

Dönem 3 Dersleri :

Konu: Pediatrik öykü alma, fizik muayene, ve değerlendirme

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri pediatrik hastaların fizik muayenesindeki ve hikaye almadaki özellikleri ve erişkin muayenesinden ayrılan yönleri kavrayacak, çocuk hasta grubunda anamnezin (hikaye alma) önemini anlayacaklardır.

Öğrenim Hedefleri :

Dönem 3 Öğrencileri bu dersin sonunda

- Pediatrik hastaları değerlendirirken öykünün, özellikle küçük yaşta çocuklar için, hastanın kendisi yerine anne ya da babadan alındığını öğrenecek
- Her yaş grubu için farklı sorular sorulması gerektiğini kavrayacak
- Yine her yaş grubu için muayenede farklılıklar olduğunu öğrenecek
- Bazı spesifik öykü ve muayene bulgularını yorumlayabilecek
- Öykü ve fizik muayenenin hastalıkların teşhisindeki en önemli basamak olduğunu öğrenecek.

Konu : Anemiler ve sınıflandırılması

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri temel olarak anemileri sınıflayabilecek, anemi çeşitlerinin birbirlerinden farklılıklarını belirtebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri :

- Anemili hastanın değerlendirilmesinde dikkat edilmesi gereken, özellikle hikaye ve fizik muayenede önemli noktaları öğrenecek
- Anemiyle başvuran çocukların değerlendirip, uygun laboratuvar testlerini isteyebilecek
- Test sonuçlarını kabaca yorumlayıp anemi tipi hakkında tahminde bulunabilecek
- Anemilerin etyolojisi hakkında fikir sahibi olacak.

Konu: Hemoglobinopatiler

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri sık görülen hemoglobinopatileri sayabilecek, patofizyolojisini kavrayacak, farklarını öğrenecek ve tanısal algoritmayı öğrenecekler.

Öğrenim Hedefleri:

- Sık görülen hemoglobinopatilerin etyolojisindeki genetik bozuklukları sayabilecek

- Genetik bozuklukların nasıl fenotipe veya kliniğe nasıl yansıdığını açıklayabilecek
- Tanı aşamasında yapılması gereken testleri sayabilecek
- Çeşitli test sonuçlarını sık görülen hemoglobinopatiler için yorumlayabilecek

Konu: Hastalıkların İmmünolojik Mekanizması

Amaç : Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri birçok hastalığın (enfektif hastalılardan malignensilere kadar) etyopatogenezinde immün sistemin nasıl rol oynadığı konusunda fikir sahibi olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

- Bağışıklık sisteminin işleyişini kavrayıp yorumlayabilecek
- Bağışıklık sisteminin, hastalıkların gelişimindeki etkisini kabaca tanımlayabilecek
- Bağışıklık sistemindeki ana unsurları sayabileceklerdir.

Konu: Primer İmmün Yetmezlikler

Amaç : Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri primer immün yetmezliklerin en sık görülenlerini ve önemlilerini sayabilecek ve genel anlamda bilgi sahibi olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

- Başlıca, görece sık görülen immün yetmezlik sendromlarını sayabilecek
- İmmün yetmezlik hastalarındaki önemli hikaye, muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlayabileceklerdir.
- Hangi şikayetlerle başvuran hastada immün yetmezlik düşünülmesi gerektiğini kavrayacaklar.

Konu: İmmünolojik Yöntemler

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri klinikte sık kullanılan immünolojik yöntemleri sayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

- İmmünolojik yöntemlerin temel çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olacaklar.
- Belirli klinik durumlar ve hastalıklar için istenmesi gereken immünolojik testleri öğrenecekler.

Konu: Çocukluk Çağı Viral Hepatitler

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri çocukluk çağında görülen viral hepatitlerin klinik bulgularını öğrenecek, tiplerini birbirlerinden farklarını klinik ve laboratuvar olarak sayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

- Çocukluk çağındaki viral hepatit tiplerini sayabilecek
- Hepatilerin bulaşma yollarını sayabilecek
- Hepatit marker sonuçlarının yorumlayabilecek
- Kronikleşme ve fulminan seyretme olasılığı olan hepatitleri öğrenecekler

Dönem 4 dersleri :

Konu: Konnektif Doku Hastalıkları

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 ders öğrencileri romatolojik hastalıklardan JIA(juvenil idiopatik artrit), SLE (Sistemik Lupus Eritamatozus) ve PAN (Poliarteritis Nodosa) konusunda bilgi sahibi olacak ilerde kendilerine başvuran hastalarda ön tanı olarak düşünebilecek ve gerekli yerlere yönlendirebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

- JIA tanısı koyabilmek için gerekli kriterleri sayabileceklerdir
- JIA'nın farklı tiplerini sayabilecek ve kabaca prognozlarından bahsedebileceklerdir.
- SLE tanı kriterlerini sayabilecek, SLE öntanılı hastada yapılması gereken testleri öğrenecekler.
- PAN tanısı düşünülmesi gereken hastaları ayırt edebilecek, tanı için gerekli testleri sayabileceklerdir.

Konu: İmmün Yetmezlikli Hastalar

Amaç: Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda immün yetmezlik düşünülmesi gereken durumları kavrayacak ve immün yetmezlikli hastaların yönetiminde dikkat edilmesi gereken durumları öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

- İmmün yetmezlikli hastalarda karşılaşılabilecek (sık enfeksiyon, aşı komplikasyonları vs.) bazı özel durumlar hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
- Hastaların izlemindeki farkları sayabileceklerdir.

Konu: Astım Bronşiale

Amaç: Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda hangi hastalarda astım tanısı düşünmesi gerektiğini öğrenecek, akut astım atağıyla gelen bir hastaya gerekli tedaviyi uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

- Çocuklardaki astım semptomlarını sayabileceklerdir.
- Astımın patofizyolojisini kavrayabileceklerdir.
- Akut astım atağıyla başvuran hastanın tedavisini düzenleyebileceklerdir.
- Astımın uzun dönem tedavisi ve prognozu hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Konu: Kronik Karaciğer Hastalıkları ve Sirozlar

Amaç: Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda kronik karaciğer hastalığı olan bir çocuğun klinik değerlendirmesindeki önemli unsurları kavrayacak ve acil durumlarda gerekli ilk müdahaleyi yapabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

- Çocukluk çağı kronik karaciğer hastalıklarının sayabilecek
- Hastalıkların patofizyolojisini kavrayacak ve dolayısıyla kliniğe yansımalarını yorumlayabileceklerdir.
- Sirozlu hastaya genel yaklaşımı öğrenecek ve sirozlu hastalarda destek tedavisini yapabileceklerdir.
- Kronik karaciğer hastalığı olan çocukların transplantasyon öncesi medikal bakımının önemini kavrayıp, hastanın yönetimindeki ilk basamakları uygulayabileceklerdir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Çocuk Hematoloji onkoloji Bilim Dalı

TF 300 DÖNEM III

1.ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve HEMATOPOETİK SİSTEM DERS KURULU

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Konu: Herediter koagülasyon bozuklukları

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri çocukluk çağında en sık görülen doğuştan kanama bozukluklarını tanımlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocukluk çağı koagülasyon şemasını tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağı kanama bozukluklarının belirti ve bulgularını tanımlayabilecek,
- Faktör eksikliği ve trombosit tipi kanama bozukluklarını tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağı kanama bozukluklarında kullanılan koagülasyon testlerinin sonuçlarını yorumlayabilecek.

Konu: Akut lenfoblastik lösemi

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri akut lösemi tanımlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocukluk çağı akut lösemilerinin genetik ve çevresel nedenlerini tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağı lösemilerinin belirti ve bulgularını tanımlayabilecek,
- Lösemi hastasının fizik muayene bulgularını tanımlayabilecek,
- Lösemi hastasının laboratuvar bulguları ve periferik yayma görüntüsünü tanıyabilecek.

Konu: Solid tümörler

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri çocukluk çağında en sık görülen solid tümörleri tanımlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocukluk çağı solid tümörlerinin sıklıkları, genetik ve çevresel nedenlerini tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağı Willm's Tümörü belirti ve bulgularını tanımlayabilecek,
- Nöroblastom belirti ve bulgularını tanımlayabilecek
- Solid tümörlü hastasının fizik muayene bulgularını tanımlayabilecek,
- Solid tümörlere tanı ve tedavi yaklaşımını anlatabilecek.

TF 403 DÖNEM IV

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Konu: Anemili hastaya yaklaşım ve demir eksikliği anemisi

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri çocukluk çağı anemilerini tanımlayabilecek, farklarını saptayabilecek ve demir eksikliği anemisinin tedavisini öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Kırmızı Küre hastalıklarını sınıflandırabilecek ve sebeplerini sayabilecek
- Mikrositer normositer ve makrositer anemilerin ayırıcı tanısını yapabilecek
- Çocukluk çağı anemilerinin fizik muayene bulgularını tanımlayabilecek,
- Demir eksikliği ile talasemi taşıyıcılığının farklarını saptayabilecek,
- Demir eksikliği anemisinin tedavisini yapabilecektir

Konu: Kanamalı hastaya yaklaşım ve kanama diyatezleri

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri çocukluk çağında hemostaz tromboz ve koagülasyon temellerini öğrenecek ve kanama diyatezi tedavisini yapabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocukluk çağında koagülasyon şemasını tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağında kanama diyatezi nedenlerini sayabilecek,
- Çocukluk çağında koagülasyon faktör eksikliklerinin belirti ve bulgularını tanımlayabilecek,
- Çocuklarda hemofili tanısı ve tedavisini tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağında nadir faktör eksikliklerinin tanı ve tedavisini yapabilecek,
- Çocukluk çağında faktör ve transamin tedavisini yapabilecektir

Konu: Çocukluk Çağında Trombosit Hastalıkları

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri çocukluk çağında immun trombositopeniyi tanımlayabilecek, trombositopenili hastaya tanı koyabilecek ve tedavisini öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocukluk çağında immun trombositopeni tanısını koyabilecek,
- Çocukluk çağında trombositopeni nedenlerini sayabilecek,
- Çocukluk çağında trombositopeni belirti ve bulgularını tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağında trombositopeni ile faktör eksikliklerinin farklarını saptayabilecek,
- Çocukluk çağında trombositopeni tedavisini ifade edebileceklerdir.

Konu: Yenidoğanın hematolojik bozuklukları

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri yenidoğan hemostaz mekanizmasını, yenidoğan anemi, trombositopeni ve k vitamini eksikliklerini öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Yenidoğan döneminde hemostaz farklarını sayabilecek,
- Yenidoğan döneminde trombositopeni nedenlerini sayabilecek,
- Yenidoğan döneminde K vit eksikliği belirti ve bulgularını tanımlayabilecek,
- Yenidoğan döneminde ABO ve Rh uygunsuzluğunun farklarını saptayabilecek,
- Yenidoğan döneminde trombositopeni, anemi ve K vit eksikliği tedavisini ifade edebileceklerdir.

Konu: Çocukluk Çağında Onkolojik Aciller

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri çocukluk çağında onkolojik acilleri tanımlayabilecek, tümör lizis sendromu olan hastaya tanı koyabilecek ve tedavisini öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocukluk çağında tümör lizis sendromu tanısını koyabilecek,

- Çocukluk çağında tümör lizis sendromu nedenlerini sayabilecek,
- Çocukluk çağında tümör lizis belirti ve bulgularını tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağında süperior vena cava sendromu belirti ve bulgularını tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağında tümör lizis tedavisini yapabilecek,
- Febril nötropeni tanımını ifade edebileceklerdir

Konu: Çocukluk Çağında Lösemi ve lenfomalar

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri çocukluk çağında lösemi ve lenfomaları tanımlayabilecek, lösemi ve lenfomalı hastaya tanı koyabilecek ve tedavisini öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocukluk çağında malignite tanısını koyabilecek,
- Çocukluk çağında lösemi ve lenfoma nedenlerini sayabilecek,
- Çocukluk çağında lösemi ve lenfoma belirti ve bulgularını tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağında lösemi ile lenfomaların farklarını saptayabilecek,
- Çocukluk çağında lösemi ve lenfoma evrelemesini yapabilecek,
- Çocukluk çağında lösemi ve lenfoma kök hücre nakil endikasyonlarını sayabilecek,
- Çocukluk çağında lösemi ve lenfoma tedavisini ifade edebileceklerdir.

Konu: Çocuklarda Baş boyun muayenesi (Pratik Eğitimi)

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri Çocuklarda baş boyun muayenesini hasta üzerinde uygulamayı öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocuklarda saç saçlı deri ve kafa kemikleri muayenesini açıklayabilecek,
- Sklera ve konjonktiva muayenesi yapabilecek,
- Baş boyun bölgesinde lenf bezi bölgelerini ve muayenesini uygulayabilecek,
- Orofarenks muayenesini uygulayabilecek,
- Tiroid bezi muayenesini uygulayabileceklerdir.

Dönem VI Dersler:

Konu: Nörodejeneratif Hastalıklara Yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem VI öğrencileri nörodejeneratif hastalıkların bulgularını tanımlayabilecek, yaklaşımı kavrayabilecek ve tedavi şemalarını anlatabileceklerdir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem VI öğrencileri bu dersin sonunda;

-Nörodejenerasyon ile seyreden hastalıkları sayabilecek, nörolojik muayenelerini uygulayabilecek

-Oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek

- Hastalık bulgularını ifade edebilecek

- Nörodejeneratif hastalığı bulunan hastaya yaklaşımı özetleyebilecek

- Tedavideki temel ilkeleri ifade edebilecekler

- Hasta izlemi sırasında uygulanacak tetkikleri sıralayabileceklerdir.

Konu: Nörokutanöz Hastalıklar

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem VI öğrencileri ‘Nörokutanöz Hastalıkları’ tanımlayabilecek, hastalıklara özgü bulguları sıralayabilecek ve uygun yaklaşımları benimseyeceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem VI öğrencileri bu dersin sonunda;

-Nörokutanöz hastalıkların neler olduğunu belirtebilecek, fizik muayenelerini uygulayabilecek

-Cafe au lait, anjiokeratom ve porta şarabı lekesi gibi cilt lezyonlarını tarifleyebilecek

- Santral sinir sistemi bulgularını sıralayabilecek ve yorumlayabilecek

- Eşlik eden patolojileri tanımlayabilecek

-Diğer sistemlerin tutulumlarına bağlı bulguları ifade edebilecek

-Hastalıkların genetik geçişlerini belirtip, ilgili danışmanlık hizmetlerini kavrayabilecek ve ebeveynleri bu konuda yönlendirebileceklerdir.

-Hastalık izlemi sırasında yapılabilecek uygulamaları belirtip, değerlendirebileceklerdir.

