

Program Değerlendirme Toplantı Tutanağı

Toplantı Tarihi: 04.03.2016

Gündem Maddeleri:

1. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi
2. Raporlanmış anket sonuçlarının bildirilmesi
3. Anket sonuçlarının paylaşımı
4. Bilişim dersi içeriği
5. Sağlık sosyolojisi dersinin önerilmesi

Anketlerin açık uçlu sorular dışında kalan kısımlarının ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilerek program değerlendirme komisyonuna bildirilmesi gerekmektedir. Açık uçlu soruların ise dönem koordinatörleri tarafından raporlanmasına karar verildi.

Raporlanmış anket sonuçlarının hangi birime yazılı olarak bildirilmesi gerektiğinin ÖDR komisyonunda görüşülmesine karar verildi.

Şu ana kadar öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda Bilişim dersi ile ilgili olarak Tıp Fakültesi Dekanlığı girişimde bulunmuştur. Bu gelişmelerin ve bundan sonra geri bildirimler doğrultusunda yapılacak düzenlemelerin Tıp Fakültesi web sayfasından duyurulması gerekmektedir. Örneğin; "Bilişim dersi ile ilgili olarak sizden gelen geri bildirimler değerlendirilmiş ve gerekli girişimlerde bulunulmuştur" şeklinde bir ifadenin web sayfasına konulması daha sonraki anketler için motive edici olacaktır.

Bilişim dersi içeriğinin belirlenmesi gerekmektedir. Bunun için dersin amaç ve öğrenim hedefleri belirlenmelidir ve bu ders IHU kapsamından çıkarılmalıdır.

Program değerlendirme komisyon üyelerinden Prof.Dr.Kemal Bakır'ın önerisi üzerine Tıp Fakültesi Programına "Sağlık Sosyolojisi" dersinin eklenmesinin yararlı olacağı ve bunun önerilmesi gerektiğine karar verilmiştir.

Şu ana kadar yapılan öğrenci ve öğretim üyesi anketlerinin açık uçlu soruları raporlanarak ekte her bir dönem için ayrı ayrı verilmiştir.

EK1. Anket raporları

Prof. Dr. Kemal Bakır

Prof. Dr. Sibel Gökten Bakır

Doç. Dr. Can Damirel

Öğretim üyesi kurul değerlendirme

Dönem I (toplam 6 kişi katılmış)

Dönem 3'e genetik dersi konulmalı ve konulan bu dersler pediatri ve kadın doğumun konularıyla ilişkilendirilmelidir. 1. dönemde sadece genel genetik konuları anlatılmakta ve 3. sınıfa kadar anlatılan bu konular unutulmaktadır. Unutulan atlanan konuları öğrenciler tamamlama şansına sahip olacaklardır.

Dönem II (toplam 8 kişi katılmış)

BU DERS SURESİNİN DAHA FAZLA OLMASINI İSTİYORUM

Sınıf mevcudunun fazla olması, eğitimin kalitesini düşürmekte ve öğrencilerle karşılıklı iletişimi zorlaştırmakta. Sınıftaki öğrenci sayısı azaltılmalı. Böylece dersler daha interaktif işlenebilir

Ders saati arttırılabilir.

Dönem III (toplam 15 kişi katılmış)

Hematoloji ders saatleri yeterli değil, arttırılmalı.

Akılcı antibiyotik seçimi ile ilgili ders saati eklenebilir.

3.sınıf Türkçe Tıp öğrencilerinin komitelerde dersime ilgilerinden çok memnunum. Teşekkür ediyorum..

Bu seneki 3.sınıf İngilizce tıp öğrencilerimden çok memnunum. Komitelerde benim derslerimde çok ilgili ve aktiflerdi. Teşekkür ediyorum.

Dersin Pratik uygulaması var mı yeterli mi? Bu ders kuruluna eklemek istediğiniz ders saati önerisi var mı? Pratik uygulamalarda öğrenci katılımı yeterlidir? Öğrenciler pratik sınavında sunum ve uygulamalara katılma olanaklarına sahip olabildi mi? sorularının cevapları evet-hayır şeklinde olsa ve buna yönelik öneri kutucukları olsa daha iyi olurdu. Bu haliyle nasıl cevaplandıracağımı bilemedim ve hepsine "çok kötü" demek zorunda kaldım.



