

Tıp 1

Konu: Ruhsal Gelişim ve Psikopatoloji Kuramları

Amaç: Öğrencilerin ruhsal gelişim ve psikopatoloji kuramlarının neler olduğunu öğrenmeleri ve kuramların temel özelliklerini genel hatları ile ifade edebilecekleridir.

Öğrenim hedefleri:

Öğrenciler bu dersin sonunda

- . Psikanalitik, bilişsel, davranışçı ve öğrenme kuramlarının özelliklerini açıklayabilecek
- . Kuramlarda geçen temel tanımları yapabilecek
- . Kuramlara göre gelişim dönemlerinin özelliklerini ve kişilik gelişimini özetleyebilecek
- . Psikopatolojiyi açıklamada kuramların yaklaşımını kabaca belirtebileceklerdir.

Konu: Davranış bozukluklarının genetiği

Amaç: Dönem 1 öğrencilerinin davranış bozukluklarının genetiği hakkında çalışmaları ve en son bilgileri öğrenmesi

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 1 öğrencileri bu dersin sonunda aşağıdakileri öğrenecektir.

- Davranış bozukluklarında genetik araştırma yöntemleri
- Davranış ve davranış bozukluklarının genetik aktarımı
- Bu konudaki en güncel bilgiler

Konu: Davranışın Nörokimyası

Amaç: Bu dersin sonunda öğrenciler davranışın biyokimyasal mekanizmalarını öğreneceklerdir

Öğrenim hedefleri:

Öğrenciler bu dersin sonunda

- Davranışta rol oynayan nörokimyasal molekülleri öğrenecek,
- Sinapstik aralığı tanımlayabilecek
- Nörotransmitter kavramını bilecek
- Serotonin, dopamin, norepinefrinin psikiyatri alanındaki önemini kavrayacaklardır

Konu: Davranış ve farmakolojisi

Amaç: Bu dersin sonunda öğrenciler davranışın farmakolojisini öğreneceklerdir

Öğrenim hedefleri:

Öğrenciler bu dersin sonunda

- Davranışta rol oynayan nörokimyasal molekülleri öğrenecek,
- Davranış üzerinde etkili melekülleri öğrenecek
- Psikiyatride davranış üzerine etkili moleküller hakkında genel bilgi sahibi olabilecek

Konu: Psikofizyoloji

Amaç: Bu dersin sonunda dönem davranış bilimlerinde fizyolojik süreçleri öğreneceklerdir

Öğrenim Hedefleri:

Bu dersin sonunda,

- Psikolojinin fizyolojik süreçlerini öğrenecek
- Davranışın ortaya çıkmasını sağlayan fizyolojik süreçleri bileceklerdir.

Konu: Çocuk, Anne ve Aile (Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Anabilim Dalı tarafından ayrı dosyada gönderilecektir.)

Konu: Klinik değerlendirme ve muayene

Amaç: Dönem 1 öğrencilerinin ruhsal durum değerlendirme, öykü alma ve ruhsal durum muayenesini öğrenmeleri

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 1 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Psikiyatrik öykü almayı
- Ruhsal durum muayene yöntemlerini öğrenecekler

Konu: Klinik sendromlar ve psikopatoloji 1

Amaç: Bu dersin sonunda öğrenciler duygudurum bozukluklarını tanımlayıp psikiyatride bu spektrumda yer alan hastalıkları sayabilecek ve bu tip bir hastaların özelliklerini belirtebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Öğrenciler bu dersin sonunda

- . Depresyon ve bipolar bozukluğu doğru bir şekilde tanımlayabilecek,
- . Depresyon ve bipolar bozukluğun belirtilerini açıklayabilecek,

- . Depresyon ve bipolar bozukluğu etiolojisinde farklı görüşleri özetleyebilecek,
- . Depresyon ve bipolar bozukluk spektrumu içindeki hastalıkları sayabileceklerdir.