Dönem IV dersleri:

Konu: Konvülsiyonlu hastaya yaklaşım ve status epileptikus

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri çocukluk çağında konvülsiyonlu bir hastayla karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek, yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek ve status epileptikus tedavisini tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Konvülsiyon ve status epileptikus nedir tanımlayabilecek,
- Konvülsiyon geçiren hastanın nöbet kliniğini tıbbi dil ile anlatabilecek, (örn generalize tonik klonik vb)
- Febril konvülsiyon nedir, nasıl değerlendirilir sayabilecek,
- Konvülsiyon tipleri ve hangi hastalıklarda görülebileceğini sıralayabilecek,
- Afebril ve febril konvülsiyon arasındaki farkı ifade edecek,
- Konvülsiyon ve febril konvülsiyon geçiren hastaya nasıl müdahale edilir, açıklayabilecek,
- Konvülsiyon ve ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Konvülsiyon geçiren hastanın öyküsü alırken nelere dikkat edeceğini, hangi tetkikler isteneceğini bilecek , yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek ve uygulayabilecek,
- Status epileptikus tedavisini ve kullanılan ilaçları, dozlarını ve yan etkilerini sayabilecektir.

Konu: Yenidoğan konvülsiyonları

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri Yenidoğan konvülsiyonlarının tanı ve tedavisini tanımlayabilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Yenidoğan Konvülsiyonu nedir, sınıflamasını tanımlayabilecek,
- Konvülsiyon geçiren hastanın nöbet kliniğini tıbbi dil ile anlatabilecek,
- Konvülsiyon geçiren yenidoğan hastasına nasıl müdahale edilir açıklayabilecek,
- Yenidoğan Konvülsiyonu ve ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Etyolojide hangi hastalıklar olabileceğini tanımlayabilecek,

- Konvülsiyon geçiren yenidoğanın öyküsü alınırken nelere dikkat edeceğini hangi tetkikler isteneceğini uygulayabilecek ,
- Yenidoğan Konvülsiyonu tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını ve yan etkilerini sayabilecek,
- Yenidoğan döneminde konvülsiyon geçiren hastanın prognozu hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Konu: Statik ensefalopatiler (serebral palsy)

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri Statik ensefalopati (serebral palsy) hastalarına yaklaşım ve tedavisini tanımlayabilecektir

Öğrenim Hedefleri: Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Statik ensefalopati (serebral palsy) nedir tanımlayabilecek,
- Statik ensefalopati (serebral palsy) tiplerini sayabilecek,
- Statik ensefalopati (serebral palsy) nörolojik muayene bulgularını tanımlayabilecek,
- Statik ensefalopati (serebral palsy) hastalığına eşlik eden tıbbi sorunları bilecek ve gerekli bölümlere danışabilme bilgisine sahip olacak,
- Statik ensefalopati (serebral palsy) ve ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Statik ensefalopati (serebral palsy) hastasının öyküsü alınırken nelere dikkat edeceğini hangi tetkikler isteneceğini yapabilecek ,
- Statik ensefalopati (serebral palsy) tedavisini ve kullanılan ilaçları sayabilecektir.

Konu: Nöromusküler hastalıklar ve Guillain Barre sendromu

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri Nöromusküler hastalıklar ve Guillain Barre sendromu tanı ve tedavisini tanımlayabilecektir

Öğrenim Hedefleri: Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Spinal Muscular atrofi, Duchenne-Becker muscular distrofi, Guillain Barre sendromu nedir tanımlayabilecek,
- Spinal Muscular atrofi, Duchenne-Becker muscular distrofi, Guillain Barre sendromu ve ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Çocukluk çağında kas güçsüzlüğü olan bir hastayla karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek,
- Kas enzimi (CPK) yüksek olan hastada öyküsü alınırken nelere dikkat edeceğini hangi tetkikler isteneceğini uygulayabilecek ,

- Spinal Muscular atrofi, Duchenne-Becker muscular distrofi, Guillain Barre sendromu tanısı alan hastanın prognozu hakkında bilgi sahibi olacak,
- Spinal Muscular atrofi, Duchenne-Becker muscular distrofi, Guillain Barre sendromu tanısı alan hastanın tedavisini düzenleyebilecektir.

Dönem III dersleri:

Konu: Konvülsiyonlar

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri çocukluk çağında konvülsiyonlu bir hastayla karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek, yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek, tedavisini tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Konvülsiyon nedir tanımlayabilecek,
- Konvülsiyon geçiren hastanın nöbet kliniğini tıbbi dil ile anlatabilecek, (örn generalize, tonik, atonik, klonik vb)
- Konvülsiyon tipleri ve hangi hastalıklarda görülebileceğini sıralayabilecek,
- Afebril ve febril konvülsiyon arasındaki farkı ifade edecek,
- Konvülsiyon geçiren hastaya nasıl müdahale edilir, açıklayabilecek,
- Konvülsiyon ve ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Konvülsiyon geçiren hastanın öyküsünü alırken nelere dikkat edeceğini, hangi tetkikler isteneceğini bilecek , yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek ve uygulayabilecek,
- Tedavisini ve kullanılan ilaçları, dozlarını ve yan etkilerini sayabilecektir.

Konu: Çocukluk çağında epilepsi

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri çocukluk çağında epilepsi hastasıyla karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek, yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek, tedavisini ve prognozunu tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Epilepsi nedir tanımlayabilecek,
- Epilepsi sınıflamasını, ILAE sınıflamasını ifade edecek,
- Konvülsiyon geçiren hastaya nasıl müdahale edilir, açıklayabilecek,
- Epilepsi ve ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Epileptik sendromları, özelliklerini , görüldüğü yaş grubunu sayabilecek,
- Prognozu hakkında bilgi verebilecek,
- Elektroensefalogram nedir tanıdaki yerini açıklayabilecek,
- Hangi durumlarda görüntüleme istenmesi gerektiğini ifade edecek,
- Epilepsi tanısı için hastanın öyküsü alırken nelere dikkat edeceğini, hangi tetkikler isteneceğini bilecek , yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek ve uygulayabilecek,
- Tedavisini ve kullanılan ilaçları, dozlarını ve yan etkilerini sayabilecektir.

Konu: Konjenital musküler bozukluklar

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri konjenital musküler bozukluğu olan hastayı değerlendirebilecek, yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek, tedavisini ve prognozunu tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Konjenital musküler bozukluk nedir tanımlayabilecek,
- Hangi hastalarda bu hastalığın düşünülmesi gerektiğini ayırabilecek,
- Konjenital muscular distrofiler, mitokodriyal miyopatiler, konjenital miyopatiler, metabolik miyopati sınıflamasını ifade edecek,
- Konjenital muscular distrofiler, mitokodriyal miyopatiler, konjenital miyopatiler, metabolik miyopati özelliklerini , görüldüğü yaş grubunu sayabilecek,
- Ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Prognozu hakkında bilgi verebilecek,
- Kas biopsisi nedir tanıdaki yerini açıklayabilecek
- Hangi durumlarda görüntüleme istenmesi gerektiğini ifade edecek,

- Konjenital musküler bozukluk tanısı için hastanın öyküsünü alırken nelere dikkat edeceğini, hangi tetkikler isteneceğini bilecek , yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek ve uygulayabilecek,
- Tedavisini ve kullanılan ilaçları sayabilecektir.

Konu: Çocukluk çağında nöromusküler hastalıklara yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri çocukluk çağında nöromusküler hastalığı olan hastayı değerlendirebilecek, yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek ve prognozunu tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Nöromusküler hastalık nedir tanımlayabilecek,
- Hipotonik infant nedir tanımlayabilecek,
- Hangi hastalarda bu hastalığın düşünülmesi gerektiğini ayırabilecek,
- Çocukluk çağında kas güçsüzlüğü olan bir hastayla karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek,
- Etiyolojide hangi hastalıkların olabileceğini sayacak,
- Kas enzimi (CPK) yüksek olan hastada öyküsü alırken nelere dikkat edeceğini hangi tetkikler isteneceğini uygulayabilecek ,
- Ayırıcı tanısını yapabilecek,
- Prognozu hakkında bilgi verebilecek,
- Kas biopsisi nedir, tanıdaki yerini açıklayabilecek
- Elektromiyografi nedir, tanıdaki yerini açıklayabilecek,
- Hangi durumlarda görüntüleme istenmesi gerektiğini ifade edecek,
- Nöromusküler hastalık tanısı için hastanın öyküsünü alırken nelere dikkat edeceğini, fizik muayene bulgularını, hangi tetkikler isteneceğini açıklayabilecek , yaklaşımın nasıl olması gerektiğini uygulayabilecektir.

Dönem IV Dersleri:

Konu: Akut böbrek zedelenmesi

Amaç: Dönem IV öğrencilerinin çocukluk çağında akut böbrek zedelenmesi geçiren hastayla karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek düzeyde bilgi edinmelerini sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda;

Çocukluk çağında akut böbrek zedelenmesinin tanımını yapabilecek,

Oluşum mekanizmasını açıklayabilecek,

Akut böbrek zedelenmesine neden olabilecek etkenleri sayabilecek,

Akut böbrek zedelenmesinin evlerini belirtebilecek,

Akut böbrek zedelenmesinin tiplerini sıralayabilecek,

Akut böbrek zedelenmesinin bulgularını tanımlayabilecek,

Bu çocukların fizik muayenesini yapabilecek,

Akut böbrek zedelenmesinin laboratuvar bulgularını sıralayabilecek, bu bulgularla evresini ve tipini belirlemeyi yapabilecek,

Akut böbrek zedelenmesinin sistemik etkilerini sayabilecek,

Akut böbrek zedelenmesi tanısında gerekli laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerinin sıralayabilecek ve uygulayabilecek,

Akut böbrek zedelenmesi ile gelen hastalara uygulanacak tedavi yöntemlerini sıralayabilecek ve planlayabilecek,

Akut böbrek zedelenmesini önleme yaklaşımlarını sıralayabilecek ve uygulayabilecektir.

Konu: Sıvı-elektrolit tedavisi

Amaç: Dönem IV öğrencilerinin çocukluk çağında sıvı-elektrolit bozukluklarının nedenlerini sıralayabilmesini, tanımlayabilmesini, ayırıcı laboratuvar tetkiklerini öğrenmesini, tedavisini planlayabilmesini ve uygulayabilmesini sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocuklarda sıvı-elektrolit dağılımını öğrenecek,

Sıvı-elektrolit bozukluklarını tanımlayabilecek ve oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek,

Sıvı-elektrolit bozukluklarının derecelendirilmesi ve sınıflamasını yapabilecek,

Sıvı-elektrolit bozukluklarının nedenlerini sıralayabilecek,

Sıvı-elektrolit bozukluklarının laboratuvar ve klinik bulgularını sayabilecek,

Bu çocukların muayenesini yapabilecek ve bulguları yorumlayabilecek,

Sıvı-elektrolit bozukluklarını tanımada yardımcı laboratuvar yöntemlerini sayabilecek ve uygulayabilecek,

Sıvı-elektrolit bozukluklarının sistemik etkilerini sayabilecek,

Sıvı-elektrolit bozukluklarının tedavisini sıralayabilecek ve uygulayabilecek,

Sıvı-elektrolit bozukluklarının oluşmasını engellemek için neler yapılması gerektiğini sayabilecek ve uygulayabilecektir.

Konu: Enürezis

Amaç: Dönem IV öğrencilerinin çocukluk çağı enürezisini tanımlayabilmesini, enürezis tiplerinde ayırıcı tanı yapabilmesini, gerekli laboratuvar tetkiklerini isteyebilmesini ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini öğrenmesini sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocuklarda karşılaşılan enürezisi tanımlayabilecek,

İşeme fizyolojisinin normal gelişim basamaklarını bilebilecek, sapmaları yorumlayabilecek,

İşeme ve barsak boşaltımı arasındaki ilişkiyi bilebilecek,

Enürezis tiplerini sayabilecek,

Enürezis nedenlerini sıralayabilecek,

Enürezis oluşum mekanizmalarını tanımlayabilecek,

Enürezisin klinik bulgularını sıralayabilecek,

Enürezisi olan çocuğun muayenesini yapabilecek ve bulguları yorumlayabilecek,

Enürezise bağlı oluşabilecek böbrek hastalıklarını tanımlayabilecek,

İşeme düzenlemesinin nasıl yapılacağını bilebilecek ve uygulayabilecek,

Enürezis tedavisini sıralayabilecek ve uygulayabilecektir.

Dönem III dersleri - Türkçe:

Konu: Glomerülonefritler

Amaç: Dönem III öğrencilerinin çocukluk çağında sık görülen glomerülonefritleri tanımlayabilmesini ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini öğrenmelerini sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda;

Çocukluk çağında sık görülen glomerülonefritleri sıralayıp, tanımlarını yapabilecek,

IgA nefropatisinin patogenez, patoloji, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, tedavi yaklaşımı ve prognozunu öğrenecektir,

Alport sendromunun genetiğini, patogenez, patoloji, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, tedavi yaklaşımı ve prognozunu öğrenecektir,

Akut poststreptokokal glomerulonefritin etiyoloji ve epidemiyolojisi, patogenez, patoloji, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, tedavi yaklaşımı ve prognozunu öğrenecektir,

Membranöz nefropatinin patogenez, patoloji, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, tedavi yaklaşımı ve prognozunu öğrenecektir,

Membranoproliferatif glomerulonefritin patolojisi, tipleri, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, tedavi yaklaşımı ve prognozunu öğrenecektir,

Hızlı ilerleyen glomerulonefritin patogenez, patoloji, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, tedavi yaklaşımı ve prognozunu öğrenecektir.

Dönem III dersleri - İngilizce:

Topic: Edema

Objective: To teach the definition of edema and the correct approach to a patient with edema.

Learning Objectives: At the end of this lesson, the 3rd year medical students will learn;

- Definition of edema in children
- Mechanism of edema formation
- Causes of edema
- Types of edema
- Clinical signs of edema,
- The examination of edematous patients and interpret the important findings,
- The systemic manifestations of edema,
- The necessary laboratory and imaging techniques to make differential diagnosis of edema,
- The treatment of edema,
- The best approach to prevent edema formation

Topic: Nephrotic syndrome (NS)

Objective: To teach the definition of NS in childhood, and explain the correct approach to a nephrotic child.

Learning Objectives: At the end of this lesson, the 3rd year medical students will learn;

- Definition of NS in children
- The mechanism of nephrotic state
- Main findings of NS
- Description of nephrotic range proteinuria
- Causes of hypoalbuminemia, hypercholesterolemia, and hypertriglyceridemia
- Description of primary and secondary NS,
- The causes of primary and secondary NS,
- Clinical and laboratory findings of NS,
- Pathological findings in NS,
- Biopsy indications in NS,
- Approach to children with NS,
- Differential diagnosis in NS,
- Treatment and prognosis of NS

Topic : Abdominal examination in children

Objective: To teach the basic principles of abdominal examination in children

Learning Objectives: At the end of this lesson, the 3rd year medical students will learn;

- Anatomic division of abdomen into compartments, and abdominal organs in those regions
- Main parts of physical examination in abdomen,
- Examination of other parts of the body to pick up on any gastrointestinal pathology,
- Search the clues of any systemic disease causing abdominal disturbance,
- The position of patient during abdominal examination, to apply inspection, auscultation, palpation, percussion, and rectal examination, respectively.
- The causes of abnormal abdomen,
- Location and examination of liver, causes of hepatomegaly,
- Location and examination of spleen, causes of splenomegaly,
- Location and examination of kidney, causes of palpable kidneys,
- McBurney point, Murphy's sign,
- Special tests for appendicitis,
- Evaluation of pelvic organs,
- Evaluation of abdominal mass,
- Evaluation of abdominal aorta,
- Evaluation of femoral artery,
- The reasons of tenderness, resonance,dullness in abdomen,
- Sign of ascites,
- Signs of intestinal obstruction,
- Evaluation of bowel sounds,
- Evaluation of hernias.