Dönem I Geri Bildirim Raporu

Bu raporda; öğrencilerimize ilk iki ders kurulu sonunda uygulanmış olan öğretim üyesi değerlendirme anketlerinde yer alan “ilave etmek istediğiniz diğer hususlar” bölümüne öğrencilerin yazılı geri bildirimleri ve koordinatörlük saatlerinde alınan sözlü geri bildirimler sonucunda elde edilmiş olan konular bulunmaktadır. Bu konular aşağıda verildiği gibidir.

Programda pratik olarak görülen Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalına ait uygulama dersleri (4 saat) amfide teorik olarak yapılmıştır. Öğrenciler pratik derslerin teorik olarak uygulanmasından şikayet etmektedirler.

Çözüm önerisi TBG Anabilim Dalı'na bu konunun iletilmesi ve Anabilim Dalı'nın görüşleri doğrultusunda Eğitim Komisyonunda nihai kararın belirlenmesi.

Bilişim derslerinin yalnızca teorik olarak yapılmış olması, öğrencilerde dersin verimsiz ve gereksiz olduğu yönünde bir kanaat oluşturmıştır. İlk iki komitede en çok şikayet bilişim derslerinin verimsiz olduğu yönündedir.

Çözüm önerisi: Bilişim dersi ile ilgili problemlerin Eğitim komisyonunda görüşülerek nihai kararın verilmesi

Bunların dışında öğrencilerin istekleri şu şekildedir:

1. Derslere devam zorunluluğunun kalkması
2. İHU derslerinin daha özen gösterilerek yapılması
3. Öğretim üyelerinin derslerde kullandıkları ders materyallerinin tamamen türkçeleştirilmesi ve etkili dil kullanımı
4. Derslerde daha fazla görsel materyal kullanımı
5. Öğretim üyesi-öğrenci ilişkilerinin güçlendirilmesi
6. Sınavı olmayan İHU derslerinde devam zorunluluğunun olmaması
7. Tıp Fakültesi kantini yapılması, amfide ses düzeni ve aydınlatma gibi fiziksel koşulların iyileştirilmesi

Gereği için Bilgilerinize arz ederim

Prof.Dr.Sibel Oğuzkan Balcı
Dönem I Koordinatörü

Doç.Dr.Can Demirel
Dönem I Koordinatör Yrd.




Dönem 3 Geri Bildirim Raporu

Bu raporda; öğrencilerimize ilk iki ders kurulu sonunda uygulanmış olan öğretim üyesi değerlendirme anketlerinde yer alan "ilave etmek istediğiniz diğer hususlar bölümüne öğrencilerin yazılı geri bildirimleri ve koordinatörlük saatlerinde alınan sözlü geri bildirimler sonucunda elde edilmiş olan konular bulunmaktadır. Bu konular aşağıda verildiği gibidir:

1. Öğrenciler, kurullarda anlatılan "Farmakoloji Derslerinin" iyi anlatılmadığını, anlamakta güçlük çektiklerini ve sınav sorularının üst düzey hazırlandığını ifade etmektedirler.

Çözüm önerisi: Farmakoloji Anabilim Dalına bu konunun iletilmesi, Anabilim Dalı akademik kurulunda bu konuların görüşülmesi ve Eğitim komisyonunda nihai karar bağlanması.

2. Öğrenciler, kurullarda anlatılan "Patoloji Derslerinin" anlatım tekniklerinin özellikle bazı hocalarda çok kötü olduğunu ve sınav sorularının üst düzey hazırlandığını ifade etmektedirler.

Çözüm önerisi: Patoloji Anabilim Dalına bu konunun iletilmesi, Anabilim Dalı akademik kurulunda bu konuların görüşülmesi ve Eğitim komisyonunda nihai karar bağlanması.

Bunların dışında öğrencilerin istekleri şu şekildedir:

- Çok fazla slaytlarla derslerin anlatılmaması ve derslerin interaktif anlatılması,
- Derslerde kullanılan ders materyallerinin tamamen Türkçeleştirilmesi ve etkili dil kullanımı,
- Derslerde daha fazla görsel materyaller kullanılması,
- Modüllerde not verilirken bazı hocaların daha düşük not vermesi sorunu ve bu konuda bir standardizasyonun oluşturulması
- İngilizce derslerinin kaldırılması ve katılım sorunu

Gereği için bilgilerinize arz ederim.

Yrd. Doç. Dr. Ayhan Balkan

Dönem 3 Türkçe Koordinatörü

Yrd. Doç. Dr. Buğra Tolga Konduk

Dönem 3 Türkçe Koordinatör Yrd.

