecek

Hedef.:

- Kronik böbrek yetmezliği tanımı ve sınıflandırılması öğrenilecek
- Kronik böbrek yetmezliği sıklığı ve de klinik önemi bilinecek
- Kronik böbrek yetmezliği nedenleri bilinecek
- Kronik böbrek yetmezliği patogenezi bilinecek
- Kronik böbrek yetmezliğine bağlı klinik belirti ve bulgular bilinecek
- Kronik böbrek yetmezliğinin sistemik komplikasyonları öğrenilecek
- Kronik böbrek yetmezliği olan hastaya yaklaşım ana hatları ile bilinecek

Konu: Glomerulopatiler

Amaç: Komite sonunda tıp fakültesi öğrencileri kliniğe başlamadan önce glomerüler hastalıkların sınıflaması, klinik önemi, nedenleri ve de komplikasyonları öğrenilecek

Hedef:

- İdrar tetkinin değerlendirilmesi ve yorumlanması öğrenilecek
- İdrar sedimentinin incelenmesinin önemi ve de glomerüler hastalıklarla ilişkisi bilinecek
- İdrar sedimenti ile klinik korelasyonun önemi bilinecek
- Hematüriye yaklaşım öğrenilecek
- Hematüri sebepleri ve de glomerüler hastalıkla hematüri ilişkisi bilinecek
- Proteinüriye yaklaşım öğrenilecek
- Proteinüri sebepleri ve de glomerüler hastalıkla proteinüri ilişkisi bilinecek
- Glomerüler hastalıklarda klinik ve de morfolojik sınıflama öğrenilecek
- Glomerüler hastalıkların belirti ve bulguları öğrenilecek
- Glomerüler hastalıklarda tanıda kullanılan laburatuvar tetkikleri ve de bunların yorumlanması öğrenilecek
- Tanıda biyopsinin yeri ve de biyopsi endikasyonları bilinecek
- Renal biyopsi yapılan hastanın takibi ve de biyopsiye bağlı komplikasyonlar öğrenilecek

Konu: Nefrotik sendrom

Amaç; Komite sonunda tıp fakültesi öğrencileri kliniğe başlamadan önce masif proteinüri nedenleri, klinik belirti ve bulguları ile klinik sonuçları öğrenecek

Hedef:

- Nefrotik sendrom tanımını öğrenilecek
- Nefrotik sendrom nedenleri bilinecek
- Nefrotik sendrom klinik belirti ve bulguları öğrenilecek
- Ödem muayenesi ve de patogenezi öğrenilecek
- Ödemle giden diğer hastalıklarla nefrotik sendrom ayırımında dikkat edilmesi gereken noktalar bilinecek
- Ödemi olan hastanın yönetiminde dikkat edilecek hususlar öğrenilecek
- Masif proteinürinin klinik sonuçları öğrenilecek

Konu: Sistemik hastalıklar ve böbrek

Amaç: Komite sonunda tıp fakültesi öğrencileri kliniğe başlamadan önce sistemik hastalıkların böbreğe etkisini, bu hastalıklarda böbrek tutulumunun önemini, böbrek tutulumunun klinik belirti, bulgu ve sonuçlarını öğrenecek

Hedef:

- Diyabetik nefropati sıklığı ve de önemi öğrenilecek
- Diyabetik nefropati sınıflandırılması öğrenilecek
- Diyabetik nefropati patogenezi öğrenilecek
- Sistemik vaskülitler böbrek tutulumu klinik belirti, bulgu ve sonuçları bilinecek
- Multiple miyeloma böbrek tutulumu klinik belirti, bulgu ve sonuçları bilinecek
- Amiloidoz böbrek tutulumu klinik belirti, bulgu ve sonuçları öğrenilecek
- Romatoid artrit böbrek tutulumu klinik belirti, bulgu ve klinik sonuçları bilinecek
- Romatoid artrit tedavisinde kullanılan ilaçların böbrek üzerine olan olumsuz etkileri öğrenilecek
- Tümöre bağlı böbrek tutulumu klinik belirti, bulgu ve sonuçları öğrenilecek
- Tümör tedavisinde kullanılan ilaçların nefrotoksik etkileri öğrenilecek

Konu: Piyelonefrit ve tübulopatilere genel bakış

Amaç: Komite sonunda tıp fakültesi öğrencileri kliniğe başlamadan önce tübüler hastalıkların klinik belirtileri, bulguları ve sonuçlarını öğrenecek

Hedef:

- Piyelonefrit sebepleri ve klinik bulguları öğrenilecek
- Piyelonefrit klinik sonuçları bilinecek
- Tübüler hastalıkların sınıflandırılması bilinecek
- Tübüler hastalıkların klinik belirti ve bulguları öğrenilecek

- Tübüler hastalıklarda idrar bulguları öğrenilecek
- Tübüler hastalıklarda böbrek fonksiyonlarının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar öğrenilecek
- Klinik pratikte sık kullanılan ilaçların böbrek üzerine olan olumsuz etkileri bilinecek