Topic: Glomerulonephritis

Objective: To teach the mostly seen glomerulonephritis in childhood, and provide the correct approach to those children.

Learning Objectives: At the end of this lesson, the 3rd year medical students will learn;

- Definition of glomerulonephritis,
- Mostly seen glomerulonephritis in childhood,

- Pathogenesis, pathology, clinical & laboratory findings of **IgA nephropathy**, its diagnosis, differential diagnosis, treatment and prognosis
- Genetics, pathology, clinical & laboratory findings of **Alports syndrome**, its diagnosis, differential diagnosis, treatment and prognosis,
- Etiology & epidemiology of **acute poststreptococcal glomerulonephritis**, its pathogenesis, pathology, clinical & laboratory findings, differential diagnosis, prevention, treatment and prognosis,
- Pathogenesis, pathology, clinical & laboratory findings of **membranous glomerulopathy**, its differential diagnosis, treatment and prognosis,
- Pathology, types, clinical & laboratory findings of **membranoproliferative glomerulonephritis**, its treatment and prognosis,
- Pathogenesis, pathology, clinical & laboratory findings of **rapidly progressive glomerulonephritis**, its treatment and prognosis.

Dönem 3 Dersleri

1. Vital Bulgular (Enfeksiyon ve Hematopoetik sistem ders kurulu)

Dersin amacı: Öğrencilerin, insanda hayatın devam ettiğini gösteren, nabız, solunum, Kan basıncı ve ateş bulgularını kavram olarak anlamalarını sağlamak.

Dersin Hedefi: Öğrencilerin ders sonunda, Nabzın nasıl oluştuğunu anlamaları, nabız çeşitlerini bilmeleri, hangi hastalıkta hangi nabız özelliklerini gördüğünü bilmelerini sağlamak. Solunumun yaşa göre değişen özelliklerini anlamak. Kan basıncının oluşumunu anlamak. Yaşa göre değişimleri anlamak. Ateşin oluşumunu anlamak, ateş terleme ilişkisini öğrenmek. Hastalıklara göre ateş kavramını öğrenmek.

2. Hışıltılı solunuma yaklaşım (Solunum-Dolaşım ders kurulu)

Dersin amacı: Öğrencilerin süt çocukluğu döneminde çok daha sık gördükleri, Hışıltılı solunum bulgusunun tanımalarını sağlamak.

Dersin Hedefi: Hışıltılı solunumun oluşma düzeneklerinin anlaşılmasının sağlanması, Hışıltılı solunum ile stridor arasındaki farkın değerlendirilebilmesi. Hışıltılı solunumun yaşla değişen özellikleri, alerjiyle, bağışıklı dizgesiyle ilgili özelliklerinin anlaşılmasını sağlamak. Hışıltılı solunumdan, Astım hastalığına geçişin nasıl olduğunun öğrenilmesini sağlamak.

Dönem 4. Staj Dersleri

1. Anafilaksi

Dersin Amacı: Anafilaksinın tanımı, nedenleri ve tedavisinin öğrenilmesini sağlamak.

Dersin Hedefleri: Anafilâksinin klinik bulguları, nedenleri, oluş düzeneklerinin anlaşılmasının sağlanması. Anafilâksi de yaşa bağlı özelliklerin, ülkeden ülkeye değişen anafilaksi nedenlerinin öğretilmesi. Gizli alerjenlerin öneminin kavranması. Anaflaksi tedavisinde zamanla yarışmanın öneminin kavranması.

2. Ürtiker Anjioödem

Dersin Amacı: Ürtiker ve Anjioödem terimlerinin öğrenilmesi. Ürtiker ve Anjioödem nedenlerinin, klinik bulgularının ve tedavisinin öğretilmesi

Dersin Hedefleri: Ürtiker ve Anjioödem birlikteliğinin anlaşılması, ürtiker ve anjioödemdeki deri bulgularının özellikleri ve farklılıklarının değerlendirilmesinin öğretilmesi. Bu hastalıkları oluş düzeneklerinin kavranması. Ayrıcı tanıda hangi hastalıkların olduğunun öğretilmesi. Tedavi özelliklerinin öğretilmesi.

3. Atopik Dermatit

Dersin Amacı: Atopik dermatit hastalığının tanınması, klinik özellikleri ve tedavisinin öğrenilmesinin sağlanmasıdır.

Dersin Hedefi: Atopik dermatit hastalığının deri bulgularının öğrenilmesini sağlamak. Olmuş düzeneklerinin kavranmasını sağlamak. Besin alerjisi ile olan ilişkisini kavranmasını sağlamak. Tedavide ilaçların nasıl, ne sürede kullanılacağını öğretmek. Atopik dermatitte koruyucu önlemleri anlamak.

4. Kronik Akciğer Hastalıkları (Bronşiektazi, Bronşiolitis obliterans, Bronkoplumoner displazi)

Dersin Amacı: Kronik Akciğer hastalıkların kavramının tanınmasının sağlanması. Bronşiektazi, Bronşiolitis obliterans, Bronkoplumoner displazi hastalıklarını tanımak, nedenlerini ve klinik bulgularını öğrenmek.

Dersin Hedefi: Bronşiektazinin ülkemizde ve diğer ülkelerdeki farklı nedenlerini ortaya koymak ve anlaşılmasını sağlamak. Kistik fibroz ile Bronşiektazi gelişimi ilişkisinin kavranmasını sağlamak. Bronşiektazi meydana geliş düzeneklerinin anlaşılmasını sağlamak. Tedavi için yapılması gerekenlerin öğrenilmesini sağlamak. Bronşiolitis obliteransın oluş düzeneklerinin anlaşılmasını sağlamak. Yaşlara göre hastalığın özelliklerini öğrenilmesini sağlamak. Tedavi için yapılacak olanların öğrenilmesini sağlamak.

Bronkoplumoner displazi hastalığını tanımayı sağlamak. Yenidoğan döneminde niye ortaya çıkıyor bunun nedenlerinin anlaşılmasını sağlamak. Erken doğum ve preterm doğumun hastalık oluş düzeneklerindeki yerinin anlaşılmasını sağlamak. BU hastalıktan korunmak için neler yapılacağını öğrenilmesini sağlamak. Hastalığın tedavisi için yapılacak olanların öğrenilmesini sağlamak.

Dönem IV dersleri:

Konu: Prematürite ve Postmatürite Sorunları

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri zamanından önce doğan prematüre bebeklerin sorunlarını tanıyabilecek, bu sorunlara nasıl yaklaşılacağını anlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

- Prematüre bebek tanımını yapabilecek,
- Prematüre bebeklerin hangi sistemlerinde sorun olabileceğini açıklayabilecek,
- Prematüre bebeklerin solunum sistemi problemlerini bilecek,
- Prematüre bebeklerin kardiyovasküler sistemi problemlerini bilecek,
- Prematüre bebeklerin merkezi sinir sistemi problemlerini bilecek,
- Prematüre bebeklerin renal problemlerini bilecek,
- Prematüre bebeklerin gastrointestinal sistemi problemlerini bilecek,
- Prematüre bebeklerin göz problemlerini bilecek,
- Postmatür bebek tanımını yapabilecek,
- Postmatür bebeklerin hangi sistemlerinde sorun olabileceğini açıklayabileceklerdir.

Konu: Yenidoğanın solunum sistemi hastalıkları

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri “yenidoğan dönemi solunum sistemi hastalıklarının ne olduğunu ve nasıl izlenmesi gerektiğini açıklayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

- Yenidoğan dönemi solunum sistemi hastalıklarını tanıyabilecek,
- Yenidoğan bebeğin solunum sıkıntısında olup olmadığını değerlendirebilecek,
- Hava kaçağı sendromlarını tanıyabilecek,
- Apne nedir, neler yapılması gerekir, bilecek,
- Respiratuar distres sendromunu tanıyabilecek,
- Mekonyum aspirasyon sendromunu tanıyabilecek,
- Yenidoğanın geçici takipneini tanıyabilecek,
- Kronik akciğer hastalığını bilecektir.

Konu: Neonatal Hiperbilirubinemi

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri yenidoğan dönemi sarılıklarını ve onların nedenlerini öğrenecek, sarılık ile gelen bir bebeğin nasıl tedavi edildiğini beleceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

- Yenidoğan sarılığını tanımlayabilecek,
- Yenidoğan döneminde sarılığın tiplerini ve nedenlerini bilecek,
- Fizyolojik ve patolojik sarılığı birbirinden ayırabilecek,
- Anne sütü sarılığını tanımlayacak,
- Sarılığın tedavi yöntemlerini bilecek,
- Sarılığın yenidoğan bebekte oluşturabileceği komplikasyonları tanıyabilecektir.

Konu: Doğum Travmaları

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri doğum sonrası bir bebeğin başına gelebilecek travmatik durumları öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

- Doğum travmalarının predisposan faktörlerini sayabilecek,
- Doğum travmalarının hangi vücut bölgelerinde olabileceğini bilecek,
- Kafa travmalarında oluşan lezyonların farkını ayırabilecek,
- Doğu esnasında oluşabilecek sinir zedelenmelerini tanımlayacaktır.

Konu: Diabetik Anne Bebeği

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri diabet hastalığı olan bir anneden doğan bebekte gelişebilecek sorunları tanıyabilecek, bu bebeklerin nasıl izleneceklerini açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

- Diabetik anne bebeklerinin sorunlarını tanımlayabilecek,

Diabetik anne bebeklerinde doğum sonrası nelere daha dikkat etmeleri gerektiğini bilecek,

Hipoglisemi ve hiopkalsemiyi tanıyacak ve nasıl tedavi etmeleri gerektiğini bileceklerdir.

Konu: Çoğul Gebelikler

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri çoğul gebelik sonrası doğan bebekte gelişebilecek sorunları tanıyabilecek, bu bebeklerin nasıl izleneceklerini açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Çoğul bebeklerinin sorunlarını tanımlayabilecek,

Çoğul gebelik ile doğan bebeklerinde doğum sonrası nelere daha dikkat etmeleri gerektiğini bilecek,

Dönem III dersleri:

Konu: Yenidoğan bebeğin muayenesi

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri yenidoğan muayenesini yorumlayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Doğum odası ilk muayeneyi yapabilecek,

APGAR skorunun meddelerini sayabilecek,

Yenidoğan deri muayenesini yapabilecek

Baş şeklini ve sütürleri değerlendirebilecek, fontanelin büyüklüğünü, çökük, bombe, pulsatil olup olmadığını değerlendirerek bunları açıklayabilecek,

Yenidoğan organ sistemlerini muayene edebilecek,

Yenidoğan reflekslerini tanıyabileceklerdir.

Konu: İntrauterin enfeksiyonlar

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri intrauterin dönemde fetüsü etkileyen enfeksiyonları tanıyabilecek, uygun tedavi yöntemlerini bileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

- TORCH enfeksiyonlarının ne olduğunu tanıyabilecek,
- Toksoplazma enfeksiyonunu tanıyıp uygun tedavisini bilecek,
- Rubella virüs enfeksiyonunu tanıyıp uygun tedavisini bilecek,
- Sitomegalovirüs enfeksiyonunu tanıyıp uygun tedavisini bilecek,
- Heprpes virüs enfeksiyonunu tanıyıp uygun tedavisini bilecek,
- Sfiliz enfeksiyonunu tanıyıp uygun tedavisini bilecektir.

Konu: İntrauterin gelişme geriliği

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri intrauterin gelişme geriliği (IUGR) tanısını koyabilecek, SGA nedir bilecek, IUGR risk faktörleri, komplikasyonlarını bileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

- IUGR ve SGA tanımlarını bilecek,
- IUGR ye yol açan maternal faktörleri bilecek,
- SGA tipleri ve yenidoğan açısından risklerini sayabilecektir.

TF 300 DÖNEM III

1.ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve HEMATOPOETİK SİSTEM DERS KURULU Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Konu: Çocukluk Çağı Üst Solunum Yolları Enfeksiyonları

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri çocukluk çağı üst solunum yolları enfeksiyonlarını tanımlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocukluk çağı üst solunum yolları enfeksiyonlarını tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağı üst solunum yolları enfeksiyonlarının belirti ve bulgularını tanımlayabilecek,
- Rinit, adenoid, tonsillit, faranjit, larenjit, epiglotit, sinüzit ve otiti tanımlayabilecek
- Çocukluk çağı üst solunum yolları enfeksiyonlarının etkenlerini özetleyecek

Konu: Çocukluk Çağı Streptokok Enfeksiyonları

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri streptokok enfeksiyonları enfeksiyonlarını tanımlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocukluk çağı streptokok enfeksiyonları tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağı streptokok enfeksiyonlarının belirti ve bulgularını tanımlayabilecek,
- İmpetigo, streptokokal faranjit ve kızılı tanımlayabilecek

TF 403 DÖNEM IV

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Konu: Çocukluk Çağı Menenjitleri

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri çocukluk çağı menenjitlerini tanımlayabilecek, farklarını saptayabilecek ve tedavisini öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocukluk çağı menenjitleri tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağı menenjitlerinin etkenlerini sayabilecek,
- Çocukluk çağı menenjitlerinin belirti ve bulgularını tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağı bakteriyel ve viral menenjitlerinin farklarını saptayabilecek,
- Çocukluk çağı menenjitlerinin tedavisini yapabilecektir

Konu: Çocukluk Çağında Şok

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri çocukluk çağında şoku tanımlayabilecek, farklarını saptayabilecek ve tedavisini öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocukluk çağında şoku tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağında şok nedenlerini sayabilecek,
- Çocukluk çağında şok belirti ve bulgularını tanımlayabilecek,
- Çocuklarda hemorajik, hipovolemik, kardiyojenik, obstrüktif ve distirübitif şoku tanımlayabilecek,

- Çocukluk çağında şok nedenlerinin farklarını saptayabilecek,
- Çocukluk çağında şok tedavisini yapabilecektir

Konu: Çocukluk Çağında Sepsis ve Septik Şok

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri çocukluk çağında SIRS, sepsis ve septik şoku tanımlayabilecek, saptayabilecek ve tedavisini öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocukluk çağında SIRS, sepsis ve septik şoku tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağında SIRS, sepsis ve septik şok nedenlerini sayabilecek,
- Çocukluk çağında SIRS, sepsis ve septik şoku belirti ve bulgularını tanımlayabilecek,
- Çocukluk çağında SIRS, sepsis ve septik şokun önemini ifade edebilecek,
- Çocukluk çağında SIRS, sepsis ve septik şok farklarını saptayabilecek,
- Çocukluk çağında SIRS, sepsis ve septik şoku tedavisini ifade edebileceklerdir.