Konu: Klinik sendromlar ve psikopatoloji 2

Amaç: Bu dersin sonunda öğrenciler anksiyete ve psikozu tanımlayıp psikiyatride bu spektrumda yer alan hastalıkları sayabilecek ve bu tip bir hastaların özelliklerini belirtebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Öğrenciler bu dersin sonunda

- . Anksiyete ve psikozu doğru bir şekilde tanımlayabilecek,
- . Anksiyete ve psikoz belirtilerini açıklayabilecek,
- . Anksiyete ve psikoz etiolojisinde farklı görüşleri özetleyebilecek,
- . Anksiyete ve psikoz spektrumu içindeki hastalıkları sayabileceklerdir.

Konu: Çocuk ve ergende psikopatoloji (Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Anabilim Dalı tarafından ayrı dosyada gönderilecektir.)

Konu: İletişim ve tıbbi görüşme ilkeleri

Amaç: Dönem 1 öğrencilerinin iletişim kurma ve tıbbi görüşmenin temel ilkelerini öğrenmeleri

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 1 öğrencileri bu dersin sonunda;

- İletişim nedir
- İletişim yöntemleri
- Hasta ile hekim arasındaki iletişimi
- Tıbbi görüşme ve muayenedeki temel ilkeleri

öğreneceklerdir.

Konu: Hasta doktor ilişkisi

Amaç: Dönem 1 öğrencilerinin hasta ile hekim arasındaki ilişkinin özelliklerini öğrenmeleri

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 1 öğrencileri bu dersin sonunda;

- Hasta ile hekim arasındaki tıbbi ilişkinin niteliği ve nasıl olması gerektiği
- Hasta ile hekim arasındaki sosyal ve insani ilişkinin sınırlarını
- Hasta ve hekimin birbirine karşı hak ve sorumluluklarını

öğreneceklerdir.

Tıp 3

Konu: Psikiyatrik öykü alma ve ruhsal durum muayenesi

Amaç: Dönem 3 öğrencilerinin ruhsal durum değerlendirmesi, öykü alma ve ruhsal durum muayenesini öğrenmeleri

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Psikiyatrik öykü almayı
- Ruhsal, davranışsal ve zihinsel işlevleri muayene etme yöntemlerini, öğreneceklerdir

Konu: Kişilik ve Psikopatoloji Durumları

Amaç: Öğrencilerin kişilik ve kişilik bozukluğunun tanımını yapabilmeleri, kişilik bozukluklarını tanımlayabilmeleridir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Kişilik ve kişilik bozukluğunu tanımlayabilmeli
- Kişilik bozukluklarını sınıflandırabilmeli

Kişilik bozukluklarının özelliklerini anlatabilmelidir.

Konu: Bağımlılık

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 3 öğrencileri alkol ve madde kullanım bozukluklarının tanımını koyabilecek ve hastaları değerlendirebilecek, anamnez alımında önemli noktaları ifade edebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Alkol ve madde kullanan hastalara nasıl yaklaşılması gerektiğini öğrenecek,
- Hasta yaklaşımında dikkat etmesi gereken temel ilkeleri sayabilecek,
- Anamnez alımında önemli noktaları benimseyecek,
- Hastanın şikayetlerini rahatlıkla sorabilecek,
- Tanı koyma ve tedaviye başlamada kullanması gereken yöntemleri ifade edebileceklerdir.
- Tedavi sürecini hastaya anlatabilecektir

Konu: Anksiyete bozuklukları ve bedensel belirti bozuklukları

Amaç: Bu dersin sonunda öğrenciler anksiyeteyi ve bedensel belirti bozukluklarını tanımlayıp psikiyatride bu spektrumda yer alan hastalıkları sayabilecek ve bu tip bir hastaya yaklaşımın özelliklerini belirtebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Öğrenciler bu dersin sonunda

- . Anksiyeteyi ve bedensel belirti bozukluklarını doğru bir şekilde tanımlayabilecek,
- . Anksiyete ve bedensel belirti bozuklukları semptomlarını açıklayabilecek,
- . Bu bozuklukların etiolojisinde farklı görüşleri özetleyebilecek,
- . Bu spektrum içindeki hastalıkları sayabilecek,
- . Bu spektrumda yer alan kaygı bozukluklarının DSM V'te yer alan ana kriterlerini sıralayabilecek
- . Anksiyeteli ve bedensel belirti bozukluğu olan bir hastaya yaklaşımın başlıca özelliklerini özetleyebilektir.