Dönem IV

Konu: Hipertansif hastaya yaklaşım

Amaç: Staj bitiminde öğrenci hipertansif hastayı değerlendirirken dikkat etmesi gereken hususları ve hipertansif hastanın yönetimini, antihipertansif ilaç seçimini, bu ilaçların etki mekanizması ve yan etkilerini ve de özel durumlarda hipertansiyon tedavisini öğrenecek

Hedef:

- Hipertansiyonla ilgili daha önceki yıldaki bilgiler öğrenci tarafından tekrar gözden geçirilerek öğrenilecek
- Hipertansiyonda prognozu olumsuz etkileyen faktörler öğrenilecek
- Hipertansiyonda kardiyovasküler risk yönetimi öğrenilecek
- Hipertansiyon tedavisinde yaşam tarzı değişiklikleri ve önemi bilinecek
- Hipertansif hastada uygun antihipertansif ilaç seçimi öğrenilecek
- Antihipertansif ilaçların etki ve yan etki bilinecek
- Hipertansiyon tedavisindeki hedefler öğrenilecek
- Özel hasta gruplarında hipertansiyon tedavisi öğrenilecek
 - Diyabette hipertansiyon tedavisi
 - Metabolik sendromda hipertansiyon tedavisi
 - Obezitede hipertansiyon tedavisi
 - Gebelerde hipertansiyon tedavisi
 - Direçli hipertansiyon özellikleri ve de tedavisi
 - Acil hipertansiyon tedavisi
 - Kalp hastalıklarında hipertansiyon tedavisi
 - Böbrek hastalıklarında hipertansiyon tedavisi
 - Yaşlılarda hipertansiyon tedavisi

Konu: Akut böbrek yetmezliği

Amaç: Staj bitiminde öğrenci akut böbrek yetmezliğine yaklaşım ve de tedavi prensiplerini öğrenecek

Hedef:

- Akut böbrek yetmezliği ile ilgili daha önceki bilgiler gözden geçirilecek
- Akut böbrek yetmezliği evrelerine eşlik eden klinik komplikasyonlar öğrenilecek

- Tanıda ve ayırıcı tanıda önemli noktalar bilinecek
- Sıvı-elektrolit ve de asit-baz metabolizması ile ilgili komplikasyonların yönetimi öğrenilecek
- Akut böbrek yetmezliğinde beslenme prensipleri öğrenilecek
- Akut böbrek yetmezliğine eşlik eden diğer sistemik komplikasyonlarını yönetimi öğrenilecek
- Akut böbrek yetmezliğinde konservatif tedavi ilkeleri bilinecek
- Akut böbrek yetmezliğinde diyaliz endikasyonları öğrenilecek
- Akut böbrek yetmezliğinde diyaliz yöntemleri öğrenilecek

Konu: Kronik böbrek yetmezliği

Amaç: Staj bitiminde öğrenci kronik böbrek yetmezliğine yaklaşım ve de tedavi prensiplerini öğrenecek

Hedef:

- Kronik böbrek yetmezliği ile ilgili daha önceki bilgiler gözden geçirilecek
- Tanı ve de ayırıcı tanıda dikkat edilmesi gereken hususlar öğrenilecek
- Kronik böbrek yetmezliğinin seviyesinin tesbit metodları öğrenilecek
- Kronik böbrek yetmezliğine eşlik eden önemli komplikasyonların yöneti öğrenilecek
 - Hipertansiyon tedavisi
 - Kardiyovasküler koruma
 - Üremik kemik hastalığı yönetimi
 - Anemi yönetimi
 - Beslenmenin düzenlenmesi
- İlerleyici böbrek fonksiyon kaybını yavaşlatmak adına alınabilecek önlemler ve de tedavi yöntemleri öğrenilecek
- Renal replasman tedavileri öğrenilecek
- Renal replasman tedavisi açısından hastanın bilgilendirilmesinde dikkat edilecek noktalar bilinecek farklı renal replasman tedavilerinin avantaj ve dezavantajları öğrenilecek
- Hemodiyaliz, periton diyalizi ve de böbrek nakli ana hatları ile gözden geçirilecek
- Renal replasman tedavi endikasyonları öğrenilecek
- Renal replasman tedavisi sırasında gelişecek komplikasyonların yönetimi ana hatları ile öğrenilecek

Konu: Sıvı-elektrolit bozukluklarına yaklaşım

Amaç: Sık görülen sıvı-elektrolit bozukluklarında vaka örnekleri ile hastaya yaklaşım öğrenci tarafından staj bitiminde öğrenilecek