Konu: Çocuklarda Temel Yaşam Desteği (Pediatrik Resusitasyon)

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri Çocuklarda Temel Yaşam Desteği uygulamasını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocuklarda Temel Yaşam Desteği gerekliliğini tanımlayabilecek,
- Çocuklarda Temel Yaşam Desteği basamaklarını tanımlayabilecek,
- Çocuklarda Temel Yaşam Desteği sırasında yapılacak işlemleri ifade edebileceklerdir.

Konu: Çocuklarda Temel Yaşam Desteği (Pediatrik Resusitasyon) Pratik Eğitimi

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri Çocuklarda Temel Yaşam Desteği uygulamasını maket üzerinde uygulamayı öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocuklarda Temel Yaşam Desteği basamaklarını maket üzerinde açıklayabilecek,
- Hava yolu açma manevralarını uygulayabilecek,
- Balon maske ile solutma işlemi uygulayabilecek,
- Göğüs kompresyonunu uygulayabilecek,
- Çocuklarda Temel Yaşam Desteği'ni uygulayabileceklerdir.

Konu: Çocuklarda Vital Ölçümler Pratik Eğitimi

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri çocuklarda vital ölçümlerin yapılmasını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 4 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocuklarda vital ölçümleri sayabilecek,
- Ateş, nabız, solunum sayısı, tansiyon ve saturasyon ölçümlerini yapabilecek,
- Hasta üzerinde vital ölçümleri yapabilecek,
- Vital ölçüm sonuçlarını değerlendirebileceklerdir.

Dönem III Dersleri:

Konu: Asiyanotik Doğumsal Kalp Hastalıkları

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri asiyanotik doğumsal kalp hastalıklarının tanımını, soldan sağ şanlı kalp hastalıklarının ve obstrüktif kalp hastalıklarının değerlendirilmesini yapabilecek; asiyanotik kalp hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili temel bilgileri özetleyebilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Siyanoza yol açmayan doğumsal kalp hastalıklarının alt gruplarını sayabileceklerdir.

Sağdan sola şanlı kalp hastalıklarını sayabileceklerdir.

Obstrüktif kalp hastalıklarını sayabileceklerdir.

Üfürümün niteliği ile kalp hastalıklarının ayırıcı tanısına yaklaşabileceklerdir.

Ekg ve telekardiyogramın doğumsal kalp hastalıklarında tanıdaki önemini kavrayacaklardır.

Sağdan sola şanlı hastalıklarda pulmoner hipertansiyonun önemini anlatabileceklerdir.

Tedaviyi doğru planlamada hastaya özel yaklaşımın mantığını anlayacaklardır.

Konu: Çocukluk Çağı Kalp Yetmezliği

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocukluk yaş grubunda kalp yetersizliğine yol açan durumları tanımlayabilecek, tanı koyabilecek ve ayırıcı tanıları değerlendirebilecek, tedavilerini düzenleyebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocukluk yaş grubunda kalp yetersizliğine yol açan durumları sayabileceklerdir.

Kalp yetersizliği bulgularını sayabileceklerdir.

Sağ ve sol kalp yetersizliğinin farkını bileceklerdir.

Kalp yetersizliğinin ayırıcı tanısını yapabileceklerdir.

Hangi doğumsal kalp hastalığının hangi tür kalp yetersizliğine yol açabileceğini tanımlayabileceklerdir.

Kalp yetersizliği tedavisinde kullanılan ilaçları ve özelliklerini sayabileceklerdir.

Lesson: Acyanotic Congenital Heart Diseases

Aim: At the end of this lesson, Class III students will be able to describe the acyanotic congenital heart diseases; evaluate the diagnosis, differential diagnosis and treatment of the left to right shunt lesions and obstructive heart diseases.

Learning targets:

At the end of this lesson, Class III students, will be able to

Classify the subgroups of acyanotic congenital heart diseases

Explain the left to right shunt lesions

Explain the obstructive heart diseases

Approach to the differential diagnosis by the features of the murmurs.

Perceive the importance of ECG and chest X-Ray in diagnosis

Describe the importance of the pulmonary hypertension at the left to right shunt lesions

Understand the logic of the approach to the appropriate treatment of the acyanotic heart diseases

Lesson: Childhood Heart Failure

Aim: At the end of this lesson, Class III students will be able to describe mechanism and causes of childhood heart failure; and approach to the diagnosis, differential diagnosis and treatment.

Learning targets:

At the end of this lesson, Class III students, will be able to

Explain the causes of the childhood heart failure

Explain the findings of the heart failure

Explain the differences between right and left sided heart failure

Make differential diagnosis of the heart failure

Understand the logic of the approach to the appropriate treatment of the heart failure

Dönem IV Dersleri:

Konu: Doğumsal Kalp Hastalıkları

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri, asiyanotik ve siyanotik doğumsal kalp hastalıklarının tanımını, soldan sağa şanlı kalp hastalıklarının yanı sıra sağdan sola şanlı kalp hastalıklarının ve obstrüktif kalp hastalıklarının değerlendirilmesini yapabilecek; doğumsal kalp hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili temel bilgileri özetleyebilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Doğumsal kalp hastalıklarını tanımlayabileceklerdir.

Siyanozun ne olduğunu tanımlayabileceklerdir

Doğumsal kalp hastalıklarının alt gruplarını sayabileceklerdir.

Sağdan sola şanlı kalp hastalıklarını sayabileceklerdir.

Soldan sağa şanlı kalp hastalıklarını sayabileceklerdir.

Obstrüktif kalp hastalıklarını sayabileceklerdir.

Üfürümün niteliği ile kalp hastalıklarının ayırıcı tanısına yaklaşabileceklerdir.

Ekg ve telekardiyogramın doğumsal kalp hastalıklarında tanıdaki önemini kavrayacaklardır.

Doğumsal kalp hastalıklarında pulmoner hipertansiyonun önemini anlatabileceklerdir.

Tedaviyi doğru planlamada hastaya özel yaklaşımın mantığını anlayacaklardır.

Konu: Endokardit

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri, endokarditin etyolojisini ve tanımını yapabilecek, tanı kriterlerini sayabilecek, tedavi yaklaşımlarını anlatabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Endokarditin etyolojisini ve tanımını yapabileceklerdir.

Tanı kriterlerini ve ayırıcı tanıları sayabileceklerdir.

Risk faktörlerini ve risk gruplarını anlatabileceklerdir.

Doğumsal kalp hastalıkları ile ilişkisini tanımlayabileceklerdir.

Profilaksi gereken durumları sayabileceklerdir.

Tedavi ve profilaksi yaklaşımlarını anlatabileceklerdir.

Class IV Lessons:

Lesson: Congenital Heart Diseases

Aim: At the end of this lesson, Class IV students will be able to, describe the cyanotic and acyanotic congenital heart diseases; evaluate the diagnosis, differential diagnosis and treatment of the right to left and left to right shunt lesions and obstructive heart diseases.

Learning targets:

At the end of this lesson, Class IV students, will be able to

Classify the subgroups of congenital heart diseases

Explain the right to left shunt lesions

Explain the left to right shunt lesions

Explain the obstructive heart diseases

Approach to the differential diagnosis by the features of the murmurs.

Perceive the importance of ECG and chest X-Ray in diagnosis

Describe the importance of the pulmonary hypertension at the patients with congenital heart diseases

Understand the logic of the approach to the appropriate treatment of the congenital heart diseases

Lesson: Endocarditis

Aims: At the end of this lesson, Class IV students will be define etiology of endocarditis; explain diagnostic criteria and planning the treatment and prophylaxis.

Learning targets:

At the end of this lesson, Class IV students, will be able to

Explain the etiology and definition of the endocarditis.

Explain the diagnostic criteria and differential diagnosis.

Explain the risk factors and risk groups.

Explain the relation between congenital heart lesions and endocarditis.

Explain the prophylaxis indications.

Explain the approach to the treatment and prophylaxis

Dönem III dersleri:

Konu:

Büyümenin değerlendirilmesi

Assesment of growth

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri yenidoğan, süt çocuğu ve çocukluk döneminde büyümeyi, uygulamalı oksolojik değerlerle yorumlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda; kilo, boy, üst/alt oranı, kulaç mesafesi, üst kol, ön kol ölçümlerini uygulayabilecektir. Ayrıca; vücut kitle indeksi, ideal ağırlık yüzdesi, standart sapma skoru, takvim yaşı, boy yaşı, ağırlık yaşı, kemik yaşı, yaşa ve cinsiyete göre yüzdelik dilimlerini yorumlayarak, büyüme geriliğinin yanında obezite, malnütrisyon, patolojik boy kısalığını da belirleyebilecektir.

Konu:

Çocukluk çağında hipotiroidizm

Hypothyroidism in childhood

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri, çocukluk çağında hipotiroidi tanısını koyabilecek ve tedavisini planlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda, yenidoğan ve çocukluk döneminde hipotiroidi kliniğini, tanısal amaçlı tiroid tesleri, idrarda iyot düzeyi, tiroid ultrasonografi ve sintigrafisini yorumlayabilecektir. Ayrıca, etiyolojik nedenleri belirleyerek tedavi ve izlenimini planlayabilecektir.

Konu:

Çocukluk çağında hipokalsemi

Hypocalcemia in childhood

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocukluk çağında hipokalsemi tanısını koyabilecek ve tedavisini planlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda, yenidoğan ve çocukluk döneminde hipokalsemi kliniğini, tanısal amaçlı kalsiyum metabolizması ilgili testleri yorumlayabilecektir. Ayrıca, etiyolojik nedenleri belirleyerek tedavi ve izlenimini planlayabilecektir.

Konu:

Çocuklarda Cushing sendromu

Cushing's syndrome in children

Amaç: Bu dersin sonunda, Dönem III öğrencileri çocukluk çağında Cushing sendromu ve hastalığı tanısını koyabilecek ve tedavisini planlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda; çocukluk döneminde Cushing kliniğini ve tanısal amaçlı steroid hormonu ile ilgili testleri yorumlayabilecektir. Ayrıca, etiyolojik nedenleri belirleyerek tedavi, izlem ve gerektiğinde steroid tedavisini kesme kriterlerini planlayabilecektir.

Konu:

Adrenogenital sendrom

Adrenogenital syndrome

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri, yenidoğan ve çocukluk çağında adrenal yetmezlik ve cinsiyet karışıklığı ile gelen olgulara yaklaşımı ve tedavi süresinde izlenecek adımları öğrenecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda; adrenal yetmezlik ve kriz kliniğini, tanısal amaçlı kortizol, mineralkortikoid ve seks steroid hormonları ile ilgili testleri yorumlayabilecektir. Ayrıca adrenal hiperplazi tiplerini belirleyerek, tedavi ve genetik danışma yapabilecektir.

Konu:

Çocukluk çağında Diabetes Mellitus

Childhood Diabetes Mellitus

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri, çocukluk çağında diyabet kliniğini, tanı, tedavi ve izlem kriterlerini öğrenecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda; diyabet, ketoasidoz kliniğini, diyabet tiplerini, şeker metabolizması ile ilgili tanısal testleri, tedavi ve izlem prensiplerini, diyabetin komplikasyonlarını öğrenecektir.

Konu:

Doğuştan metabolizma hastalıkları

Metabolic disorders

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri, yenidoğan ve çocukluk çağında kalıtsal metabolik hastalıklarını tanımlayarak tedavisini planlayacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda; doğuştan metabolik hastalıkları kliniğini, tanısal yaklaşımı, yenidoğan taramalarını, acil tedavi ve izlem prensipleri ile genetik danışmayı öğrenecektir.

Konu:

Çocukluk çağında hipoglisemi

Hypoglycaemia in childhood

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri, yenidoğan ve çocukluk çağında hipoglisemi tanısını koyabilecek ve tedavisini planlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda, yenidoğan ve çocukluk döneminde hipoglisemi kliniğini, tanısal amaçlı glukoz metabolizması ilgili testleri yorumlayabilecektir. Ayrıca, etiyolojik nedenleri belirleyerek tedavi ve izlenimini planlayabilecektir.

Konu:

Puberte, puberte bozuklukları

Puberty and puberty disorders

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri, çocukluk çağında ergenlik kliniğini, ergenlik sorunları ve tedavisini öğrenecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda, çocuklarda ergenlik patofizyolojisini, erken ve gecikmiş ergenliğin nedenlerini, klinik bulgular ve hormonal nedenlerle araştırmayı ve tedavisini öğrenecektir.

Konu:

Ambiguus genitalia

Ambiguus genitalia

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri, yenidoğan döneminde cinsiyet karışıklığı ile gelen olgulara nasıl yaklaşacağını öğrenecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda; yenidoğan döneminde cinsiyet karışıklığında klinik bulguları değerlendirmeyi öğrenecektir. Ayrıca nedene yönelik; hormonal testleri, ultrasonografik, genetik ve laparoskopik incelemeleri, cinsel kimlik yaklaşımını öğrenecektir.

Konu:

Hipofiz hastalıkları

Pituitary disorders

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri, yenidoğan ve çocukluk çağında hipofizer hastalıkların tanısını koyarak tedavisini planlayacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda, yenidoğan ve çocukluk döneminde hipofizer hastalıkların etiyolojisini, kliniğini, hormonal testleri ve tedavisini öğrenecektir.

Konu:

Kısa boylu çocuga yaklaşım

Approach to short stature children

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri, çocukluk çağında boy kısalığını oksolojik bulgularla değerlendirerek tedavisini planlayacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda; kilo, boy, üst/alt oranı, kulaç mesafesi, üst kol, ön kol ölçümlerini uygulayabilecektir. Ayrıca; standart sapma skoru, takvim yaşı, boy yaşı, ağırlık yaşı, kemik yaşı, yaşa ve cinsiyete göre yüzdelik dilimlerini yorumlayarak, boy kısalıklarını orantılı veya patolojik gibi sınıflandırabilecektir. Etiyolojiye yönelik biyokimyasal ve hormonal testleri, tedavi ve izlemi öğrenecektir.

Konu:

Intrauterine growth retardation

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri, yenidoğan döneminde büyüme geriliklerinin nedenlerini öğrenecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda, intrauterin büyüme geriliğine neden olacak maternal, fetal ve plasental faktörleri öğrenecektir.

Dönem IV dersleri:

Konu:

Büyüme geriliği

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri, çocukluk çağında boy kısalığını oksolojik bulgularla değerlendirerek tedavisini planlayacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda; kilo, boy, üst/alt oranı, kulaç mesafesi, üst kol, ön kol ölçümlerini uygulayabilecektir. Ayrıca; standart sapma skoru, takvim yaşı, boy yaşı, ağırlık yaşı, kemik yaşı, yaşa ve cinsiyete göre yüzdelik dilimlerini yorumlayarak, boy kısalıklarını orantılı veya patolojik gibi sınıflandırabilecektir. Etiyolojiye yönelik biyokimyasal ve hormonal testleri, tedavi ve izlemi öğrenecektir.