Konu: Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar

Amaç: Dönem 3 öğrencilerinin şizofreni ve diğer psikotik bozuklukları öğrenmeleri

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Psikoz nedir
- Şizofreninin epidemiyolojisi, tarihçesi, belirtileri, etiolojisi, tanısal yöntemler
- Diğer psikotik bozukluklar olan; kısa psikotik, şizofreniform, şizoaffektif, sanırsal bozukluklar ve başka türlü adlandırılmayan psikotik bozuklukların temel belirti ve özelliklerini

öğreneceklerdir.

Konu: Duygudurum Bozuklukları

Amaç: Bu dersin sonunda öğrenciler duygudurum bozukluklarını tanımlayıp psikiyatride bu spektrumda yer alan hastalıkları sayabilecek ve bu tip bir hastaların özelliklerini belirtebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Öğrenciler bu dersin sonunda

- . Depresyon ve bipolar bozukluğu doğru bir şekilde tanımlayabilecek,
- . Depresyon ve bipolar bozukluğun belirtilerini açıklayabilecek,
- . Depresyon ve bipolar bozukluğu etiolojisinde farklı görüşleri özetleyebilecek,
- . Depresyon ve bipolar bozukluk spektrumu içindeki hastalıkları sayabileceklerdir.

Konu: Deliryum, Demans ve Diğer Kognitif Bozukluklar

Amaç: Deliryum, demans ve diğer kognitif bozuklukların etiyolojisini, klinik belirtilerini öğrenmeleri

Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler bu dersin sonunda

- Deliryum, demans ve kognitif bozuklukların nedenlerini öğrenmeli
- Bu bozuklukların temel klinik özelliklerini anlatabilmeli
- Bu bozuklukları olan hastalara yaklaşımın nasıl olacağını bilmelidir.

Konu: Ruhsal Travma ve ruhsal travma ile ilgili bozukluklar

Amaç: Dönem 3 öğrencilerinin ruhsal travma ve travma ile ilişkili bozuklukları öğrenmeleri

Hedefler: Dönem 3 öğrencileri bu dersin sonunda

- Ruhsal travma nedir, özellikleri nelerdir
- "Hangi hastalıklar ruhsal travma ile ilişkilidir?" öğreneceklerdir

Konu: Psikoterapiler, psikiyatrik aciller

Amaç: Psikoterapinin tanımı, psikoterapi çeşitleri, psikoterapinin kullanım alanlarını ile psikiyatrik acil durumlar ve bu durumlarda hastalara nasıl yaklaşılacağını bilmesi

Öğrenim hedefleri:

Öğrenciler bu dersin sonunda

- Psikoterapiyi tanımlayabilmeli
- Çeşitlerini sayabilmeli
- Psikoterapinin kullanım alanlarını kabaca ifade edebilmeli
- Psikiyatrik acil durumlar ve bu durumlarda hastalara nasıl yaklaşılacağını bilmelidir.

Tıp 5

Konu: Deliryum, Demans ve Amnestik bozukluklar

Amaç: Deliryum, demans ve amnestik bozuklukların tanısının konulabilmesi, acil durumların tanımlanarak acil tedavisinin yapılabilmesi.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Kognitif bozuklukların tanısını koyabilir
- Bu hastalara nasıl yaklaşacağını bilir
- Temel olarak hangi tetkikleri isteyeceğini bilir
- Kognitif bozukluklara bağlı psikolojik ve davranışsal belirtileri tanımlar, acil durumlarda nasıl yaklaşılacağını ve tedavisini bilir

- Kognitif bozuklukların nedenlerini ve korunma önlemlerini bilir

Konu: Uyku bozuklukları

Amaç: Uyku bozukluklarını ve tedavilerini öğrenmeleri

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda

- Uyku bozukluklarını bilecek
- Uyku sorunları ile gelen hastalara anamnezde hangi soruları sorması gerektiğini öğrenecek
- İnsomnia ve hipersomnia nedenleri ile tedavilerindeki temel farmakolojik ve psikoterapötik yaklaşımları bilecek

Konu: Psikoterapiler

Amaç: Psikoterapinin ve psikoterapilerde kullanılan temel kavramların, psikoterapi çeşitlerinin, psikoterapinin kullanım alanlarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda

- Psikoterapiyi tanımlayabilmeli
- Temel kavramları açıklayabilmeli
- Temel psikoterapi tekniklerinin genel özelliklerini bilmeli
- Psikoterapinin kullanım alanlarını kabaca ifade edebilmelidir.

