

DÖNEM I İYİ KLİNİK UYGULAMALAR KAPSAMINDA ALTERNATİF TIP DERSİ

DERSİN İÇERİĞİ:

Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp günümüzde alışlagelmiş tıbbın içinde sayılmayan farklı sağlık sistemleri ve uygulamalardan oluşan bir grup olarak tanımlanmıştır. Modern tıp sadece hastalık belirtilerini ortadan kaldırmaya çalışırken, alternatif tıp belirtilere sebep olan hastalıkları ortadan kaldırma amacını taşır. Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp yaklaşımını içinde barındıran geniş bir yelpazede bazı özel tanımlar:

Alternatif Tıp: Tıp fakültelerinde okutulmayan, hastanelerde sunulmayan, sağlık sigortası kapsamına girmeyen ve etkinliği yönünde yeterli kanıtlar bulunmayan yöntemlerdir.

Tamamlayıcı tıp: Genel tıbbi uygulamalarla beraber kullanılan yöntemlerdir. Sağlık hizmetlerinin yerine kullanılmaktan çok hasta ve ailelerine destek olma amacını taşır.

- Bu dersi tamamladıktan sonra Alternatif tıp ve tamamlayıcı tıp yöntemleri ve bu yöntemlerin nerede ne zaman kullanılabileceği ile ilgili genel bilgi edinme

- Ders sonunda dersi dinleyen öğrencilerden %85'inin ders ile ilgili soruyu doğru yapmış olması

DERSİN AMACI: Bu dersin sonunda dönem I öğrencileri alternatif ve tamamlayıcı tıp ile ilgili terim ve uygulamalarını açıklayabilecek ve destekleyeceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem I öğrencileri bu dersin sonunda,

- Alternatif tıp yöntemlerini tanımlayabilecek,
- Alternatif tıp yöntemleriyle ilgili sorumluluk ve hukuki korunma yollarını değerlendirebilecek,
- Alternatif tıp yöntemleriyle ilgili gelişmeleri ve sağlık sigortasındaki yerini anlayabilecek

DÖNEM III KURUL 5 OSTEOPOROZ VE REHABİLİTASYONU

DERSİN İÇERİĞİ: Osteoporoz, erişkin yaşta özellikle kadın cinsiyette karşımıza çıkan önemli bir halk sağlığı problemidir. Menapoz sonrası ya da kemik mineral yoğunluğunu etkileyecek bir ilaç kullanımında hızlı bir şekilde kayba neden olur ve ileri yaşlarda kırıklarla sonuçlanır.

DERSİN AMACI: Klinik bulgu vermemesi ve halkın bu konuda yeterince bilinçli olmaması hekimlerin daha da dikkatli olmasını gerektirir. Belirli risk faktörleri varlığında, 65 yaş sonrası ve postmenapozal dönemde değerlendirme ve tedavi yöntemlerinin kavratılması önemlidir.

- Bu dersi tamamladıktan sonra Osteoporozun kimlerde ne zaman görülebileceği ve nasıl tedavi edileceği ile ilgili genel bilgi edinme
- Ders sonunda dersi dinleyen öğrencilerden %85'inin ders ile ilgili soruları doğru yapmış olması

Öğrenim Hedefleri:

Dönem V öğrencileri bu dersin sonunda,

- Osteoporozu tanımlayabilecek,
- Osteoporozu ve şiddetini sayısal olarak değerlendirebilecek,
- Osteoporoz ile ilgili tedavi yöntemlerini anlayabilecek

DÖNEM III KURUL 5 ROMATOİD ARTRİT VE REHABİLİTASYONU

DERSİN İÇERİĞİ: Romatoid artrit kronik inflamatuvar sistemik bir hastalıktır. Erken dönemde tanınması ve tedavi edilebilmesi kalıcı sakatlığa neden olmaması açısından önemlidir.

DERSİN AMACI: Romatoid artrit genç orta yaş grubu özellikle kadın cinsiyette sık karşılaştığımız bir hastalıktır. Hekimlerin bu hastalıkla ilgili bilgi edinmesi ve ne zaman nasıl yönlendirilmesi gerektiğini bilmesi önemlidir. Bu hastalığın hangi aşamada nasıl tanınacağı ve tedavi stratejisi belirleneceği ve geç kalındığında kalıcı eklem deformiteleri ve eklem dışı tutulumlar gösterebileceği hekimlere anlatılmalıdır.

- Bu dersi tamamladıktan sonra Romatoid artrit kimlerde ne zaman görülebileceği ve nasıl tedavi edileceği ile ilgili genel bilgi edinme
- Ders sonunda dersi dinleyen öğrencilerden %85'inin ders ile ilgili soruları doğru yapmış olması

Öğrenim Hedefleri:

Dönem V öğrencileri bu dersin sonunda,

- Romatoid aritri tanımlayabilecek,
- Romatoid aritri ve şiddetini sayısal olarak değerlendirebilecek,
- Romatoid aritri ile ilgili tedavi yöntemlerini anlayabilecek

DÖNEM III KURUL 5 BEL AĞRISI VE YUMUŞAK DOKU ROMATİZMALARI

DERSİN İÇERİĞİ: Bel ağrıları ve yumuşak doku romatizmaları toplumda sık görülen ve iş gücü ve ekonomik kayıplara neden olabilen bir klinik durumdur.