Konu:

Puberte, puberte bozuklukları

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri, çocukluk çağında ergenlik kliniğini, ergenlik sorunları ve tedavisini öğrenecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda, çocuklarda ergenlik patofizyolojisini, erken ve gecikmiş ergenliğin nedenlerini, klinik bulgular ve hormonal nedenlerle araştırmayı ve tedavisini öğrenecektir.

Konu:

Çocukluk çağında hipotiroidizm

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri, çocukluk çağında hipotiroidi tanısını koyabilecek ve tedavisini planlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda, yenidoğan ve çocukluk döneminde hipotiroidi kliniğini, tanısal amaçlı tiroid testleri, idrarda iyot düzeyi, tiroid ultrasonografi ve sintigrafisini yorumlayabilecektir. Ayrıca, etiyolojik nedenleri belirleyerek tedavi ve izlenimini planlayabilecektir.

Konu:

Çocukluk çağında Diabetes Mellitus

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri, çocukluk çağında diyabet kliniğini, tanı, tedavi ve izlem kriterlerini öğrenecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda; diyabet, ketoasidoz kliniğini, diyabet tiplerini, şeker metabolizması ile ilgili tanısal testleri, tedavi ve izlem prensiplerini, diyabetin komplikasyonlarını tanımlayacaktır.

Konu:

Doğuştan metabolizma hastalıkları

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri, yenidoğan ve çocukluk çağında kalıtsal metabolik hastalıklarını tanımlayarak tedavisini planlanacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda; doğuştan metabolik hastalıkları kliniğini, tanısal yaklaşımı, yenidoğan taramalarını, acil tedavi ve izlem prensipleri ile genetik danışmayı öğrenecektir.

Dönem III dersleri:

Konu: Çocukluk çağında tüberküloz

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocukluk çağında tüberkülozun tanımını, önemini, erişkin tüberkülozundan farklarını, kliniğini, tanı testlerini, tedavisini ve korunmasını tanımlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocukluk çağında tüberkülozun tanımını yapabilecek,

Çocukluk çağında tüberkülozun dünyada ve Türkiye'deki epidemiyolojisini sayabilecek,

Çocukluk çağında tüberkülozun evrelerini, bulaşma yollarını, patogenezi, klinik formların anlatabilecek,

Çocukluk çağında tüberkülozunda kullanılan tanı testlerini, ayırıcı tanıyı, tedavide kullanılan ilaçları ve korunmayı anlatabilecektir.

Konu: Çocukluk çağı infeksiyöz ishalleri ve ORS uygulaması

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri Çocukluk çağı infeksiyöz ishalleri ve ORS uygulaması tanımını, önemini, kliniğini, tanı testlerini, tedavisini ve korunmasını tanımlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

İshal tanımını yapabilecek,

Çocukluk çağında İshalin dünyada ve Türkiye'deki epidemiyolojisini sayabilecek,

Çocukluk çağında ishale neden olan ajanları ve patogenezi, klinik formların anlatabilecek,

Çocukluk çağında ishalde dehidratasyon değerlendirmesi yapabilecek,

Çocukluk çağında ishalde kullanılan tanı testlerini, ayırıcı tanıyı anlatabilecek,

Çocukluk çağında ishal tedavisinde İV sıvı ve ORS'nin nasıl uygulandığını, dozunu ve süresini, takibini ve komplikasyonlarını sayabilecektir.

Konu: Vitamin eksikliği, Rikets

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri genel vitamin eksikliği ve Rikets tanımını, önemini, kliniğini, tanı testlerini, tedavisini ve korunmasını tanımlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Vitamin eksikliği çeşitlerini ve Rikets tanımını yapabilecek,

Riketsin epidemiyolojisini, patogenezi sayabilecek,

Erken ve geç klinik bulgularını anlatabilecek,

Komplikasyonlarını, laboratuvar evrelerini, tanı testlerini ve yorumlamasını anlatabilecek,

Riketsde ayırıcı tanıyı sayabilecek,

Rikets tedavisinde ve korunmasında D vitamininin nasıl uygulandığını, dozunu ve süresini, takibini ve komplikasyonlarını sayabilecektir.

Dönem IV dersleri:

Konu: Artritli hastaya yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri çocukluk çağında artritli bir hastayla karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek ve artritli hasta tedavisini tanımlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocukluk çağında artritini tanımını yapabilecek,

Artritle artralji arasındaki farkları tanımlayabilecek,

Artrite neden olabilecek hastalıkları sayabilecek,

Farklı artrit tablolarını ayırt edebilecek,

Tanıda kullanabileceği yöntemleri belirleyebilecek,

Tanısal testlerden sonuç çıkarabilecek,

Tedavi planlayabilecek,

Artritlin semptomatik tedavisini uygulayabilecek,

İlaçları, dozlarını ve yan etkilerini sayabilecek,

Artritli çocuğa yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Konu: Çocuk ve adolosanlarda kalp yetersizliği ve tedavisi

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri çocukluk çağında kalp yetmezliği olan bir hastayla karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek ve hasta tedavisini tanımlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocukluk çağında kalp yetmezliğinin tanımını yapabilecek,

Kalp yetmezliğinin patogenezi açıklayabilecek,

Kalp yetmezliğinin derecelendirmesini yapabilecek,

Kalp yetmezliğine neden olabilecek hastalıkları sayabilecek,

Kalp yetmezliğinin bulgu ve belirtilerini sayabilecek,

Tanımda kullanabileceği laboratuvar yöntemleri belirleyebilecek,

Tanımsal testlerden sonuç çıkarabilecek,

Tedavi planlayabilecek,

Kalp yetmezliğinin semptomatik tedavisini uygulayabilecek,

İlaçları, dozlarını ve yan etkilerini sayabilecek,

Kalp yetmezlikli çocuğa yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Konu: Konjenital kalp hastalıklarına(KKH) giriş

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri konjenital kalp hastalıklarının etiyolojisi, epidemiyolojisini, tanımsal yaklaşımları ve sınıflamasını tanımlayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

KKH etiyolojisini tanımlayabilecek,

KKH sebep olan genetik ve sendromları sayabilecek,

KKH sıklığını ve belirtilerini sayabilecek,

KKH epidemiyolojisini, sıklığını, bulgu ve belirtilerini sayabilecek,

KKH tanımsal yaklaşımdaki testleri ayırt edebilecek,

KKH sınıflamasını yapabilecektir.

Konu: Çocuklarda kardiak değerlendirme

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri çocuklarda kardiak değerlendirmede öykü ve fizik muayenede nelere dikkat etmeleri gerektiğini; öncü tanısal testlerin (EKG, Teleğrafi) nasıl kullanılması ve değerlendirilmesi gerektiğini açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocuklarda kardiak değerlendirmenin basamaklarını sayabilecek,
- Öykü ve fizik muayenede kardiak açıdan özel detayları belirleyebilecek,
- EKG'nin çekim ve temel patolojilerde değerlendirmesini yapabilecek,
- Teleğrafinin nasıl çekildiğini öğrenecek,
- Teleğrafinin akciğer grafisinden farklarını öğrenecek,
- Önemli kardiak patolojilerde telegrafi değerlendirmesini yapabilecektir.

Konu: Çocuk Hastalıklarında Öykü Alma ve Genel Değerlendirme

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri Çocuk Hastalıklarında Öykü Alma ve Genel Değerlendirmede öykünün nasıl alınması gerektiğini; fizik muayenenin basamaklarını ve genel hasta değerlendirmesini yapabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocuk Hastalıklarında öykü önemini ve yöntemini sayabilecek,
- Öykü almanın basamaklarını sayabilecek,
- Öz ve soy geçmiş sorgulaması yapabilecekler,
- Sistem sorgulaması yapabilecekler,
- Fizik muayene öncesi özel detayları belirleyebilecek,
- Vital bulguları ölçebilecekler,
- Sırasıyla sistem muayenesi yapabilecekler,
- Öykü ve fizik muayenede saptadıkları pozitif bulgularla hasta tetkik ve tedavi planlaması yapabileceklerdir.

Dönem IV dersleri:

Konu: Hematürili ve proteinürili çocuğa yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri hematürisi ve proteinürisi olan hastayla karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Hematüri ve proteinürinin tanımını yapabilecek,

Oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek,

Hematüri ve proteinüri neden olabilecek hastalıkları sayabilecek,

İdrar örneğinin nasıl alınması gerektiğini bilebilecek,

İdrarda renk değişikliği yapan nedenleri sıralayabilecek,

Biyokimyasal ve mikroskopik olarak incelemek üzere idrar örneği hazırlayabilecek,

İdrar mikroskopik bulgularını tanımlayabilecek,

Hematüri ve proteinüriye eşlik eden bulguları sayabilecek,

Proteinüri şiddetini sınıflayabilecek,

Hematüri ve proteinürisi olan hastalarda hangi muayene bulgularının olabileceğini tanımlayabilecek,

Hematüri ve proteinürisi olan hastalarda yapılması gereken tetkikleri planlayabilecek,

Hematüri ve proteinürisi olan çocuk hastaya yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Konu: Diğer kollajen doku hastalıkları

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri kollajen doku hastalıklarından birisine sahip olan çocuk hastayla karşılaştıklarında nelerin yapılması gerektiğini açıklayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Kollajen doku hastalıklarının bulgularını sırlayabilecek,

Kollajen doku hastalığına sahip çocuk hastaların muayene bulgularını sırlayabilecek ve bu hastaların muayenelerini yapabilecek,

Kollajen doku hastalığının tanısında yapılabilecek tetkikleri planlayabilecek,

Kollajen doku hastalıklarının sınıflamasını yapabilecek,
Kollajen doku hastalıklarının sistemik bulgularını tanımlayabilecek,
Kollajen doku hastalıklarının tedavisinde kullanılacak ilaçları sıralayabilecek,
Kollajen doku hastalıklarının tanısı, tedavisi, takibi ve komplikasyonlarını hakkında yeterli bilgiye sahip olup, bu çocukları ve ailelerini bilgilendirerek uygun yaklaşımın yapılmasını sağlayabilecektir.

Konu: Konjenital böbrek anomalileri

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri konjenital böbrek anomalilerini tanımlayarak, bu hastaların doğru tanı, tedavi ve izlemlerinin yapılabilmesi için çocukluk gerekli planlamayı yapabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

- Çocuklarda konjenital böbrek anomalilerini tanımlayabilecek,
- Konjenital böbrek anomalilerinin antenatal bulgularını sayabilecek,
- Konjenital böbrek anomalilerini sınıflayabilecek,
- Konjenital böbrek anomalilerinin klinik bulguları sayabilecek,
- Konjenital böbrek anomalisi olan çocukların fizik muayenesini yapabilecek,
- Konjenital böbrek anomalilerinin tanısı için gerekli laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini planlayabilecek,
- Konjenital böbrek anomalilerine eşlik eden diğer sistem anomalilerini tanımlayabilecek,
- Konjenital böbrek anomalili çocuğu olan aileleri bilgilendirebilecek ve diğer gebeliklerde konjenital böbrek anomalisi riskini anlayıp bu aileleri yönlendirebilecek,
- Konjenital böbrek anomalilerinin prognozunu tanımlayabilecek ve bu hastaların klinik izlemine yapabilecek,
- Konjenital böbrek anomalilerinin tedavisini sayabilecek, gerekli olduğunda hastaları ileri tanı merkezlerine yönlendirebilecek bilgi ve beceriye kavuşmuş olacaktırlar.

Konu: İnterstisyel nefrit

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri interstisyel nefriti tanımlayabilecek, tanı, tedavi ve takibinde neler yapılması gerektiğini sıralayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocuklarda görülen interstisyel nefriti tanımlayabilecek,

İnterstisyel nefritin nedenlerini sayabilecek,

İnterstisyel nefritin klinik ve laboratuvar bulgularını sıralayabilecek,

İnterstisyel nefritli hastanın muayenesini yapabilecek,

İnterstisyel nefrit sırasında gelişen böbrek yetmezliğinin tipi ve derecelendirmesini yapabilecek,

İnterstisyel nefritli çocukların tanısında gerekli laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sıralayabilecek ve uygulayabilecek,

İnterstisyel nefritin prognozu hakkında hasta ve aileleri bilgilendirebilecek,

İnterstisyel nefritin prognozunu etkileyen faktörleri sıralayabilecek,

İnterstisyel nefritin tedavisini sayabilecek ve uygulayabilecek,

İnterstisyel nefritin oluşmasını engellemek için uyulması gerek önlemleri tanımlayabilecek, hasta ve ailelere açıklayabilecek ve uygulayabilecektir.

Konu: Tübüler hastalıklar

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri tübüler hastalıkları tanımlayabilecek, tanı, tedavi ve takibinde neler yapılması gerektiğini sıralayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocuklarda görülen tübüler hastalıkları sıralayabilecek,

Tübüler hastalıkların oluşum mekanizmasını tanımlayabilecek,

Tübüler hastalık tiplerini sayabilecek,

Tübüler hastalıklarda görülen bulguları sıralayabilecek

Tübüler hastalıkların sistemik etkilerini tanımlayabilecek,

Tübüler hastalığı olan hastaların muayenesini yapabilecek,

Tübüler hastalığın nedeni, bulguları ve prognozu hakkında aileleri bilgilendirebilecek,

Tübüler hastalık tanısında yapılması gereken laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sıralayabilecek ve uygulayabilecek,

Tübüler hastalıkların tedavisini sıralayabilecek ve uygulayabilecektir.

Dönem III dersleri:

Konu: Çocuklarda karın muayenesi

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocukluk çağında karın muayenesini yorumlayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Karın muayenesinde kullanılan karın bölgelere ayrılmasını yapabilecek,

Karın bölgelerinde bulunan organları sıralayabilecek,

Karın şeklini, karın derisinin rengini ve deride görülen oluşumları değerlendirebilecek,

Karın solunuma katılıp katılmadığını değerlendirip yorumlayabilecek,

Karında şişlik yapan nedenleri sıralayabilecek ve muayene ile nedenleri tanımlayabilecek,

Karında hassasiyet, defans veya ribaunt olup olmadığına bakabilecek ve pozitif bulguları yorumlayabilecek,

Karın ağrısı ve hassasiyetin lokalizasyonunu tanımlayabilecek ve nedenlerini sıralayabilecek,

Barsak seslerini dinleyebilecek ve değişkenlikleri yorumlayabilecek,

Karında duyulabilecek üfürümleri dinleyebilecek ve nedenlerini sıralayabilecek,

Karın perküsyonunu yapabilecek ve duyulan ses hakkında yorum yapabilecek,

Karında ele gelen kitleyi tanımlayabilecek ve nedenlerini sıralayabilecek,

Karında asit varlığını muayene ile ortaya koyabilecek ve nedenlerini sayabilecek,

Karında yerleşen organların büyüklüklerini muayene ile ortaya koyabilecek ve nedenleri hakkında yorum yapabileceklerdir.