Konu: Yaşlılık Psikiyatrisi

Amaç: Yaşlılıkta zihinsel süreçlerde gelişen değişiklikleri ve yaşlılıkta psikotrop kullanımını etkileyen vücut değişikliklerini öğrenecekler

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda

- Yaşlı hasta ile iyi bir şekilde iletişim kurabilmeli
- Ruhsal muayenesini yapabilmeli, erişkine göre muayenede farklılık arzeden noktalara dikkat edebilmeli
- Yaşlılıkta zihinsel süreçlerde ortaya çıkan değişiklikleri açıklayabilmeli
- Yaşlılıkta ilaç kullanırken dikkat etmesi gereken hususları bilmeli
- Psikotrop ilaç kullanımını etkileyen farmakokinetik, farmadinamik ve anatomik değişiklikleri anlatabilmelidir.

Konu: Psikiyatrik öykü alma ve ruhsal durum muayenesi

Amaç: Dönem 5 öğrencilerinin ruhsal durum değerlendirmesi, öykü alma ve ruhsal durum muayenesini öğrenmeleri

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Psikiyatrik öykü almayı,
- Ruhsal, davranışsal ve zihinsel işlevleri muayene etme yöntemlerini teorik ve hastada uygulamalı olarak öğrenecekler
- Psikiyatrik öykü almayı ve ruhsal durumun muayenesini yapabiliyor duruma geleceklerdir.

Konu: Psikiyatri tarihi

Amaç: Dönem 5 öğrencilerinin psikiyatri tarihini öğrenmeleri

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda; ilk çağ, ortaçağ ve sonrası dönemlerde ruhsal hastalıkların tanınması ve sağaltım yöntemleri için nelerin kullanıldığını, modern psikiyatrinin gelişim dönemlerini, tanı ve tedavi yöntemlerinin gelişim aşalarını ve katkı yapan kişileri öğrenecekler, bu konuda daha sonra nasıl bilgi edinebileceklerini öğreneceklerdir.

Konu: Şizofreni

Amaç: Dönem 3 öğrencilerinin ruhsal durum değerlendirmesi, öykü alma ve ruhsal durum muayenesini öğrenmeleri

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Psikoz nedir,
- Şizofreninin epidemiyolojisi, tarihçesi, belirtileri, etiyolojisi, tanı ve ayırıcı tanı yöntemleri ve tedavisini,
- Şizofreni tedavisinde kullanılan ilaçları ve ilaç dışı yöntemleri
- Antipsikotik ilaçların neler olduğunu, bu ilaçların özelliklerini ve şizofrenide nasıl kullanıldığını, yan etkilerini öğreneceklerdir.
-

Konu: Şizofreni dışındaki diğer psikotik bozukluklar

Amaç: Dönem 5 öğrencilerinin şizofreni dışındaki diğer psikotik bozuklukları öğrenmeleri

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda;

- Kısa psikotik bozukluk, şizofreniform bozukluk, sanrısız bozukluk, şizoaffektif bozukluk ve başka türlü adlandırılmayan psikotik bozuklukların, belirtileri, tanısı, epidemiyolojisi, etiyolojisi ve bu hastalıkların tedavisini öğreneceklerdir.

