

16.01.2017

PROGRAM DEĞERLENDİRME TOPLANTI TUTANAĞI

Gündem: 2016-2017 öğretim yılı Güz döneminde öğrenci ve öğretim üyelerinden gelen geri bildirimlerin değerlendirilmesi.

1. Öğretim üyelerinden gelen bir geri bildirim şu şekildedir; “Dönem 3'e genetik dersi konulmalı ve konulan bu dersler pediatri ve kadın hastalıkları ve doğum konularıyla ilişkilendirilmedi. 1. dönemde sadece genel genetik konuları anlatılmakta ve 3. sınıfa kadar anlatılan bu konular unutulmaktadır.”

Çözüm önerisi: Konu Eğitim Komisyonuna iletilerek Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı eğitimden sorumlu öğretim üyesinin görüşüne başvurularak düzenlemeye gidilebilir.

2. Dönem I, II ve dönem III'te genel olarak pratik derslerin süresinin ve bu derslerde pratik çalışma imkanının yeterli olmadığı yönünde çok sayıda öğrenciden geri bildirimler bulunmaktadır. Öğretim üyeleri de pratik derslerde öğrencinin aktif katılımı için imkanların yetersiz olduğu yönünde geri bildirim vermişlerdir.

Çözüm önerisi: Konu Eğitim Komisyonuna iletilerek Dönem I, II ve III'te pratik dersleri olan Anabilim Dallarının görüşleri alınarak Dekanlık Makamına iletilmelidir.

3. Dönem 1 öğrencileri ders kurulu II'de Tıbbi Biyoloji ve Genetik dersinin çok yoğun olduğundan söz etmektedir. Bu ders konularının yoğunluğunun diğer komitelere dağıtılması yönünde talep bulunmaktadır.

Çözüm önerisi: Eğitim komisyonuna iletilerek Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı eğitimden sorumlu öğretim üyesinin görüşüne başvurularak düzenlemeye gidilebilir.

4. Dönem II öğrencileri Ders Kurulu II ve ders kurulu III için, Dönem 3 öğrencileri ders kurulu 3 için; kurul sonunda yapılan sınavın öğrenim hedeflerini kapsamadığını ilişkin geri bildirimler vermişlerdir.

Çözüm Önerisi: Konu eğitim komisyonuna iletilerek, tüm Anabilim Dallarının dersleri için belirtke tablolarını hazırlamaları ve soruların tablolarla uyumlu olması sağlanmalıdır. Ayrıca idari olarak tüm öğretim üyelerimizi kapsayacak ÇEP ile uyumlu bir Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemine geçiş için, devam etmekte olan elektronik sınav sistemi çalışmaları kapsamında verilmekte olan eğitimlerin sıklaştırılması önerilmektedir. OSCE ve yazılı sınav hazırlanması konusunda öğretim üyelerine eğitimler verilmesi önerilmektedir.

5. Dönem III Öğretim üyelerinden hematoloji ders saatlerinin yeterli olmadığı yönünde geri bildirim bulunmaktadır. Yine öğretim üyelerinden, Dönem II'ye akılcı antibiyotik seçimi ile ilgili ders saati eklenmesi talep edilmektedir.

Çözüm önerisi: Eğitim komisyonuna iletilerek konu ile ilgili Anabilim Dallarının eğitimden sorumlu öğretim üyesinin görüşüne başvurularak düzenlemeye gidilebilir.