Dönem IV dersleri:

Konu: Ateşli hastaya yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri çocukluk çağında ateşli bir hastayla karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocukluk çağında ateşin tanımını yapabilecek,

Oluşum mekanizmasını açıklayabilecek,

Ateşe neden olabilecek hastalıkları sayabilecek,

Ateş ölçümünün hangi vücut bölgelerinden yapılabileceğini belirtebilecek,

Ateş ölçümünün yapılışını uygulayabilecek,

Ateş olarak tanımlanacak değerleri sınıflayabilecek,

Ateşin vücuda zararlarını özetleyebilecek,

Ateş tipleri ve hangi hastalıklarda görülebileceğini sıralayabilecek,

Ateşin semptomatik tedavisini uygulayabilecek,

Antipiretik ilaçları, dozlarını ve yan etkilerini sayabilecek,

Akut ateşli çocuğa yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Konu: Sağlam çocuk izlemi

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri “Sağlam Çocuk İzlemi”nin ne olduğunu ve nasıl yapılması gerektiğini açıklayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocuk Sağlığı İzlemi ilkelerini ve basamaklarını sayabilecek,

Görüşme ve öykü alma aşamalarını yapabilecek,

Çocuğun gelişimini değerlendirebilecek,

Fizik muayenesini uygulayabilecek,

Büyüme izlemini yapabilecek,

Yenidoğan tarama programını, taranmakta olan hastalıkları ve ideal kan alınış zamanını değerlendirebilecek,

Çocukluk çağı boyunca işitme, görme, gelişimsel kalça displazisi, demir eksikliği anemisi, idrar yolu enfeksiyonu, hipertansiyon ve hiperlipidemi açısından taramalar yapılması gerektiğini ve bu testlerin ne zaman uygulanacağını açıklayabilecek,

Ailelere bebek beslenmesi, süt çocuğu bakımı ve aşılar hakkında bilgi verebileceklerdir.

Konu: Aşılama

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri çocukluk çağı aşılarını ve Ulusal aşı takviminde yer alan aşıları tanımlayabilecek ve aşı takvimi düzenlenmesini uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocuklarda aşılamanın amacını açıklayabilecek,

Bağışıklama tiplerini sayabilecek,

Aşı olarak kullanılan antijenleri sınıflayabilecek,

Aşı bileşenlerini sayabilecek,

Aşı sonrası gelişebilecek lokal ve sistemik reaksiyonları ve bunlara yaklaşımın nasıl olması gerektiğini yorumlayabilecek,

Aşı kontrendikasyonlarını açıklayabilecek,

Aşıların hangi durumlarda dikkatli yapılması gerektiğini değerlendirebilecek,

Aşı sonrası anafilaksi gelişme riskinin farkına varabilecek ve bu durumla karşılaşıldığında müdahale edebilecek,

Yanlış bilinen aşı kontrendikasyonlarını açıklayabilecek,

Aşı dozları arasında bırakılması gereken minimum süreyi değerlendirebilecek,

Prematürite, organ nakli, yumurta allerjisi gibi özel durumlarda aşılamaı sürdürebilecek,

Ulusal aşı takvimi'nde yer alan ve henüz takvime girmemiş olan aşıları sayabileceklerdir.

Dönem III dersleri:

Konu: Çocuklarda baş boyun muayenesi

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocukluk çağında baş boyun muayenesini yorumlayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

- Baş muayenesi ve baş çevresi ölçümünü uygulayabilecek,
- Mikrosefali ve makrosefaliyi tanımlayıp, nedenlerini sayabilecek,
- Baş şeklini ve sütürleri değerlendirebilecek, fontanelin büyüklüğünü, çökük, bombe, pulsatil olup olmadığını değerlendirerek bunları açıklayabilecek,
- Kraniotabes varlığını değerlendirip, pozitifliğini yorumlayabilecek,
- Saçların canlılığı, rengi ve dağılımını değerlendirebilecek,
- Yüzdeki çarpıcı lezyonlar, renk değişiklikleri, ödem, şekil bozuklukları ve asimetriyi tanımlayabilecek,
- Göz ve kulak muayenesini uygulayabilecek,
- Ağız, dil, dişler, yanak mukozası ve damağı değerlendirebilecek,
- Tonsil ve orofarinx muayenesini yapabilecek,
- Boyunda tortikolis, tiroglossal kist, kistik higroma, kitle varlığı, venöz dolgunluğu değerlendirebilecek,
- Tiroid muayenesini yapabileceklerdir.

Konu: Lenf sistemi muayenesi ve lenfadenopati

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri oksipital, preaurikular, postaurikular, servikal, submandibular, sublingual, supraklavikular, aksillar ve inguinal lenf nodülleri palpasyonunu uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

- Lenf bezlerinin vücuttaki yerleşim bölgelerini sayabilecek,
- Lenf nodunun büyüklüğünü ölçebilecek,

Lenf nodunun hareketliliğini, fikse olup olmadığını ve bunların bir enfeksiyon bulgusu olabileceğini değerlendirebilecek,

Palpasyonla lenf nodunda hassasiyet olup olmadığını ve hassasiyetin enfeksiyonu gösterebileceğini yorumlayabilecek,

Lenf nodunda lokal ısı artışı varlığını ve bunun enfeksiyon bulgusu olabileceğini ayırt edebilecek,

Lenf nodunun kıvamını değerlendirebilecek, sert adenopatilerin tümör veya enfeksiyon, yumuşak lastik kıvamındakilerin ise Hodgkin lenfoma'nın bir bulgusu olabileceğini değerlendirebilecek,

Fistülize olmuş lenf nodunun tüberküloz gibi kronik bir enfeksiyonda görülebileceğini yorumlayabileceklerdir.

Konu: Difteri, boğmaca, tetanoz, kabakulak

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri difteri, boğmaca, tetanoz ve kabakulak gibi çocukluk çağı hastalıklarının tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisini uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Bu hastalıkların etkenlerini sayabilecek,

Epidemiyolojisini ve bulaş yollarını açıklayabilecek,

Hastalığın patogenezi ve yol açtığı patolojik lezyonları tanımlayabilecek,

Bu hastalıkların her birinde görülen klinik bulguların neler olduğunu ayrıntılı olarak değerlendirebilecek,

Ayırıcı tanıda yer alan diğer tüm hastalıklarla birlikte değerlendirerek, farklılıkları saptayabilecek ve doğru tanıyı koyabilecek,

Hastalığın yol açabileceği komplikasyonları sayabilecek,

Hastalığın ve komplikasyonlarının tedavisinde neler yapılması gerektiğini yorumlayabilecek,

Hastalığın doğal seyrinin ve prognozunu nasıl olduğunu ve bunu etkileyen faktörleri değerlendirebilecek,

Bu hastalıklardan korunma yollarını, bağışıklama yöntemlerini düzenleyebileceklerdir.

Konu: Döküntülü hastalıklar

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocukluk çağında döküntü ile seyreden hastalıkların tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisini uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Deri döküntülerinin tanımını, morfolojik olarak sınıflandırılmasını yapabilecek,

Etyolojik olarak döküntü sebeplerini sıralayabilecek,

Bu hastaların anamnez ve fizik muayenesinde dikkat edilmesi gereken özellikleri sayabilecek,

Bu hastalıklara yol açan etkenleri tanımlayabilecek,

Hastalıkların epidemiyolojisini, bulaş yollarını ve bulaştırıcılık sürelerini açıklayabilecek,

Hastalığın patogenezi ve yol açtığı patolojik lezyonları tanımlayabilecek,

Döküntülü hastalıkların her birinde görülebilen klinik bulguların neler olduğunu ayrıntılı olarak değerlendirebilecek,

Ayırıcı tanıda yer alan diğer tüm hastalıklarla birlikte değerlendirerek, farklılıkları saptayabilecek ve doğru tanıyı koyabilecek,

Hastalığın neden olabileceği komplikasyonları sayabilecek,

Hastalığın ve komplikasyonlarının tedavisinde neler yapılması gerektiğini yorumlayabilecek,

Hastalığın doğal seyrinin ve prognozunun nasıl olduğunu ve bunu etkileyen faktörleri değerlendirebilecek,

Bu hastalarla temas sonrasında profilaksi için gereken yöntemleri uygulayabilecek,

Bu hastalıklardan korunma yollarını, bağışıklama yöntemlerini düzenleyebileceklerdir.

Konu: Aşılar ve çocukluk çağında aşı uygulamaları

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocukluk çağında uygulanmakta olan aşıları tanımlayabilecek ve Ulusal aşı takviminde yer alan aşıları sayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocuklarda aşılamamanın amacını açıklayabilecek,

Aşıların önerildiği yaşların nasıl belirlendiğini özetleyebilecek,

Aşıllara verilen immun yanıtın şiddetinin hangi özelliklere bağlı olarak değişebildiğini belirtebilecek,

Aşı sonrası gelişebilecek lokal ve sistemik reaksiyonları ve bunlara yaklaşımın nasıl olması gerektiğini yorumlayabilecek,

Gerçek olan ve yanlış bilinen aşı kontrendikasyonlarını açıklayabilecek,

Ulusal aşı takvimi'nde yer alan ve henüz takvime girmemiş olan aşıları sayabileceklerdir.

Konu: Çocuk istismarı ve ihmeline yaklaşım

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocuk istismarı ve ihmalinin farkına varma, tanı koyabilme, ayırıcı tanısını yapabilme ve uygun tedavi yaklaşımı ve önlenmesi konusunda gerekli düzenlemelerin nasıl yapılması gerektiğini yorumlayabilecekleridir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocuk istismarı ve ihmalinin tanımını yapabilecek,

İstismar tiplerini sıralayabilecek,

Toplumdaki sıklığını belirtebilecek,

Acil servise başvuran ev kazalarında istismar olasılığını aklında tutabilecek,

İstismar açısından riskli olan aile ve çocukların kimler olduğunu sayabilecek,

Fiziksel istismarın özelliklerini, klinik bulgularını tanımlayabilecek,

Fiziksel istismarla kazanın ayırımını yapabilecek,

Öyküde şüphe uyandırabilecek bulguların farkına varabilecek,

İstismarcının karakteristik özelliklerini sıralayabilecek,

Fizik muayenede şüphe uyandırabilecek bulguların farkına varabilecek,

Duygusal istismarın özelliklerini, klinik bulgularını tanımlayabilecek,

İhmal'in tanımını yapabilecek, fizik muayenede şüphe uyandıracak bulguları sayabilecek,

Cinsel istismar ve ensestin özelliklerini, şüphe uyandırabilecek bulgularını ve klinik özelliklerini tanımlayabilecek,

Böyle bir hastayla karşılaşıldığında uygun yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek,

İstismar ve ihmalin kısa ve uzun dönem sonuçlarını sıralayabilecek,

Çocukların istismar ve ihmalden korunması için alınacak önlemleri düzenleyebileceklerdir.

Dönem III dersleri:

Konu: Çocuklarda dolaşım sistemi muayenesi

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocukluk çağında kardiyovasküler sistem muayenesini yorumlayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Kardiyovasküler sistem anamnez ve öyküsü almayı değerlendirebilecek,

Dolaşım sistemi inspeksiyon bulgularını yorumlayabilecek,

Kalbin palpasyonu, periferik nabızların palpasyonunu değerlendirebilecek

Kalp oskültasyonunda sistolik üfürüm, diyastolik üfürümü devamlı üfürüm nedenleri sayabilecek

Oskültasyonda patolojik sesleri tanımlayabilecek,

Siyanoz nedenlerini açıklayabilecek, siyanozun mekanizmasını tanımlayabilecek,

Kan basıncı ölçümünü değerlendirebilecek

Kardiyak film değerlendirmesinde patolojik ve normal olanın farklılıklarını saptayabilecek,

Konu: Siyanotik doğumsal kalp hastalıkları

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri siyanozun tanımını, sağ-sol şanlı kalp hastalıklarının değerlendirilmesini yapabilecek, siyanotik kalp hastalıklarının farklılıklarını sayabilecek, tedavilerini özetleyebilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Siyanozu tanımlayabilecek, kalp hastalığına bağlı siyanozu diğer siyanoz nedenlerinden ayırt edebilecektir,

Siyanozun santral ve periferik diye sınıflandırabilecektir

Siyanotik kalp hastalıklarını sıklık sırasına göre sayabilecektir

Hiperoksi testinin nasıl yapıldığını açıklayabilecektir

Acil tedavide kullanılan PGE1'in önemini benimseyecektir

En sık olan siyanotik hastalıkların Fallot tetralojisi, büyük arter transpozisyonu gibi farklılıklarını saptayabilecektir

Sık karşılaşılan siyanotik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavisinin ve girişimsel tedavinin yerini belirleyebilecektir

Daha az rastlanılan siyanotik konjenital kalp hastalıklarının ayırıcı tanısını tanımlayabilecektir

Konu: Akut romatizmal ateş

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri akut romatizmal ateşin etyolojisini tanımlayabilecek, tanısı ve ayırıcı tanısını değerlendirebilecek, tedavisini düzenleyebilecek, uzun dönem profilaksiyi önerebilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Akut romatizmal ateşin etyolojisini tanımlayabilecek,

Hastalığın tanı kriterlerini değerlendirebilecek

Toplumsal ve bireysel önemini belirleyebilecek,

Majör bulguları ve minör bulguları sayabilecek

Hastalığın patogenezi ve yol açtığı patolojik lezyonları tanımlayabilecek,

Patogeneze göre tedavi farklılığını belirtebilecek

Hastalığın yol açtığı komplikasyonları tanımlayabilecek

Lesson: Cardiovascular examination at children

Aim: At the end of this lesson, Class III students will be able to apply and interpret the cardiovascular system examination in childhood.

Learning targets:

At the end of this lesson, Class III students

take the cardiovascular system to evaluate the history and anamnesis,

interpret the findings of the inspection of the circulatory system ,

evaluate the palpation of the heart and the palpation of peripheral pulses

count the reason of auscultation systolic heart murmur, diastolic murmur caused and continuous murmur

identify pathological sound on auscultation

explain the causes cyanosis , define the mechanism of cyanosis

evaluate the measurement of blood pressure

able to detect the differences in the pathological and normal cardiac X-rays,

Lesson: Cyanotic heart diseases in children

Aim: At the end of this lesson, Class III students will be define cyanosis, to evaluate right-left shunt heart disease, able to count the diversity of cyanotic heart disease , summarize the treatment

Lesson targets: At the end of this lesson, Class III students can

identify cyanosis, distinguish cyanosis due to heart disease from other causes of cyanosis,

classify the central and peripheral cyanosis

count the frequency of cyanotic heart disease according to the order

explain how to do the test of hyperoxia

understand of the importance of PGE1 that used in the emergency treatment

detect the differences of the most common ones tetralogy of Fallot and transposition of the great arteries

determine the importance of medical and surgical treatment of the frequent cyanotic diseases

define the differential diagnosis of less common cyanotic congenital heart disease

Lessons: Acute rheumatic fever

Aims: At the end of this lesson, Class III students will be able to define etiology of acute rheumatic fever, evaluate the diagnosis and differential diagnosis, regulate the treatment, offer long-term prophylaxis

Lesson targets: At the end of this lesson, Class III students

define the etiology of acute rheumatic fever

evaluate the diagnostic criteria of the disease

determine the social and individual importance

count major and minor symptoms

identify the pathological lesions caused and the pathogenesis of this disease

indicate the differences in treatment based on pathogenesis

describe the complications caused by the disease

Dönem IV dersleri:

Konu: Disritmi

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri çocukluk çağında aritmili bir hastayla karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocukluk çağında aritminin tanımını yapabilecek,

Oluşum mekanizmasını açıklayabilecek,

Aritmi tiplerini ayırt edebilecek,

Aritminin kalpte oluşum yerine göre mekanizmasını değerlendirebilecek

Aritminin EKG yardımı ile tanımını yapabilecek,

Bradikardi ve taşikardinin ayırıcı tanısı, etyolojisinin değerlendirmesi ve acil tedavini yönetebilecek

Ventriküler ve atriyal ekstrasistol ayırıcı tanısını yapabilecek,

Genel antiaritmik ilaçların kullanım şekillerini uygulayabilecektir.