Konu: Psikofarmakoloji

Amaç: Bu dersin sonunda öğrenciler psikiyatride kullanılan antidepresan, antipsikotik, benzodiyazepin ve duygudurum düzenleyici ilaçların psikiyatrik hastalıklardaki kullanımını öğreneceklerdir

Öğrenim hedefleri:

Öğrenciler bu dersin sonunda

. Antidepresan, antipsikotik, benzodiyazepin ve duygudurum düzenleyici ilaçların etki mekanizmasını bilecek,

. Antidepresan, antipsikotik, benzodiyazepin ve duygudurum düzenleyici ilaçların hangi psikiyatrik hastalıklarda kullanılacağını öğrenecek,

. Antidepresan, antipsikotik, benzodiyazepin ve duygudurum düzenleyici ilaçların dozlarını, yan etkilerini ve bunlarla nasıl baş edebileceğini öğrenecek,

. Kontrole tabi psikiyatrik ilaçları bilecek,

Konu: Alkol, Madde ve Sigara bağımlılığı

Amaç: Bu dersin sonunda öğrenciler Alkol, Madde ve Sigara bağımlılığının tanısını koyabilecek ve hastaları değerlendirebilecek, anamnez alımında önemli noktaları ifade edebilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Alkol, Madde ve Sigara bağımlılığına nasıl yaklaşılması gerektiğini öğrenecek,
- Bağımlılık tanısını koyabilecektir
- Hasta yaklaşımında dikkat etmesi gereken temel ilkeleri sayabilecek,
- Anamnez alımında önemli noktaları benimseyecek,
- Hastanın şikayetlerini rahatlıkla sorabilecek,
- Tanı koyma ve tedaviye başlamada kullanması gereken yöntemleri ifade edebilecektir.
- Tedavi sürecini hastaya anlatabilecektir
- Acil yoksunluk tedavisini yapabilecektir

Konu: Elektrokonvulzif Tedavi (EKT)

Amaç: Bu dersin sonunda öğrenciler EKT'nin ne olduğunu bilecek ve tedavi kullanımını bileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda,

- EKT'nin tanımını bilecek,
- EKT'nin etki mekanizmasını bilecek,
- EKT'nin kullanıma alanlarını bilecek,
- Hastalara EKT hakkında bilgi verebilecektir

Konu: Dürtü Kontrol Bozuklukları

Amaç: Bu dersin sonunda öğrenciler Dürtü kontrol bozukluğuna giren hastalıkları bilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Dürtü kontrol bozuklarının tanımını bilecektir,
- Piromani tanımını bilecek ve kundaklamadan ayırımını bilecektir
- Aralıklı patlayıcı bozukluğu bilecek,
- Kleptomaniyi bilecek ve hırsızlıktan ayırıcı tanısını yapabilecektir

Konu: Somatoform Bozukluklar

Amaç: Bu dersin sonunda öğrenciler somatoform bozuklukları bilecek, tanımını yapabilecekler ve tedavi için psikiyatriye yönlendirebilecektir

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Bedensel belirti bozukluğunun tanımını ve tanısını öğrenecek ve psikiyatriye yönlendirebilecek,
- Konversiyon bozukluğunu tanımlayabilecek ve acil müdahalesini bilecektir
- Yapay bozukluk tanımlayabilecektir
- Hastalık anksiyetesi (Hipokondriyazis) tanımını bilecek ve psikiyatriye yönlendirebilecektir
- Simulasyonun tanımını bilecek ve nedenlerini öğrenenebilecek ve nasıl yaklaşılabileceğini öğrenecektir.

Konu: Anksiyete bozuklukları

Amaç: Bu dersin sonunda öğrenciler anksiyeteyi tanımlayıp psikiyatride bu spektrumda yer alan hastalıkları sayabilecek ve bu tip bir hastaya yaklaşımın özelliklerini belirtebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Öğrenciler bu dersin sonunda

- . Anksiyeteyi doğru bir şekilde tanımlayabilecek,
- . Anksiyete semptomlarını açıklayabilecek,
- . Bu bozuklukların etiolojisinde farklı görüşleri özetleyebilecek,
- . Bu spektrum içindeki hastalıkları sayabilecek,
- . Bu spektrumda yer alan kaygı bozukluklarının DSM V'te yer alan ana kriterlerini sıralayabilecek
- . Anksiyeteli ve bedensel belirti bozukluğu olan bir hastaya yaklaşımın başlıca özelliklerini tanımlayabilecek,
- . Anksiyete tedavisinde yer alan başlıca farmakolojik ilaçları ve psikoterapötik yöntemleri özetleyebilecektir.