DERSİN AMACI: Bel ağrıları ve yumuşak doku romatizmaları ile ilgili değerlendirme ve tedavi yöntemlerinin anlatılması ve kronik ağrı davranışına neden olmadan önce erken dönemde tanınip tedavi yöntemlerinin tartışılması.

- Bu dersi tamamladıktan sonra Bel ağrılarının kimlerde ne zaman görülebileceği ve nasıl tedavi edileceği ile ilgili genel bilgi edinme
- Ders sonunda dersi dinleyen öğrencilerden %85'inin ders ile ilgili soruları doğru yapmış olması

Öğrenim Hedefleri:

Dönem V öğrencileri bu dersin sonunda,

- Bel ağrılarını tanımlayabilecek,
- Bel ağrıının ve şiddetini değerlendirebilecek,
- Bel ağrıının tedavi yöntemlerini anlayabilecek

DÖNEM IV PEDIATRİK REHABİLİTASYON

DERSİN İÇERİĞİ: Çocukluk çağında görülen nörolojik hastalıklara bağlı fiziksel yetersizliklerin incelenip tanı ve tedavi protokollerinin tartışılması

DERSİN AMACI: Pediatrik yaş grubunda karşılaşılan en sık karşılaşılan ve motor fonksiyon bozukluğu ile seyreden serebral palsi hastalığının doğum öncesi, doğum sırası ve doğum sonrası nedenlerinin, klinik ve görüntüleme bulgularının irdelenmesi, tanı konulduğu andan itibaren uygulanacak rehabilitasyon, cerrahi ve medikal tedavilerin anlatılması, ve bu çocukların tedavi amacıyla doğru branşlara yönlendirilmesi bilgilerinin aktarılması

- Bu dersi tamamladıktan sonra serebral palsinin kimlerde ne zaman görülebileceği ve nasıl tedavi edileceği ile ilgili genel bilgi edinme
- Ders sonunda dersi dinleyen öğrencilerden %85'inin ders ile ilgili soruları doğru yapmış olması

Öğrenim Hedefleri:

Dönem V öğrencileri bu dersin sonunda,

- Serebral palsiyi tanımlayabilecek,
- Serebral palsili çocukları lokomotor sistem yönünden değerlendirebilecek,
- Serebral palsi için tedavi yöntemlerini anlayabilecek
- Pediatrik yaş gruplarında hangi hastalıkların rehabilitasyon programı gerektirdiğine karar verebilecek

DÖNEM IV OMURİLİK ve TRAVMATİK BEYİN YARALANMALARI REHABİLİTASYONU

DERSİN İÇERİĞİ: Omurilik ve beyin yaralanmalarının sebepleri, erken dönem tedavileri, rehabilitasyon basamakları

DERSİN AMACI: Omurilik ve beyin yaralanmalarının sonrası klinik ve görüntüleme bulgularının irdelenmesi, tanı konulduğu andan itibaren uygulanacak rehabilitasyon, cerrahi ve medikal tedavilerin anlatılması, ve bu hastalıklarda tedavi hedefleri bilgilerinin aktarılması

- Bu dersi tamamladıktan sonra omurilik ve beyin yaralanmalarının kimlerde ne zaman görülebileceği ve nasıl tedavi edileceği ile ilgili genel bilgi edinme
- Ders sonunda dersi dinleyen öğrencilerden %85'inin ders ile ilgili soruları doğru yapmış olması

Öğrenim Hedefleri:

Dönem V öğrencileri bu dersin sonunda,

- Omurilik ve beyin yaralanmalarını tanımlayabilecek,
- Omurilik ve beyin yaralanmalarını skorlayabilecek
- Omurilik ve beyin yaralanmalı hastaları lokomotor sistem yönünden değerlendirebilecek,
- Omurilik ve beyin yaralanmaları için tedavi yöntemlerini anlayabilecek
- Omurilik ve beyin yaralanmalı hangi hastaların rehabilitasyon programı gerektirdiğine karar verebilecek

DÖNEM IV OSTEOARTRİT ve REHABİLİTASYONU

DERSİN İÇERİĞİ: Osteoartrit ile ilgili tanı kriterleri, erken dönem tedavileri, rehabilitasyon basamakları

DERSİN AMACI: Osteoartritte klinik ve görüntüleme bulgularının irdelenmesi, tanı konulduğu andan itibaren uygulanacak egzersiz, cerrahi ve medikal tedavilerin anlatılması, ve hastalıkla ilgili hastaya verilecek eğitimler

- Bu dersi tamamladıktan sonra osteoartritin kimlerde ne zaman görülebileceği ve nasıl tedavi edileceği ile ilgili genel bilgi edinme
- Ders sonunda dersi dinleyen öğrencilerden %85'inin ders ile ilgili soruları doğru yapmış olması

Öğrenim Hedefleri:

Dönem V öğrencileri bu dersin sonunda,

- Osteoartriti tanımlayabilecek,
- Osteoartriti radyolojik olarak sınıflayabilecek
- Osteoartrit hastalarını lokomotor sistem yönünden değerlendirebilecek,
- Osteoartrit için tedavi yöntemlerini anlayabilecek
- Osteoartritli hastalarda hangi dönemde hangi tedavi modalitelerinin kullanılacağına karar verebilecek