Konu: Perikart ve miyokart hastalıkları

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri perikart ve miyokart hastalıklarının etyolojisi, tanısı ve tedavi ve izleminin nasıl yapıldığını açıklayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Perikarditin etyolojisini, mekanizmasını, kliniğini, tedavisini değerlendirebilecek. Ayırıcı tanıyı belirtebilecektir.

Miyokarditin etyolojisini, mekanizmasını, kliniğini, tedavisini değerlendirebilecek. Ayırıcı tanıyı belirtebilecektir.

Dilate kardiyomyopatinin etyolojisini, mekanizmasını, kliniğini, tedavisini değerlendirebilecek. Ayırıcı tanıyı belirtebilecektir.

Hipertrofik kardiyomyopatinin etyolojisini, mekanizmasını, kliniğini, tedavisini değerlendirebilecek. Ayırıcı tanıyı belirtebilecektir.

Restriktif kardiyomyopatinin etyolojisini, mekanizmasını, kliniğini, tedavisini değerlendirebilecek. Ayırıcı tanıyı belirtebilecektir.

Lessons: Dysrhythmia

Aims: At the end of this lesson, Class III students will be assess the patient when faced with a childhood arrhythmias, and explain how the approach.

Lessons targets: At the end of this lesson, Class III students

make the definition of arrhythmia in childhood

explain the formation mechanism

distinguish between different types of arrhythmias

evaluate the mechanism by formation of a heart arrhythmia

make the definition of the arrhythmia using ECG

differential diagnosis of bradycardia and tachycardia , which can manage the etiology of evaluation and immediate treatment

make the diagnosis of ventricular and atrial extrasystoles

apply common antiarrhythmic drugs.

Lesson: Pericardial and myocardial diseases at childhood

Aims: At the end of this lesson, Class III students will be define etiology of pericardial and myocardial diseases, explain how to make the diagnosis and treatment and follow-up

Lesson targets: At the end of this lesson, Class III students will be

Evaluate the etiology, mechanism, clinical features and treatment of the pericarditis.
Make the differantial diagnosis.

Evaluate the etiology, mechanism, clinical features and treatment of the myocarditis.
Make the differantial diagnosis.

Evaluate the etiology, mechanism, clinical features and treatment of the dilated cardiomyopathy. Make the differantial diagnosis.

Evaluate the etiology, mechanism, clinical features and treatment of the hypertrophic cardiomyopathy. Make the differantial diagnosis.

Evaluate the etiology, mechanism, clinical features and treatment of the restrictive cardiomyopathy. Make the differantial diagnosis.

Dönem IV dersleri:

Konu: Astım tedavisi

The management of asthma

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri çocukluk çağında astımlı bir hastayla karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek ve uzun süreli koruyucu tedavi ile akut astım atak tedavisini öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Uzun süreli astım tedavisinde kullanılan ilaçları bilecek.

Uzun süreli astım tedavisini yapabilecek.

Astım kontrol durumu ve şiddetini öğrenecek.

Akut astım atağında gelen hastayı değerlendirebilecek.

Astım atağının tedavisini öğreneceklerdir.

Konu: Alerjik rinit

Allergic rhinitis

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri alerjikrinitin tanımını, semptomlarını ve tedavisini öğreneceklerdir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Alerjik rinit tanımı,

Alerjik rinit semptomları,

Alerjik rinite neden olan alerjenler ve tetikleyiciler,

Alerjik rinit şiddet sınıflaması,

Alerjik rinit tedavisini öğreneceklerdir.

Konu: Besin alerjileri

Food allergy

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem IV öğrencileri **Besin alerjileri** tanımını, semptomlarını ve tedavisini öğreneceklerdir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Besin alerjileri tanımı,

Besin alerjileri semptomları,

Besin alerjilerine neden olan besinler

Besin alerjileri tanısının koyulması, tanıda kullanılan testler ve besin provokasyon testleri

Besin alerjileri tedavisini öğreneceklerdir.

Dönem II dersleri:

**Konu: ALLERJİK HASTALIKLARIN ETİOPATOGENEZİ
ETHIOPATOGENESIS OF ALLERGIC DISEASES**

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem II öğrencileri alerjik hastalıkların etiopatogenezini öğrenecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem II öğrencileri bu dersin sonunda,

Alerjik hastalıkların altında yatan inflamasyonda rol alan inflamatuvar hücreleri

Alerjik inflamasyonda rol alan sitokinleri,

Th2-Th1 dengesinin önemini

Reglatuvar hücreleri ve saldıkları sitokinleri

Alerjik inflamasyondaki kaskadı ve mekanizmayı öğreneceklerdir.

Dönem III dersleri:

Konu: Çocukluk çağında pnömoni

Pediatric pneumonia

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocukluk çağında pnömoninin tanımını, klinik bulgularını ve tedavisini öğrenecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Pnömoninin tanımını yapabilecek,

Pnömonili çocuk hastanın tanısını koyabilecek,

Pnömoniye neden olan mikroorganizmaların isimlerini sayabilecek,

Pnömoninin klinik bulgularını öğrenecek.

Pnömonili bir çocuğu tedavi edebilecektir.

Konu: Kistik fibrozis

Cystic fibrosis

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri ne zaman kistik fibrozisten şüpheleneceklerini, kistik fibrozisin klinik bulgularını, tanı kriterlerini ve tedavisini öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Kistik fibrozis tanımını yapabilecek,

Kistik fibrozisin yaşa göre klasik fenotipik özelliklerini öğrenecek

Kistik fibrozisli hastanın tanısını koyabilecek,

Kistik fibrozisin klinik bulgularını öğrenecek.

Kistik fibrozisde akciğer enfeksiyonuna neden olan mikroorganizmaların isimlerini sayabilecek,

Kistik fibrozisli bir çocuğu tedavi edebilecektir.

Konu: Diphtheria, Pertussis, Tetanus

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri difteri, boğmaca, tetanoz gibi çocukluk çağı hastalıklarının tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisini uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Bu hastalıkların etkenlerini sayabilecek,

Epidemiyolojisini ve bulaş yollarını açıklayabilecek,

Hastalığın patogenezi ve yol açtığı patolojik lezyonları tanımlayabilecek,

Bu hastalıkların her birinde görülen klinik bulguların neler olduğunu ayrıntılı olarak değerlendirebilecek,

Ayırıcı tanıda yer alan diğer tüm hastalıklarla birlikte değerlendirerek, farklılıkları saptayabilecek ve doğru tanıyı koyabilecek,

Hastalığın yol açabileceği komplikasyonları sayabilecek,

Hastalığın ve komplikasyonlarının tedavisinde neler yapılması gerektiğini yorumlayabilecek,

Hastalığın doğal seyrinin ve prognozunu nasıl olduğunu ve bunu etkileyen faktörleri değerlendirebilecek,

Bu hastalıklardan korunma yollarını, bağışıklama yöntemlerini düzenleyebileceklerdir.

Konu: Streptococcal Infections in Childhood

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocukluk çağında streptokok enfeksiyonlarının tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisini uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocukluk çağında streptokok enfeksiyonlarının tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisini uygulayabileceklerdir.

Etyolojik olarak streptokok enfeksiyonlarının neden olduğu klinik hastalıkları öğrenmek,

Bu hastaların anamnez ve fizik muayenesinde dikkat edilmesi gereken özellikleri sayabilecek,

Hastalıkların epidemiyolojisini, bulaş yollarını ve bulaştırıcılık sürelerini açıklayabilecek,

Hastalığın patogenezini ve yol açtığı patolojik lezyonları tanımlayabilecek,
Streptokok enfeksiyonlarının her birinde görülebilen klinik bulguların neler olduğunu ayrıntılı olarak değerlendirebilecek,

Ayırıcı tanıda yer alan diğer tüm hastalıklarla birlikte değerlendirerek, farklılıkları saptayabilecek ve doğru tanıyı koyabilecek,

Hastalığın neden olabileceği komplikasyonları sayabilecek,

Hastalığın ve komplikasyonlarının tedavisinde neler yapılması gerektiğini yorumlayabilecek,

Hastalığın doğal seyirinin ve prognozunun nasıl olduğunu ve bunu etkileyen faktörleri değerlendirebilecek,

Tedaviyi, bu hastalıklardan korunma yollarını, bağışıklama yöntemlerini düzenleyebileceklerdir.

Konu: Upper respiratory tract infections in childhood

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocukluk çağında üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisini uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocukluk çağında üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisini uygulayabileceklerdir.

üst solunum yolu enfeksiyonlarına Etyolojik olarak neden olan mikroorganizmaları öğrenmek,

Bu hastaların anamnez ve fizik muayenesinde dikkat edilmesi gereken özellikleri sayabilecek,

Hastalıkların epidemiyolojisini, bulaş yollarını ve bulaştırıcılık sürelerini açıklayabilecek,

Hastalığın patogenezini ve yol açtığı patolojik lezyonları tanımlayabilecek,

Streptokok enfeksiyonlarının her birinde görülebilen klinik bulguların neler olduğunu ayrıntılı olarak değerlendirebilecek,

Ayırıcı tanıda yer alan diğer tüm hastalıklarla birlikte değerlendirerek, farklılıkları saptayabilecek ve doğru tanıyı koyabilecek,

Hastalığın neden olabileceği komplikasyonları sayabilecek,

Hastalığın ve komplikasyonlarının tedavisinde neler yapılması gerektiğini yorumlayabilecek,

Hastalığın doğal seyrinin ve prognozunun nasıl olduğunu ve bunu etkileyen faktörleri değerlendirebilecek,

Tedaviyi, bu hastalıklardan korunma yollarını, bağışıklama yöntemlerini düzenleyebileceklerdir.

Konu: Wheezy Child: Diagnostic and Therapeutic Approach

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocukluk çağında hışıltının tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisini uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocukluk çağında hışıltının tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisini uygulayabileceklerdir.

Etyolojik olarak hışıltı yapabilecek klinik hastalıkları öğrenmek,

Bu hastaların anamnez ve fizik muayenesinde dikkat edilmesi gereken özellikleri sayabilecek,

Ayırıcı tanıda yer alan diğer tüm hastalıklarla birlikte değerlendirerek, farklılıkları saptayabilecek ve doğru tanıyı koyabilecek,

Hastalığın neden olabileceği komplikasyonları sayabilecek,

Hastalığın ve komplikasyonlarının tedavisinde neler yapılması gerektiğini yorumlayabilecek,

Hastalığın doğal seyrinin ve prognozunun nasıl olduğunu ve bunu etkileyen faktörleri değerlendirebilecek,

Konu: Tuberculosis in Childhood

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocukluk çağında tüberküloz enfeksiyonlarının tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisini uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocukluk çağında tüberküloz enfeksiyonlarının tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisini uygulayabileceklerdir.

Etyolojik olarak tüberküloz enfeksiyonlarının neden olduğu klinik hastalıkları öğrenmek,

Bu hastaların anamnez ve fizik muayenesinde dikkat edilmesi gereken özellikleri sayabilecek,

Hastalıkların epidemiyolojisini, bulaş yollarını ve bulaştırıcılık sürelerini açıklayabilecek,

Hastalığın patogenezini ve yol açtığı patolojik lezyonları tanımlayabilecek,

Tüberküloz enfeksiyonlarının her birinde görülebilen klinik bulguların neler olduğunu ayrıntılı olarak değerlendirebilecek,

Ayırıcı tanıda yer alan diğer tüm hastalıklarla birlikte değerlendirerek, farklılıkları saptayabilecek ve doğru tanıyı koyabilecek,

Hastalığın neden olabileceği komplikasyonları sayabilecek,

Hastalığın ve komplikasyonlarının tedavisinde neler yapılması gerektiğini yorumlayabilecek,

Hastalığın doğal seyrinin ve prognozunun nasıl olduğunu ve bunu etkileyen faktörleri değerlendirebilecek,

Tedaviyi, bu hastalıklardan korunma yollarını, bağışıklama yöntemlerini düzenleyebileceklerdir.

Konu: VITAL SIGNS

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem III öğrencileri çocukluk çağında vital bulguların muayenesini yorumlayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda,

Vital bulguları sayabilecek.

Vital bulguların TANIMINI yapabilecek,

Vital bulguların değerlendirilmesini öğrenmek,

Tansiyon ölçebilecek,

Solunum muayenesi, solunum sesleri ve sayısını,

Kalp hızı ve ritm tanımını,

Vücut sıcaklığı, ateş ölçüm ve değerlendirilmesini yapabileceklerdir.

Dönem III Dersleri

Konu: Transfüzyon süreci

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri kan ürünleri transfüzyon sürecinin başlangıcından bitişine kadar nelerin yapılması gerektiğini sistematik bir şekilde öğrenmiş olacaklardır.

Öğrenim hedefleri: Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda;

Transfüzyon süreci başlamadan önce;

- Kan ürünlerinin kalitatif ve kantitatif olarak kontrolünün nasıl yapılması gerektiğini öğrenecek
- Transfüzyon öncesi yapılması gereken uygunluk testlerini kontrol edebilecek
- Uygunsuzluk durumunda nasıl davranılması gerektiğini bilebilecek
- Bu işlemlerin elektronik ortamda nasıl yapıldığı hakkında fikir sahibi olacak

Transfüzyon süreci boyunca

- Kayıtların nasıl tutulması gerektiğini öğrenecek
- Hastayı süreç boyunca takip edebilecek
- Hangi durumlarda transfüzyonu durduracağını öğrenecek
- Transfüzyonun acil olarak durdurulduktan sonra hangi işlemlerin yapılması gerektiğini öğrenecektir

Konu: Hasta bilgilendirilmesi

Amaç: Bu dersin sonunda Dönem 3 öğrencileri, hastaların nasıl bilgilendirilmesi gerektiğini ve bu konuda sağlık personelinin sorumluluklarını öğrenmiş olacaklardır

Öğrenim hedefleri: Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda;

- Hasta hakları ve bilgilendirilmesi konusundaki gelişmelerin tarihi sürecini öğrenecektir
- Hastanın nasıl bilgilendirilmesi gerektiğini öğrenecektir
- Bu konuda çıkmış kanun ve yönetmelikler hakkında fikir sahibi olacaktır
- Sorumluluk bilincine varacaktır

Konu: Kan Bankacılığı ve Transfüzyon:

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri Kan Bankacılığının işleyiş tarzı ve üretilen ürünler hakkında bilgi sahibi olacaktır

Öğrenim hedefleri: Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda;

- Toplumun kan ürünü ihtiyacının temini konusundaki stratejileri,
- Kan bankacığında bağışçının önemini,kazanm tekniklerini,
- Kan bağışçısının kabul prosüderlerini öğrenecektir
- Flebotomi sonrası yapılan tüm işlemler hakkında genel bilgi verilecektir
- Kan grublarını ve Kan ürünleri konusunda genel bilgi verilecektir

Dönem IV. Dersleri:

Konu: Kan ürünleri ve transfüzyon komplikasyonları-1(2saat)

Amaç: bu dersin sonunda dönem IV öğrencileri kan ürünlerinin çeşitlerini ve kullanım endikasyonlarını öğrenmiş olacaklardır.