Konu: Cinsel Bozukluklar

Amaç: Bu dersin sonunda öğrenciler cinsel bozukluklar başlığı altında toplanan bozuklukları sayabilecek ve cinsel bozukluğu olan bir hastaya yaklaşımın özelliklerini belirtebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Öğrenciler bu dersin sonunda

- . Cinsel bozukluğu olan bir hastaya nasıl yaklaşılacağını ve anamnez alırken hangi hususlara dikkat edileceğini belirtebilecek,
- . Cinsel bozukluklar başlığı altında ne tür rahatsızlıklar bulunduğunu sınıflayabilecek,
- . Cinselliğin biyolojisini kısaca özetleyebilecek,
- . Cinsel yanıt dönemlerini sıralayabilecek,
- . Cinsel işlev bozuklukları, cinsel kimliğinden yakınma ve cinsel sapkınlık bozuklukları arasındaki farkları tanımlayabilecek, bu başlıklardaki alt tipleri sayabilecek ve her bir

rahatsızlığın DSM V'te yer alan ana kriterlerini sayabilecek,

. Cinsel bozuklukların tedavisinde yer alan başlıca farmakolojik ilaçları ve psikoterapötik yöntemleri özetleyebilecektir.

Konu: Duygudurum Bozuklukları

Amaç: Bu dersin sonunda öğrenciler duygudurum bozukluklarını tanımlayıp psikiyatride bu spektrumda yer alan hastalıkları sayabilecek ve bu tip bir hastaların özelliklerini belirtebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Öğrenciler bu dersin sonunda

- . Depresyon ve bipolar bozukluğu doğru bir şekilde tanımlayabilecek,
- . Depresyon ve bipolar bozukluğun belirtilerini açıklayabilecek,
- . Depresyon ve bipolar bozukluğu etiolojisinde farklı görüşleri özetleyebilecek,
- . Depresyon ve bipolar bozukluk spektrumu içindeki hastalıkları sayabileceklerdir.

Konu: Psikiyatrik Belirti ve Bulgular

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 5 öğrencilerinin psikiyatrik terminolojide kullanılan terimler psikiyatrik muayene temelinde öğretilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Psikiyatrik muayenenin temel unsurlarını öğrenmesi,
- Terminolojide kullanılan terimleri öğrenip bunları kullanabilmesi hedeflenmektedir.

Konu: Acil Psikiyatri

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 5 öğrencilerinin ilerideki meslek hayatlarında acil serviste karşılaşılabilecekleri psikiyatrik vakalar tanımlanacak ve yaklaşım tarzları ele alınacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Acilde karşılaşılabilecekleri psikiyatrik vakalara doğru tanı koyabilmeleri,
- Bu vakalara yaklaşım tarzlarını öğrenmeleri hedeflenmektedir.

Konu: Disosiyatif Bozukluklar

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 5 öğrencilerine disosiyatif bozukluklar tanımlanacak ve tedavi yöntemleri ele alınacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Disosiyatif bozukluğunun tanımını öğrenmeleri,
- Tedavi yöntemlerinin neler olduğunu bilmeleri hedeflenmektedir.

Konu: Yeme Bozuklukları

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 5 öğrencilerine yeme bozukluklar tanımlanacak ve tedavi yöntemleri ele alınacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Yeme bozukluğunun tanımını öğrenmeleri,
- Tedavi yöntemlerinin neler olduğunu bilmeleri hedeflenmektedir.

Konu: Kişilik Bozuklukları

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 5 öğrencilerine kişilik bozukluklar tanımlanacak ve tedavi yöntemleri ele alınacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Kişilik bozukluğunun tanımını ve sınıflandırılmasını öğrenmeleri,
- Tedavi yöntemlerinin neler olduğunu bilmeleri hedeflenmektedir.

Konu: Adli Psikiyatri

Amaç: Bu dersin sonunda dönem 5 öğrencilerinin adli psikiyatri tanımını ve kabaca ilgilendiği konuların kapsamı öğretilecektir..

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 5 öğrencileri bu dersin sonunda,

- Adli psikiyatri tanımını öğrenmesi,

- İlgili alanına giren konuların kapsamını bilmeleri hedeflenmektedir.