Prof.Dr. Sibel Oğuzkan BALCI

Prof.Dr. A. Feridun IŞIK

Prof.Dr. Ramazan BAL

Doç.Dr. Can Demirel

Uzm. Erkan BÜLBÜL

Öğrenci Atabek Kashtiban

Dr. Mehmet Aksoy

Program Değerlendirme Komisyonu Staj Dzenleme Toplantılarının Tutanak Özetleri

Konu: Dönem 4 ve dönem 6 stajlarında yapılması planlanan düzenlemeler

Genel Cerrahi ve Kardiyoloji Anabilim Dalleri'nin Dönem 4 ve Dönem 6'ya Anabilim Dalleri için zorunlu staj eklenmesi konusunda Tıp Fakültesi Dekanlığı'na yapmış oldukları talep doğrultusunda program değerlendirme komisyonu 5 kez toplandı. İlk toplantıda Dönem 4 ve Dönem 6 stajları diğer üniversitelerin staj programları da göz önüne alınarak değerlendirme yapıldı. Sonraki toplantılarda konu ile ilgili olarak Genel Cerrahi, Adli Tıp, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kardiyoloji ve Halk Sağlığı Anabilim Dalleri'nin eğitimden sorumlu öğretim üyeleri ve Anabilim Dalı Başkanları ayrı oturumlarda komisyona davet edilerek bu konuda görüşleri alındı. Bu süreçte Tıp Fakültesi Dekanı ve Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Dönem 6'da süresi 2 ay olan Halk Sağlığı stajının durumunu incelemek üzere, öğrencilerin staj yapmakta oldukları Aile Sağlığı ve Toplum Sağlığı Merkezleri'ne fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencilerin dışında eğitimde üçüncü paydaş olduğu düşünülen Sağlık Bakanlığı'na bağlı hekimler ile görüş alış verişi amaçlı ziyarette bulundular. Buradan elde edilen veriler ve bilgiler ışığında Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı program değerlendirme komisyonuna davet edilerek staj merkezlerine yapılan ziyaretin sonuçları paylaşıldı. Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanının mevcut eğitim programının daha da verimli hale getirilmesi için ivedilikle öğretim üyesi ihtiyaçlarının giderilmesi gerektiği yönündeki düşüncesi alındı.

Gerek öğretim üyeleri gerek öğrencilerden gelen geri bildirimler çerçevesinde Aile Hekimliği Döneminde Kardiyoloji ve Genel Cerrahi stajının da mümkün olan sürelerde yapılabilmesi amacıyla, Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanının da onayı ile Dönem 6 staj süresinin 8 haftadan 6 haftaya düşürülmesi Eğitim Komisyonuna önerilmesi kabul edildi. Adı geçen diğer Anabilim Dalı temsilcileri de, konuyu Anabilim Dalleri'nin akademik kurullarında görüşerek nihai kararı Program değerlendirme Komisyonuna iletiler. Sonuçta, Genel Cerrahi, Adli Tıp, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kardiyoloji ve Halk Sağlığı dönem 4 ve dönem 6 stajlarında, Anabilim Dalleri'nin onayları ve önerileri doğrultusunda düzenleme yapılarak eğitim komisyonuna sunulmasına karar verildi. Dönem 4 ve Dönem 6 stajlarında yapılması önerilen değişiklikler şu şekildedir;

Dönem 4 için;

- 1) Genel Cerrahi Anabilim Dalı staj süresinin 7 hafta 3 günden 8 haftaya çıkarılması,
- 2) Adli Tıp Anabilim Dalı staj süresinin 1 hafta 3 günden 2 haftaya çıkarılması.

Fazladan eklenmiş olan 1 hafta, mevcut uygulamada 40 hafta olan eğitim öğretim süresinin 41 hafta olarak düzenlenmesi ile sağlanacaktır.

Dönem 6 için;

- 1) TFC 602-Kadın Hastalıkları ve Doğum için 8 hafta olan staj süresinin 6 hafta olması,
- 2) Genel Cerrahi Anabilim Dalı'na Dönem 6'da 2 hafta zorunlu staj süresinin tanımlanması ve Dönem 6'daki TFCS 601-Cerrahi Bilimler Seçmeli staj programından Genel Cerrahi Anabilim Dalı'nın çıkarılması,
- 3) TFD 603-Halk Sağlığı staj süresinin 8 haftadan 6 haftaya düşürülmesi,
- 4) Kardiyoloji Anabilim Dalı'na Dönem 6'da 2 hafta zorunlu staj süresinin tanımlanması ve TFDS 601-Dahili Bilimler Seçmeli staj programından Kardiyoloji Anabilim Dalı'nın çıkarılması planlandı.