Öğrenim hedefleri: Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda ,

- Kan ürünlerini sınıflandırabilecek
- Kan ürün çeşitlerinden her birinin özelliklerini ayrıntılı olarak bilebilecek
- Her bir ürünün transfüzyon endikasyonlarını ve varsa kontr endikasyonlarını anlayabilecek
- Transfüzyon öncesi yapılan tüm uyumluluk testlerini ayrıntılı olarak bilebilecek
- Alloantikoru veya otoantikoru hastalara transfüzyon yaklaşımını öğrenebilecek
- Yüksek frekanslı antikor yapmış hastaların problemini anlayabilecektir

Konu: Kan ürünleri ve transfüzyon komplikasyonları-2 (1saat)

Amaç: Bu dersin sonunda dönem IV öğrencileri kan ürünleri transfüzyon komplikasyonlarını ve yenidoğanın ABO/Rh uyumsuzluğunu öğrenmiş olacaklardır.

Öğrenim hedefleri:

- Kan ürünleri transfüzyonunda komplikasyon risklerini,tanımlamasını ve süreçte nasıl davranması gerektiğini öğrenecektir
- Transfüzyon komplikasyonlarından korunma stratejileri ve yöntemleri hakkında bilgilendirilecektir
- Güvenli kan ürünü konsepti hakkında fikir edinecektir
- Yenidoğanın ABO/Rh ve diğer grub uyumsuzluklarında,hangi serolojik testlerin kullanılması gerektiğini
- Bu serolojik test sonuçlarının analizini yapabilecektir.
- Rh uyumsuzluğunda profilaksi hakkında bilgilendirilecektir.

DÖNEM IV DERSLERİ:

Konu: İdrar Yolu Enfeksiyonu ve Vesiko Üreteral Reflü

Amaç: Bu dersin sonunda dönem IV öğrencileri çocukluk çağında idrar yolu enfeksiyonu (İYE) ile karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek ve altta yatan üriner anomali ve vesiko üreteral reflü (VUR) olup olmadığının araştırılmasını sağlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda,

Çocukluk çağında İYE tanımını yapabilecek,

İYE'nun neden önemli olduğunu açıklayabilecek,

İYE nedeni olan mikroorganizmaları sayabilecek,

İYE patogenezi açıklayabilecek,

İYE risk faktörlerini açıklayabilecek,

İYE 'nun yaş guruplarına göre klinik olarak nasıl başvurduğunu sıralayabilecek,

Alt ve üst İYE tanımını yapabilecek,

İYE ile karışan durumları sıralayabilecek,

İYE tanısının nasıl konulacağını açıklayabilecek,

İYE tanısı konulduğunda altta yatan nedenleri öğrenmek için hangi görüntüleme yöntemlerinin kullanılacağını söyleyebilecek,

Yaşa ve cinsiyete göre İYE ile gelen hastaların nasıl değerlendirildiğini söyleyebilecek,

İYE tedavisinde kullanılacak ilaçları sayabilecek,

VUR tanımını yapabilecek,

Hangi hastalarda VUR araştırılması gerektiğini söyleyebilecek,

VUR sınıflandırmasını yapabilecek,

VUR tanısı konan hastalarda nasıl ve hangi profilaktik antibiyotiklerin kullanılacağını sayabilecek,

VUR tanısı koymak için hangi görüntüleme yöntemlerinden faydalandığını söyleyebilecek,

VUR'lu hastaların nasıl takip edileceğini özetleyebilecek,

VUR tedavisinde uygulanabilecek cerrahi yöntemleri sıralayabileceklerdir.

Konu: Nefrotik Sendrom

Amaç: Bu dersin sonunda dönem IV öğrencileri çocukluk çağında Nefrotik Sendrom(NS) ile karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda;

- Çocukluk çağında NS tanımını yapabilecek,
- Oluşum mekanizmasını açıklayabilecek,
- NS sınıflandırılmasını yapabilecek,
- NS klinik bulgularını sıralayabilecek,
- NS laboratuvar bulgularını sıralayabilecek,
- NS'da porteinüri, hipoalbuminemi ve liperlipidemi nedenini açıklayabilecek,
- NS'da ödem mekanizmasını açıklayabilecek,
- NS'la gelen bir hastada hangi durumlarda biyopsi yapılacağını sıralayabilecek,
- NS hastalarına uygulanabilecek destek ve spesifik tedaviyi özetleyebilecek,
- NS komplikasyonlarını sıralayabilecek,
- NS'lu hastaya yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabileceklerdir.

Konu: Çocukluk çağında Hipertansiyon

Amaç: Bu dersin sonunda dönem IV öğrencileri çocukluk çağında Hipertansiyon (HT) ile karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda;

- Çocukluk çağında HT tanımını yapabilecek,
- HT evrelemesini yapabilecek,
- HT oluşum mekanizmasını açıklayabilecek,
- Kan basıncı ölçümünde nelere dikkat edilmesi gerektiğini sıralayabilecek,
- Yaşa uygun manşonların tanımını yapabilecek,

Kan basıncı ölçüm yöntemlerini sıralayabilecek,

Beyaz önlük HT ve Maskelenmiş HT kavramlarını açıklayabilecek,

Ambulatuvar tansiyon ölçümünün nasıl yapıldığını ve hangi durumlarda istendiğini özetleyebilecek,

HT'nun niçin önemli olduğunu söyleyebilecek,

HT nedenlerini sıralayabilecek,

Esansiyel HT tanımını yapabilecek,

HT'lu hastaların klinik bulgularını sıralayabilecek,

HT altta yatan nedenlerini araştırırken hangi laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerinin istenebileceğini sıralayabilecek,

HT tedavisini özetleyebilecek,

HT'lu hastaya yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek ve uygulayabileceklerdir.

Konu: Çocukluk çağında Kronik Böbrek Yetmezliği

Amaç: Bu dersin sonunda dönem IV öğrencileri çocukluk çağında Kronik Böbrek Yetmezliği (KBY) ile karşılaştıklarında bu hastayı değerlendirebilecek ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem IV öğrencileri bu dersin sonunda;

Çocukluk çağında KBY tanımını yapabilecek,

KBY evrelemesini yapabilecek,

KBY nedenlerini sıralayabilecek,

KBY patogenezi açıklayabilecek,

KBY klinik ve laboratuvar bulgularını sayabilecek,

KBY'li hastaların sorunlarını sıralayabilecek,

KBY'de sıvı elektrolit takibini belirtebilecek,

KBY'de asidoz nedeni ve tedavisini söyleyebilecek,

KBY'de anemi nedeni ve tedavisini söyleyebilecek,

KBY'de büyüme yetersizliği nedeni ve tedavisini söyleyebilecek,

KBY'de renal osteodistrofi nedeni ve tedavisini söyleyebilecek,

KBY'de HT nedeni ve tedavisini söyleyebilecek,

Periton diyalizi ve Hemodiyaliz arasındaki farkları söyleyebilecek,

Son dönem böbrek yetmezliğinde uygulanabilecek renal replasman tedavilerini özetleyebileceklerdir.

DÖNEM III DERSLERİ:

Konu: Ödemli çocuğa yaklaşım ve Nefrotik Sendrom Kliniği

Amaç: Bu dersin sonunda dönem III öğrencileri ödemli çocuğa yaklaşımı öğrenebilecek ve Nefrotik Sendrom(NS) ile başvuran hastayı değerlendirebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem III öğrencileri bu dersin sonunda;

Ödemi tanımlayabilecek,

Ödem nedenlerini açıklayabilecek,

Ödem ayırıcı tanısını yapabilecek,

Genel ve lokal ödem kavramlarını anlayacak,

Ödemin nasıl gode bıraktığını öğrenecek ve gode bırakma ile gode bırakmama ayırımını yapabileceklerdir.

NS ile başvuran hastanın ödeminin nasıl olacağını açıklayabilecek,

NS'da var olan bifussur ödem, pretibial ödem, assit, anazarka ödem kavramlarını öğrenebilecek,

NS'da ödem nedenini söyleyebilecek,

NS'lu hastalarda ödem dışında olabilecek klinik bulguları sıralayabileceklerdir.

Dönem 3 Dersleri :

Konu: Hepatosplenomegali

Amaç: Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda hepatosplenomegalinin mekanizmasını kavrayacak ve etyolojisindeki belirli önemli nedenleri sayabileceklerdir.

Öğrenin Hedefleri

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- hepatosplenomegalinin (HSM) oluş mekanizmalarını sayabilecek
- HSM'yi oluş mekanizmalarına göre gruplayabileceklerdir.
- HSM'nin eşlik ettiği bazı hastalıkları sayabileceklerdir.
- HSM'li hastaların yönetiminde hangi tanı testlerinden faydalanılabileceğini öğreneceklerdir.

Konu: Kronik İshaller

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri kronik ishali olan bir çocuğun değerlendirilmesi konusunda ne tür bir yaklaşım izlemeleri gerektiği konusunda fikir edinecekler ve sık karşılaşılan kronik ishal nedenlerini birbirinden ayırt edebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 Öğrencileri bu dersin sonunda

- Barsaklarda su Emilimi ve sekresyonunun nasıl gerçekleştiğini kavrayacak
- Diyare kavramının ne ifade ettiğini açıklayabilecek
- Akut, persistan ve kronik diyare tanımlarını birbirinden ayırt edebilecek
- Diyare için risk faktörlerini kabaca belirtebilecek
- Diyareyi kavramsal olarak, hem patofizyolojik olarak hem de klinik olarak sınıflayabilecek
- Ozmotik diyare ve sekretuar diyare tiplerini diğer ishal tiplerine göre daha iyi kavrayıp bu iki tipi birbirinden ve diğerlerinden ayırt edebilecek
- İshal ile başvuran hastanın kliniğinin değerlendirilmesindeki önemli noktaları sayabilecek
- Klinik değerlendirmedeki bazı laboratuvar testlerini yorumlayabilecek
- Testlerin istenmesindeki algoritmayı kabaca sayabilecek
- Yaşa göre en sık görülen kronik ishal nedenlerini sayabilecek

- Sık görülen ve/veya klinik özelliği olan; giardizis, postenterit diyare, inek sütü protein intoleransı ve kronik non-spesifik diyareyi tanımlayabilecek.

Konu: Neonatal Hepatit

Amaç: Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda kolestaz tanımını kavrayıp nedenleri sınıflayabilecek ve neonatal hepatit kavramını bu bağlamda değerlendirebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

Dönem 3 Öğrencileri bu dersin sonunda

- Hiperbillurubinemin iki ana nedeninin birbirinden ayırt edebilecek
- Kolestaz tanımını kavrayacak
- Billuribin yüksekliği için patolojik kabul edilen sınırları öğrenecek
- Bilier hastalıkların sınıflanması hakkında fikir edinecek
- Direkt hiperbilluribemili hastalarda tanıya yardımcı önmeli klinik bulguları sayabilecek
- Algoritmik olarak hangi testlerin istenmesi gerektiğini kavrayabilecek
- Kolestazla giden biler atrezi, galaktozemi, tirozinemi, hipotridizm hastalıklarını ve sepsis durumlarının kabaca (ana hatlarıyla) farklarını sayıp, tanımlayabilecek

Konu: Malnutrisyon

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri malnutrisyonu tanımlayabilecek ve malnütrisyonun hala dünya çapında bir problem olduğunun farkına varacak, bu tanının ve tedavinin önemini kavrayacaktır.

Öğrenim Hedefleri

Dönem 3 Öğrencileri bu dersin sonunda

- Malnütrisyonu tanımlayabilecek ve sınıflandırabilecektir.
- Farklı malnutrisyon tiplerindeki klinik bulguları yorumlayabilecektir.
- Ayrı malnutrisyon tiplerindeki biyokimyasal farklılıkları sayabileceklerdir.
- Malnutrisyonun önlenmesi için yapılması gerekenleri belirtebilecek ve tedavisi konusunda genel bir yaklaşımı sahip olacaklardır.

Dönem 4 Dersleri

Konu: Büyüme ve Malnutrisyon

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri büyüme ve gelişme terimlerini tanımlayabilecek çocukların değerlendirilmesindeki önemli yerini idrak edebilecek ve büyüme değerlendirip olası bir malnutrisyonu tespit edebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri:

- Büyüme ve gelişme kavramlarını ayırabilecek
- Büyümenin değerlendirilmesinde kullanılan antropometrik ölçümleri bilip nasıl ölçülebileceğini gösterebilecek
- Antropometrik ölçümlerden elde edilen değerleri ilgili indeksleri kullanarak yorumlayabilecek
- Malnutrisyonu tanımlayabilecek
- Malnutrisyonun organik ve organik olmayan nedenlerini sayabilecek
- Malnutrisyondaki hastada muhtemel klinik ve laboratuvar bulguları özetleyebilecek
- Malnutrisyondaki olası komplikasyonları sayabilecek
- Tedavi yaklaşımını ve tedavi esnasında dikkat edilmesi gereken noktaları ifade edebilecek.

Konu: Karın Ağrısı ve Kusması olan Çocuğa Yaklaşım

Amaç: Dönem 4 öğrencileri karın ağrısı ve kusması olan çocuğu değerlendirip durumun aciliyeti konusunda fikir beyan edebilecek hangi klinik durumlarda ilgili bilim dalına danışılması gerektiği konusunda yorumları olabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Bu dersin sonunda dönem 4 öğrencileri:

- Sık görülen karın ağrısı nedenlerini yaş grubuna göre sayabileceklerdir.
- Aciliyeti olan ve olmayan karın ağrılı çocukları ayırt edebileceklerdir.
- Karın ağrısına sıklıkla eşlik eden durumları öğrenip, semptomları birlikte yorumlayabileceklerdir.
- Kusmanın tanımı yapabilecek
- Kusma ve regürjitaston terminolojilerininin farklarını sayabileceklerdir.
- Kusmayla başvuran hastanın etyolojisininin ne olduğu konusunda yorumda bulunabileceklerdir.