Hedef

- Hipervolemi tanısı ve de tedavi yaklaşımları vaka örnekleri ile öğrenilecek
- Hipovolemi tanısı ve de tedavi yaklaşımı vaka örnekleri ile öğrenilecek
- Hipernatremi tanısı ve de tedavi yaklaşımı vaka örnekleri ile öğrenilecek
- Hiponatremi tanısı ve de tedavi yaklaşımı vaka örnekleri ile öğrenilecek
- Hiperkalemi tanısı ve de tedavi yaklaşımı vaka örnekleri ile öğrenilecek

- Hipokalemi tanısı ve de tedavi yaklaşımı vaka örnekleri ile öğrenilecek

Konu: Asit-baz metabolizması bozukluklarına yaklaşım

Amaç: Staj bitiminde öğrenci sık görülen asit-baz metabolizması bozukluklarına yaklaşımı vaka örnekleri ile öğrenilecek

Hedef:

- Asit-baz bozukluklarına yaklaşım öğrenilecek
- Basit ve miks asit-baz bozukluğu tanısının nasıl konulacağı bilinecek
- Anyon gap kavramı ve önemi öğrenilecek
- Asit-baz bozukluğuna sebep olan hastalıkların tesbitinde ipuçlarının nasıl değerlendirileceği öğrenilecek
- Bikarbonat replasman ilkeleri öğrenilecek
- Alkali replasmanın olası yan etkileri bilinecek
- Metabolik alkaloz tanı ve tedavi yaklaşımı vaka örnekleri ile öğrenilecek

Konu: Böbrek fonksiyon testleri ve değerlendirilmesi

Amaç: Böbrek hastalıkları ile yakından ilişkili olan renal fonksiyonların değerlendirilmesi ve yorumlanması staj sonunda öğrenci tarafından öğrenilecek

Hedef:

- İdrar tetkikinin önemi ve yorumlanması bilinecek
 - İdrar dansite yorumlanması
 - İdrarda elektrolit yorumlanması
 - Hematüri ve de proteinüri değerlendirilmesi
 - İdrar sediment değerlendirilmesi
- Glomerüler filtrasyonun hesaplanma yöntemleri öğrenilecek
- Tübüler fonksiyonların değerlendirilmesinde kullanılan idrar ve kan tetkiklerinin yorumlanması öğrenilecek
- Proteinüri miktarının hesaplanması ve de yorumlanması öğrenilecek
- Böbrek hastalıklarına eşlik eden sıvı-elektrolit ve de asit-baz anormalliklerinin tesbiti ve yorumlanması öğrenilecek
- Böbrek hastalıkları tanısında kullanılan görüntüleme tetkiklerinin zamanlaması, önemi ve de yorumlanması bilinecek
- Renal biyopsi önemi ve de yapılması, takibi ve de yorumlanması öğrenilecek

Konu: Diyabetik nefropati

Amaç: Diyabetik nefropati patogenezi, önemi ve de sonuçları staj sonunda öğrenci tarafından öğrenilecek

Hedef:

- Diyabetik nefropati sıklığı ve de önemi bilinecek

- Diyabetik nefropati kliniği öğrenilecek
- Diyabetik nefropati patogenezi bilinecek
- Diyabetik nefropatili hastaya yaklaşım öğrenilecek
- Diyabetle böbrek ilişkisinde diğer komplikasyonlar bilinecek
- Diyabetik hastanın renal replasman tedavisine hazırlanmasında nelere dikkat edilmesi gerektiği öğrenilecek

Konu: Hematürik hastaya yaklaşım

Amaç: Hematürinin önemi, tanısı, nedenleri ve de klinik sonuçları staj bitiminde öğrenilecek

Hedef:

- Hematüri tanısı nasıl koyulur ve önemi nedir öğrenilecek
- Hematüri nedenleri öğrenilecek
- Böbreğe bağlı hematürinin diğer nedenlere bağlı hematürilerden ayırımı bilinecek
- Hematüri ile gelen hastalarda en uygun tanısal girişimin ne olduğu ve zamanlaması öğrenilecek
- Hematürk hastaya yaklaşım öğrenilecek

Konu: Polikistik böbrek hastalığı ve de böbreğin diğer kistik hastalıkları

Amaç: Staj sonunda öğrenci böbreğinde kistle başvuran hastanın değerlendirilmesi ve de bu hastaların takibini öğrecek

Hedef:

- Kist belirti ve bulgularının öğrenilmesi
- Kistik böbrek hastalıklarında farklı prognoz özelliğinin öğrenilmesi
- Kistik böbrek hastalıklarını araştırma yöntemi bilinecek
- Basit kistlerin takip kriterleri bilinecek
- Polikistik böbrek hastalığının genetik önemi bilinecek
- Polikistik böbrek hastalığının hipertansiyonla ilişkisi ve de kronik böbrek hastalığı ile ilişkisi öğrenilecek
- Polikistik böbrek hastalığında böbrek dışında diğer sistemlerin etkilendiğinin araştırılması ve klinik önemi öğrenilecek
- Bu hastalıkta hastaya bilgi verirken ve de takipte nelere dikkat edileceği hususu öğrenilecek